



สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ ๒๑ เม.ย. ๒๕๖๖

[Signature]

(รองอธิการบดี)

มคอ. 2.



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	2
5.1 ประเภทของหลักสูตร.....	2
5.2 ภาษาที่ใช้	2
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน ของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	3
9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลกและประเทศ	5
9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร.....	9
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	9
1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	9
2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแล	10

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	13
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	13
1.1 ระบบ.....	13
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน.....	13
1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น.....	13
1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน	13
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	13
2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	13
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	13
2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....	14
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3.....	14
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	14
2.6 งบประมาณตามแผน	15
2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	15
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	16
3.1 หลักสูตร.....	16
3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณวุฒิของอาจารย์.....	59
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล.....	64
1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	64
2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน	69
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	72
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	74
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	74
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	74

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา	74
2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา.....	74
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	75
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้.....	76
2. นิสิต	77
2.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา.....	77
2.2 ควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา	78
3. อาจารย์.....	78
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	79
4.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	79
4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา.....	80
4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	80
4.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต	81
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	81
5.1 การบริหารงบประมาณ.....	81
5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม.....	81
5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม	81
5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร	82
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์.....	82
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาตรี	84
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	86
1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน.....	86

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

1.1	การประเมินกลยุทธ์การสอน.....	86
1.2	การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน	86
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	86
2.1	โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร.....	86
2.2	โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน.....	86
2.3	โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ	86
3.	การประเมินผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	86
4.	การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ.....	87
ภาคผนวก 1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	
ภาคผนวก 2	รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	
ภาคผนวก 3	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ภาคผนวก 4	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก 5	การสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	
ภาคผนวก 6	การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)	
ภาคผนวก 7	ตารางเปรียบเทียบระหว่าง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร (TQF)	

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะ/ภาควิชา : คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Logistics and Digital Supply Chain)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Logistics and Digital Supply Chain)

3. วิชาเอก

โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

(Logistics and Digital Supply Chain)

วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน

(Supply Chain Planning and Analytics)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

6.3 คณะกรรมการ ของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

วิชาเอก โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

- (1) เจ้าหน้าที่วางแผนวัตถุดิบ การผลิต และกระจายสินค้า
- (2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดส่งและคลังสินค้า
- (3) เจ้าของธุรกิจหรือผู้ให้บริการทางด้านโลจิสติกส์
- (4) นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (5) พนักงานองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง
- (6) อาชีพอื่นที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

วิชาเอก วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน

- (1) นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ
- (2) นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (3) นักวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน
- (4) นักจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการจัดการซัพพลายเชน
- (5) พนักงานองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (6) อาชีพอื่นที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาโลจิสติกส์และซัพพลายเชนเป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย โดยเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญหลายประการ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ และในระดับองค์กรจนถึงระดับประเทศ เช่น แนวโน้มการค้าโลก การแข่งขันที่สูงขึ้น การเคลื่อนไหวเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศในภูมิภาค สถานการณ์ราคาน้ำมัน และการขยายตัวของซัพพลายเชนระหว่างประเทศที่กว้างไกลขึ้นและที่สำคัญคือ ความก้าวหน้าในเทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ข้อมูลเพื่อให้ได้ analytics ในการตัดสินใจด้านธุรกิจ ซึ่งจะมีผลต่อการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ที่จะเปลี่ยนไปทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

การพัฒนาหลักสูตรฯ ได้พิจารณาความสอดคล้องของทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของประเทศ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งนี้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรมผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

นอกจากนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยังมีความสอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ ในครั้งนี้ โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** ประกอบด้วย เป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) มีความสอดคล้องในด้านการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ทั้งทักษะในด้านความรู้ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงซึ่งรวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต ที่เชื่อมโยงกับจุดหมายในการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 **“จุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประเทศการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค”**

ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ทั้งนี้ มาตรการส่งเสริมและสนับสนุนที่รัฐมนตรีจะกำหนดให้แก่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา กลไกการเงินและงบประมาณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือนวัตกรรมอื่น เพื่อให้เป็นไปตามหลักการจัดการอุดมศึกษา และเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล รวมทั้งพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 2) พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต กำลังคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเน้นการร่วมมือกับภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนในการดำเนินการดังกล่าว 3) ปรับปรุงและพัฒนาระบบวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ

4) สร้างเสริมบุคลากรศักยภาพสูงและส่งเสริมให้บุคลากรดังกล่าวไปทำการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมในหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน โดยให้ถือว่าเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดและให้ได้รับค่าตอบแทน ตลอดจนสามารถนำผลงานมาใช้ในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำบุคลากรซึ่งมีประสบการณ์และมีศักยภาพสูงจากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน มาร่วมในการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม 5) ให้บุคลากรนำผลงานที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่ไปหาประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ โดยอาจมีหรือไม่มี การแบ่งผลประโยชน์กับสถาบันอุดมศึกษาที่ต้นสังกัด ตามระเบียบของสถาบันอุดมศึกษาต้นสังกัดของตน

ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) จึงถูกพัฒนาขึ้นโดยการคำนึงถึงนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับหลักสูตรฯ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงรูปแบบไป ซึ่งส่งผลให้ความต้องการบัณฑิตสำหรับตลาดแรงงานจึงต้องการบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนอยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง เพื่อนำไปสู่การสร้าง และบูรณาการสิ่งใหม่ๆ เช่น องค์กรความรู้ด้านวิศวกรรมดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (Digital Engineering and Artificial Intelligence) ในการพัฒนาระบบอัตโนมัติและระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things), ระบบคำนวณแบบคลาวด์ (Cloud Computing) ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการเปลี่ยนผ่านไปสู่ยุคอุตสาหกรรม 4.0 และโลจิสติกส์ 4.0 รวมถึงการสร้างสรรค่นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสนับสนุนเศรษฐกิจดิจิทัลและสารสนเทศ (Digital and Information Economy) และสร้างโมเดลทางธุรกิจรูปแบบใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคนด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้มีความสามารถตามทิศทางการพัฒนากำลังคนในระดับประเทศต่อไป

9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีนโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลกและประเทศ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมกับกระแสโลกาภิวัตน์ทำให้ปัจจุบันกลายเป็นโลกไร้พรมแดน โดยมีการเคลื่อนย้ายคน เงินทุน องค์กรความรู้ เทคโนโลยีข่าวสาร สินค้าและบริการอย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น ประเทศเศรษฐกิจใหม่ เช่น จีน อินเดีย ละตินอเมริกา และเวียดนาม มีขีดความสามารถในการแข่งขันมากขึ้น เนื่องจากมีแรงงานราคาถูกและมีมาตรการอื่นๆ ประกอบในการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนาเทคโนโลยีการสื่อสารสมัยใหม่ ทำให้สังคมโลกมีความเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิดมากขึ้น ดังนั้น การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม ยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีครอบคลุมและขยายตัวมากขึ้นในหลายๆ ประเทศ โดยในประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่างๆ ได้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตในปัจจุบัน เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงได้เชื่อมโยงสังคมให้เกิดการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง ซึ่งเมื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้นก็จะมีผลกระทบทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเกิดขึ้น

ตามไปด้วย เช่น การพัฒนาระบบการผลิตสินค้าในชุมชนจากเกษตรกรรมสู่เกษตรกรรมเชิงพาณิชย์ และการพัฒนาทางด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงอาชีพของชุมชน เป็นต้น ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยสามารถที่จะปรับตัวและรู้เท่าทันในยุคโลกาภิวัตน์ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ และสมดุลกับผลทางเศรษฐกิจ

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก และเนื่องด้วยประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวความคิดแบบอุตสาหกรรม 4.0 ในขณะที่สถานการณ์ปัจจุบันยังมีช่องว่างในหลายๆ ภาคส่วน ซึ่งต้องการการพัฒนา ปรับปรุงและเปลี่ยนผ่านในหลายๆ ปัจจัย เพื่อก้าวไปสู่ยุคดิจิทัล จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและการปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี และรองรับการแข่งขันทางการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จึงมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับงานทางด้านการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบริหารจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน และการบริการที่ครบวงจร ซึ่งรวมถึงองค์ความรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ด้านการเรียนรู้ของเครื่องจักร (Machine Learning: ML) และด้านวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) และการศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน นอกจากนี้ทางสาขายังมุ่งเน้นการสอนให้นิสิตเข้าใจถึงหลักการบริหารงานทั้งในบริษัทและองค์กรต่างๆ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โดยการผลิตบุคลากรทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจำเป็นต้องมีความพร้อม และมีศักยภาพสูงในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน โดยใช้ทักษะและความรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านกระบวนการ เพื่อที่จะบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนได้ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ และปณิธานของมหาวิทยาลัยด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้แบบยั่งยืน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ทางวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพในทุกสรรพวิทยาการ มีความเป็นสากลทั้งในเชิงเทคโนโลยี และภาษาที่จำเป็นรวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ อีกทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีจิตใจร่วมพัฒนา นอกจากนี้กรอบการพัฒนาหลักสูตรนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนที่มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชนในการปฏิบัติงานจริงกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาคบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคประชาชน

นอกจากนี้ด้วยศักยภาพของที่ตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง ถือได้ว่าเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงแห่งภูมิภาคที่สามารถเชื่อมโยงระหว่างภาคและเชื่อมโยงการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor: NSEC) แนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor: EWEC) และระเบียงเศรษฐกิจระหว่าง

“หลวงพระบาง-อินโดจีน-เมาะล่าย” (Luangprabang-Indochina-Mawlamyine Economic Corridor: LIMEC) ซึ่งเป็นประตูเชื่อมโยงไปยังสหภาพเมียนมา สปป.ลาว และประเทศจีนตอนใต้ (มณฑลยูนนาน) ได้เป็นอย่างดี โดยมีกรอบความร่วมมือที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่ เช่น อนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekhong Subregion: GMS) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy: ACMECS) โดยเฉพาะอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขงที่มี แนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตกที่มีความเกี่ยวข้องพื้นที่ ภาคเหนือตอนล่างทั้งด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การศึกษา การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และ โลจิสติกส์ เป็นต้น อีกทั้งยังเป็นพื้นที่ที่มีความโดดเด่นในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ และ ประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ จึงส่งผลให้มีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นมรดกโลกเชิงประวัติศาสตร์ และ แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและเชิงนิเวศน์ที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับพื้นที่เป็นอย่างมาก ประกอบกับ โครงสร้างพื้นฐานด้านโครงข่ายคมนาคมการขนส่งทางอากาศ ทางบก และทางรถไฟที่สามารถรองรับ การขยายตัวทางเศรษฐกิจในพื้นที่และสนับสนุนการพัฒนาการบริการด้านโลจิสติกส์ในอนาคต รวมไปถึง การมีหน่วยงานการศึกษาที่มีศักยภาพในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์ความรู้ในการพัฒนาพื้นที่ จึงทำให้พื้นที่ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การค้าการลงทุน การบริการและการท่องเที่ยวของภูมิภาคได้เป็นอย่างดี คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัย นเรศวร จึงมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น ประสานความร่วมมือทุก ภาคส่วน เพื่อต่อยอดการพัฒนากระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การบริการ สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และการบริการเชิงสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองความต้องการของตลาดและมีศักยภาพ ในการแข่งขันในระดับสากล สร้างความยั่งยืนให้กับประชาชน มุ่งเน้นอุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการด้านโลจิสติกส์เป็นสำคัญ โดยให้ความสำคัญกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ของคนในพื้นที่ร่วมกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้การพัฒนา เป็นไปอย่างยั่งยืน ยกระดับคุณภาพการผลิตภาคการเกษตรกรรมตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เพิ่มศักยภาพ ในการแข่งขันของสินค้าภาคการเกษตรในพื้นที่ เชื่อมโยงการผลิตกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า สร้างความพร้อมเพื่อรองรับการขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจและเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศ เพื่อนบ้าน ทั้งในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ การบูรณา การเพื่อบริหารจัดการด้านภัยพิบัติ ยกระดับมาตรฐานการทำงานในด้านการค้าชายแดนและระบบโลจิสติกส์ รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพและบุคลากรในภาคส่วนต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการค้าและ การบริการของภูมิภาค

9.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการผลิต

บัณฑิต ซึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรมีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญอย่างยั่งยืน และการหลีกเลี่ยงภาวะชะงักงันเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิต ให้มีงานทำ และสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก นอกจากนี้จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาต้องมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังต้องมีการปรับตัวเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงตามวิวัฒนาการด้านเทคโนโลยี อีกทั้งหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) ยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านผลิตบัณฑิต โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติ มีความเชื่อมโยงกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ และมีความทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ **“มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ”** โดยที่หลักสูตรได้พัฒนาขึ้นโดยตระหนักถึงการส่งเสริมแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้แก่บัณฑิต ประกอบกับคณาจารย์ในคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนมีการทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมที่หลากหลายทั้งในด้านการทำวิจัย และบริการวิชาการ จึงมีโอกาที่จะเชื่อมโยงมาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ได้

นอกจากนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) ได้พัฒนาขึ้นเพื่อให้มีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ **“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”** โดยผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ได้มีการนำปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรดังกล่าวมาประกอบเป็นส่วนหนึ่งที่บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ พึงมี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ของประเทศ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความรู้ด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่ทันสมัย เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน โดยอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลเทคโนโลยีดิจิทัล
- (2) มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยสามารถนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้ทุกสถานการณ์
- (3) มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบสูง และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง
- (4) มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (5) มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพ และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หน่วยงานภาคเอกชน 2) หน่วยงานภาครัฐ 3) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) 4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และ 5) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรายละเอียดแสดงในภาคผนวก 7 ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ประกอบไปด้วย 8 PLOs ทั้งนี้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) จำนวน 8 PLOs หลักสูตรได้ระบุความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- PLO1: อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้ (S)

- PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)
- PLO3: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้ (S)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- PLO4: นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ (G)
- PLO5: สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้ (G)
- PLO6: จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้ (S)

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- PLO7: ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย (G)

ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- PLO8: แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (G)

2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการกำกับดูแล

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จะผลิตนักคิด นักปฏิบัติ และนักวิชาการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนที่ตอบสนองกับความต้องการของสถาบันการศึกษาองค์กรธุรกิจ และสังคมในปัจจุบัน โดยมีแผนการพัฒนาดังต่อไปนี้

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนิสิตสามารถ ก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ ความรู้ใหม่ๆ ทางด้าน โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน พร้อมตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตร	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในภาคธุรกิจและ อุตสาหกรรม เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการฝึกงานในรายวิชา ฝึกงาน/สหกิจศึกษา - นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 95 ผ่านการ ฝึกงาน/สหกิจศึกษา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิสายาโลจิตกส์ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและ สอดคล้องกับความต้องการของภาค ธุรกิจและอุตสาหกรรม	- เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ เอกชน และ ผู้ใช้งานบัณฑิต ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร - ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ การฝึกงาน/สหกิจศึกษา - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	- เอกสารการประสานงานกับ ภาคธุรกิจ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิต โดยเฉลี่ยระดับ 3.0 จากระดับ 5
2. ยกระดับบุคลากรสายผู้วิชาการ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนการวัดและ ประเมินผล - ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงาน ในหลักสูตร วิชาชีพ หรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ - อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาชีพ/วิชาการ หรืออย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง
3. ยกระดับบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิต	- สรรหาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการ สอน ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีใน สาขาที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการ สอนด้านวิชาชีพ	- มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอนซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี ในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน - หลักฐานยืนยันการผ่านการอบรม ในด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
4. พัฒนาศักยภาพของนิสิตให้มี ความรู้ คำนึงว่าหาความรู้จาก ต่อเนื่อง รู้จักบูรณาการความรู้กับ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะ สามารถนำไปใช้งานจริงได้	- ส่งเสริมให้มีภาวะผู้นำทางด้านการคิด และสามารถต่อยอดผลงานหรือโครงการ พิเศษ - จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองได้ - เน้นทักษะกระบวนการทำโครงการพิเศษที่ มีแบบแผน โดยมีการวางแผน กำหนด กรอบเวลา อย่างเป็นขั้นตอน ตลอดจนมี ความรับผิดชอบ และกล้า แสดงออก - สนับสนุนให้นิสิตนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ กับภาคอุตสาหกรรมและบริการจริง - สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/สัมมนา/ นำเสนอผลงานทางวิชาการในเวทีระดับชาติ และ นานาชาติ	- จำนวนโครงการพิเศษที่เป็น หน่วยงานทั้งในภาค อุตสาหกรรม และบริการเป็นกรณีศึกษา - จำนวนการนำเสนอผลงานทาง วิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ พิเศษ ในวารสารวิชาการหรือ การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ - โครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม การเข้าร่วมสัมมนา หรือการประชุม ทางวิชาการ
5. พัฒนาภาวะผู้นำในด้านการบริหาร จัดการแบบองค์รวมด้านโลจิตกส์ ที่ เป็นปัจจัยต่อความสำเร็จในการ	- ส่งเสริมให้มีการไปทัศนศึกษา ดูงาน เพื่อให้ เกิดความเข้าใจในหลักวิชาการ และวิธี ปฏิบัติยังผลให้สามารถผสมผสาน	- มีกิจกรรมศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

ประเด็นการกำกับดูแล	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
บริหารจัดการองค์กรสู่การเป็นองค์กรระดับสากลและมีสมรรถนะสูง	แนวความคิดแบบบูรณาการศาสตร์แบบบูรณาการได้ - จัดกิจกรรมสร้างเสริมสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เข้าเรียน และผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	
6. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนให้กับนิสิตทั้งทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้ หรือสามารถนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติได้	- สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน และโครงการพิเศษ	- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผลการดำเนินการ - มีรายงานการอบรมภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
7. สร้างเสริมโอกาสให้นิสิตได้รับความรู้จากบุคลากรในองค์กรวิชาชีพต่างๆ หรือองค์กรต่างๆ ในภาครัฐและเอกชน	- สร้างความร่วมมือในด้านการศึกษาและการวิจัยกับองค์กรวิชาชีพต่างๆ เช่น สมาคมขนส่งทางบกแห่งประเทศไทย สมาคมจัดซื้อและซัพพลายเชนแห่งประเทศไทย ตลอดจนการสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	- จำนวนโครงการความร่วมมือไม่น้อยกว่า 2 โครงการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น

ไม่มี

1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

☒ แบบชั้นเรียน

☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลา ราชการปกติ

ภาคการศึกษาต้น ตั้งแต่เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน เมษายน - มิถุนายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 11.1 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 10

- (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ บริหารธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ งานอุตสาหกรรมการผลิต/ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ หรือในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

- (2) เป็นผู้มีความสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (3) กรณีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดข้างต้นให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มาเป็นระดับมหาวิทยาลัย
- 2.3.2 ปัญหาหลักสูตรของ วิทยาลัยแต่ละแห่งไม่เหมือนกันทำให้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน
- 2.3.3 ปัญหาด้านความรับผิดชอบต่อการเรียน
- 2.3.4 ปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า/อนุปริญญา หรือเทียบเท่ามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ทางคณะจะจัดให้มีการติดตามดูแลมากเป็นพิเศษโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่เพียงพอต่อจำนวนนิสิต
- 2.4.2 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษและพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ถ้านิสิตมีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ไม่ดีพอ ทางคณะจะมีการจัดอบรมวิชาดังกล่าวในภาคการศึกษาปกติและภาคการศึกษาฤดูร้อน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณการงบประมาณรายรับ

ประมาณการงบประมาณรายรับจากค่าธรรมเนียมการศึกษา 54,000 บาทต่อปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	2,160,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000
รวมรายรับ	2,160,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000	4,320,000

2.6.2 งบประมาณการงบประมาณรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่ายสรุปได้ตามหมวดเงินไว้คร่าวๆ ดังต่อไปนี้

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าตอบแทน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้สอย	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3. ค่าวัสดุ	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
4. ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
รวมรายจ่าย	950,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000

หมายเหตุ: งบประมาณรายรับและรายจ่ายในแต่ละปีแต่ละหมวดเป็นเพียงการประมาณคร่าวๆ เท่านั้น

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 20,500 บาท ต่อคนต่อปี

รายการค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายต่อนิสิต 1 คน (บาท)
1. ค่าใช้จ่ายรายวิชาปฏิบัติการ จำนวน 16 รายวิชา	16,000
2. ค่าสนับสนุนในรายวิชาโครงการ	1,000
3. ค่าใช้จ่ายในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ของคณะฯ	1,500
4. ค่าบริหารจัดการหลักสูตร	1,000
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปนิเทศรายวิชาฝึกงาน/สหกิจศึกษา	1,000
รวมค่าใช้จ่าย	20,500

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรเป็นรูปแบบที่ต้องมาเรียนเต็มเวลา โดยมีองค์ประกอบของหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงอุดมศึกษา ดังนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรมี ดังนี้

ปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 76 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ อว. พ.ศ. 2565	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า วิชาบังคับ โดยเลือกจากกลุ่มภาษาอังกฤษ 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 1.5 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า	- - - - - -	9 3 - 3 3 1
2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.1 วิชาเฉพาะด้าน 2.2 วิชาเอกบังคับ 2.3 วิชาเอกเลือก 2.4 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2.5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	42 - - - - -	67 24 21 9 6 7
3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	-	-
	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	72	76

3.1.3 รายวิชา

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
กำหนดให้เรียนตามกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ดังต่อไปนี้

- 1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

- 1.1.1) วิชาบังคับกลุ่มภาษาอังกฤษ จำนวน 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001211	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English Listening and Speaking for Communication	
001212	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	อย่างมีประสิทธิภาพ	
	English Critical Reading for Effective Communication	
001213	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)
	English Writing for Effective Communication	

หมายเหตุ: นิสิตภายใต้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และ
ดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) ให้เลือกเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งจากกลุ่ม
ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 หน่วยกิต

1.1.2) วิชาเลือก

การเลือกรายวิชาสามารถเลือกในรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชา
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาบังคับ หรือ
รายวิชาอื่น ๆ ที่ได้ลงทะเบียนเรียนไปแล้ว

- 1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001271	แอนโทรโปซีน	3(2-2-5)
	Anthropocene	
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Introduction to Computer Information Science	

001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday Life	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Everyday Life	3(2-2-5)
001292	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 Circular Economic Lifestyle for 21st Century	3(2-2-5)
001332	การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล Introduction to Data Management in Digital Era	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ **ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต**
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)
001291	การบริโภคในชีวิตประจำวัน Consumption in Daily Life	3(2-2-5)

1.5) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต **จำนวน 1 หน่วยกิต**
โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย Sports and Exercises	1(0-2-1)
--------	---	----------

2) หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 67 หน่วยกิต

2.1) วิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 24 หน่วยกิต

โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

255113	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)
912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912114	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)
912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Operations Management for Logistics	3(2-2-5)
912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(3-0-6)
912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า Logistics and Distribution Network	3(3-0-6)
912327	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3(2-2-5)
912422	เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Blockchain Technology for Supply Chain Management	3(2-2-5)

2.2) วิชาเอกบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเรียนวิชาเอกบังคับในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

วิชาเอก: โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

(Logistics and Digital Supply Chain)

912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ Procurement Management	3(3-0-6)
912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า Warehouse Design and Management	3(3-0-6)
912322	การจัดการการขนส่ง Transportation Management	3(3-0-6)

912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Business	3(2-2-5)
912326	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ Material Handling and Packaging	3(3-0-6)
912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)
912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง Demand Planning and Inventory Management	3(3-0-6)

วิชาเอก: วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน
(Supply Chain Planning and Analytics)

255383	เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล Statistical Techniques in Data Mining	3(2-2-5)
273255	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Database Systems for Information Technology	3(2-2-5)
912122	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Data Science for Logistics	3(3-0-6)
912123	การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ Data Visualization	3(3-0-6)
912124	การวางแผนซัพพลายเชน Supply Chain Planning	3(3-0-6)
912125	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์ Quantitative Analysis for Logistic	3(3-0-6)
912223	การวิเคราะห์เชิงลึกทางธุรกิจ Business Analytics	3(2-2-5)

2.3) วิชาเอกเลือก

จำนวน 9 หน่วยกิต

ให้นิสิตทั้ง 2 วิชาเอก เลือกเรียนวิชาเลือกด้านการจัดการ และด้านวิศวกรรมศาสตร์ โดยเลือกจากรายวิชาด้านใดด้านหนึ่ง หรือเลือกเรียนคละกันทั้งสองด้านดังต่อไปนี้

ด้านการจัดการ

912331	การจัดการซัพพลายเชนระดับยุทธศาสตร์ Strategic Supply Chain Management	3(3-0-6)
912332	การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ International Logistics Management	3(3-0-6)
912333	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม Industrial Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912334	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว Tourism Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912335	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร Agriculture Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912336	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร Food Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912337	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ Health Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912431	การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล Port and Terminal Management	3(3-0-6)
912432	การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน Airport and Airline Management	3(3-0-6)
912433	การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง Environment and Energy in Transportation Management	3(3-0-6)
912434	การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า International Trade and Policy	3(3-0-6)
912435	การประกันภัยสำหรับการขนส่งและโลจิสติกส์ Insurance on Transport and Logistics	3(3-0-6)
912436	ปฏิสัมพันธ์ของผังเมือง การขนส่ง และโลจิสติกส์ Interaction of Urban Plan, Transport, and Logistics	3(3-0-6)
912437	การเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship	3(2-2-5)

912438	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับธุรกิจ Statistical Packages for Business	3(2-2-5)
--------	---	----------

ด้านวิศวกรรมศาสตร์

912341	วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ Transportation Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912342	วิศวกรรมทางสำหรับโลจิสติกส์ Highway Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912343	วิศวกรรมจราจรสำหรับโลจิสติกส์ Traffic Engineering for Logistics	3(2-2-5)
912344	วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์ Railway Systems Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912345	วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ Safety Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912346	วิศวกรรมคุณค่าสำหรับโลจิสติกส์ Value Engineering for Logistics	3(3-0-6)
912347	การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ Multimodal Transport	3(3-0-6)
912348	การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)
912349	เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์ Transport and Logistics Economics	3(3-0-6)
912441	การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน Performance Measurement in Supply Chain	3(3-0-6)
912442	การควบคุมคุณภาพการผลิต Production Quality Control	3(3-0-6)
912443	การวางแผนการผลิต Production Planning	3(3-0-6)
912444	การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ Logistics Cost Analysis	3(3-0-6)
912446	การวิเคราะห์อุปสงค์การเดินทาง Travel Demand Analysis	3(2-2-5)

912447	ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์ Logistics Modeling and Simulation	3(2-2-5)
912448	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์ Geographical Information System for Logistics	3(2-2-5)
912449	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ Information System for Logistics	3(2-2-5)

2.4) โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยมีรายวิชาดังต่อไปนี้

912381	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1	3 หน่วยกิต
	Logistics and Digital Supply Chain Project 1	
912481	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2	3 หน่วยกิต
	Logistics and Digital Supply Chain Project 2	

2.5) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 7 หน่วยกิต

912491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1 หน่วยกิต
	Preparation for Professional Experience	
912492	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6 หน่วยกิต
	Professional Experience	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0012XX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาภาษา: ภาษาอังกฤษ) General Education (Language: English)	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (บังคับไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises	1(0-2-1)
912121	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
912323	การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data Analysis	3(3-0-6)
วิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (9 หน่วยกิต)		
912221	การจัดการการจัดหาจัดซื้อ Procurement Management	3(3-0-6)
912322	การจัดการการขนส่ง Transportation Management	3(3-0-6)
912324	ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ E-Commerce Business	3(2-2-5)
วิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (9 หน่วยกิต)		
912122	วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Data Science for Logistics	3(3-0-6)
912123	การแสดงผลข้อมูลด้วยแผนภาพ Data Visualization	3(3-0-6)
912124	การวางแผนซัพพลายเชน Supply Chain Planning	3(3-0-6)
รวม		18 หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หรือกลุ่มวิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชนเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว และห้ามเลือกวิชาเอกต่างกลุ่มกัน (การเลือกกลุ่มวิชาเอกต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกที่เหมือนกับที่นิสิตเลือกกลุ่มวิชาเอกจนจบหลักสูตร)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) General Education (Science and Mathematics)	3(2-2-5)
001XXX	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ) General Education (Health Sciences)	3(2-2-5)
255113	สถิติธุรกิจ Business Statistics	3(2-2-5)
912114	การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ Digital Business Management for Logistics	3(2-2-5)
912491	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1 หน่วยกิต
วิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (3 หน่วยกิต)		
912222	การออกแบบและจัดการคลังสินค้า Warehouse Design and Management	3(3-0-6)
วิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (3 หน่วยกิต)		
912125	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์ Quantitative Analysis for Logistics	3(3-0-6)
รวม		16 หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หรือกลุ่มวิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชนเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว และห้ามเลือกวิชาเอกต่างกลุ่มกัน (การเลือกกลุ่มวิชาเอกต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกที่เหมือนกับที่นิสิตเลือกกลุ่มวิชาเอกจนจบหลักสูตร)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
912492	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
912321	การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ Introduction to Operations Management for Logistics	3(2-2-5)
912325	โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า Logistics and Distribution Network	3(3-0-6)
912422	เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน Blockchain Technology for Supply Chain Management	3(2-2-5)
912XXX	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(X-X-X)
912381	โครงงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 Logistics and Digital Supply Chain Project 1	3 หน่วยกิต
วิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (3 หน่วยกิต)		
912421	การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง Demand Planning and Inventory Management	3(3-0-6)
วิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (3 หน่วยกิต)		
255383	เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล Statistical Techniques in Data Mining	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หรือกลุ่มวิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชนเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว และห้ามเลือกวิชาเอกต่างกลุ่มกัน (การเลือกกลุ่มวิชาเอกต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกที่เหมือนกับที่นิสิตเลือกกลุ่มวิชาเอกจนจบหลักสูตร)

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
912327	ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร Enterprise Resource Planning System	3(2-2-5)
912XXX	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(X-X-X)
912XXX	วิชาเอกเลือก Elective Course	3(X-X-X)
912481	โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 Logistics and Digital Supply Chain Project 2	3 หน่วยกิต
วิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (6 หน่วยกิต)		
912326	การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ Material Handling and Packaging	3(3-0-6)
912328	หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management	3(2-2-5)
วิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (6 หน่วยกิต)		
912223	การวิเคราะห์เชิงลึกทางธุรกิจ Business Analytics	3(2-2-5)
273255	ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Database Systems for Information Technology	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

นิสิตต้องเลือกเรียนวิชาจากกลุ่มวิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หรือกลุ่มวิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชนเพียงกลุ่มวิชาเอกเดียว และห้ามเลือกวิชาเอกต่างกลุ่มกัน (การเลือกกลุ่มวิชาเอกต้องเลือกกลุ่มวิชาเอกที่เหมือนกับที่นิสิตเลือกกลุ่มวิชาเอกจนจบหลักสูตร)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|---|----------|
| 001211 | <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English Listening and Speaking for Communication</p> <p>ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นที่การออกเสียง การเน้นเสียง ในระดับคำและประโยค เสียงสูงต่ำในประโยค ความเข้าใจระหว่างวัฒนธรรม การฝึกฟังและฝึกพูดในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและการทำงาน</p> <p>English Listening and speaking skills for communication with emphasis on pronunciation, word and sentence stress, intonation, cross-cultural understanding, listening and speaking practice in everyday and job-related topics</p> | 3(2-2-5) |
| 001212 | <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Critical Reading for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน การเดาความหมายจากบริบท การสรุปความ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การบอกจุดประสงค์ ทศนคติ และนำเสียงของผู้เขียนการประเมินข้อมูลและแนวคิด</p> <p>English language skills for critical reading with emphasis on reading for main ideas and supporting details, guessing meaning from contexts, making inferences, distinguishing facts and opinions, identifying the author's purpose, attitude and tone of voice, evaluating information and ideas</p> | 3(2-2-5) |
| 001213 | <p>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Writing for Effective Communication</p> <p>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นที่การฝึกการเขียนประโยคและย่อหน้าที่มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ โครงสร้างและการจัดเรียง ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>English language skills for effective written communication with emphasis on practice in writing sentences and paragraphs with proper and correct use of vocabulary, grammar, structure and organization</p> | 3(2-2-5) |

001271

แอนโทรโปซีน

3(2-2-5)

Anthropocene

ความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศและระบบนิเวศบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและระบบมนุษย์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ชีตจำกัดการรองรับของธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จิตสำนึกและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมในรูปของการออกแบบธุรกิจเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามกรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

The course presents current environmental challenges. Topics include biodiversity, ecosystem and ecosystem services, relationship between man and nature, human impacts on the environment, planetary boundaries, climate change, environmental awareness and ethics, and environment attitude towards entrepreneurship using business models to develop a basic social entrepreneurial mindset to participate actively to the Sustainable Development Goals

001272

คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน

3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human and society

001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Everyday Life

การวัด การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปทรงเรขาคณิต คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการวิจัยเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ความน่าจะเป็นเพื่อการวางแผนและตัดสินใจทางธุรกิจเบื้องต้น

Measurement, surface area and volume of geometric shapes, introduction to mathematics in financial fields, survey and data collection methods, data analysis and presentation for basic research, application of probability application of probability for fundamental business planning and decision making

001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Drugs and Chemicals in Daily Life

ความรู้เบื้องต้นของยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล เคมีภัณฑ์ โภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ตลอดจนการเลือกใช้ การจัดการยาเหลือใช้ในครัวเรือน และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Basic Knowledge of drugs, rational drug use, chemicals, nutrition, food supplements including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection, managing of leftover unused medicines in households and management for health and environmental safety

001275

อาหารและวิถีชีวิต

3(2-2-5)

Food and Life Style

บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรมการบริโภคอาหารในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เอกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการพิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสีงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style in the age of globalization with the awareness of environmental conservation

001276

พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว

3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้า พลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อม สถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy Sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers

001277 พฤติกรรมมนุษย์ 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ในด้านต่าง ๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม พื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เขาวนปัญญาและความฉลาดด้านต่าง ๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behaviors; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 ชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)

Life and Health

ชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพ การดูแลและสร้างเสริมสุขภาพของแต่ละช่วงวัยรวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง

Life and health behavior, health care and promotion for each age group including the implementation of the health knowledge and skills for continuous improvement of the quality of life for oneself and others

001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth, space and the new frontier of science and technology

- 001281 กีฬาและการออกกำลังกาย 1(0-2-1)**
Sports and Exercises
 การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 The sport playing, exercises for improvement of the physical fitness and physical fitness test
- 001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Consumption in Daily Life
 ความสำคัญของการบริโภค ภาวะโภชนาการที่ดี แนวทางปฏิบัติทางด้านการบริโภคอาหารที่ดี การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อาหารปลอดภัย การจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการบริโภค สิทธิของผู้บริโภค กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค
 Importance of consumption, good nutritional status and practical guidelines for good food consumption, Choosing medicines and safe health products, food safety, management of consumerism effects, consumer rights, laws and organizations for consumer protection
- 001292 วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
Circular Economic Lifestyle for 21st Century
 การเรียนรู้คุณค่าธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ในด้านการนำทรัพยากรมาใช้ประโยชน์ และการเป็นแหล่งรองรับและบำบัดมลพิษ ภาวะวิกฤตของปัญหาด้านทรัพยากร สถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม แนวคิดโดยตลอดวัฏจักรชีวิตและกระบวนการออกแบบธุรกิจภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน นวัตกรรมโมเดลธุรกิจสู่เศรษฐกิจหมุนเวียนวิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ความตระหนักและแรงผลักดันสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมเศรษฐกิจหมุนเวียน
 Learning the value of nature to human life in the use of resources and being a source of support and pollution treatment, crisis of resource problems, climate and environmental emergency situations, concepts throughout the life cycle and business design process under the concept of circular economy, business model innovation to the circular economy, lifestyle under the concept of circular economy, awareness and driving force to the way of life under the concept of circulating economy and circulating economy society

001332 **การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล** 3(2-2-5)

Introduction to Data Management in Digital Era

ภาพรวมของการจัดการข้อมูล ความรู้พื้นฐานและเครื่องมือที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล มหัตและวิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และเทคนิคการนำเสนอสารสนเทศให้เกิดมูลค่าในเชิงธุรกิจ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสมัยใหม่

Overview of data management, fundamentals and tools for big data and data science, data analytics and techniques of information presentation for business value by using modern tools

255113 **สถิติธุรกิจ** 3(2-2-5)

Business Statistics

แนวคิดพื้นฐานของสถิติที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สถิติเชิงพรรณนาและประโยชน์ของสถิติ ทางด้านธุรกิจ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้น และสหสัมพันธ์ และอนุกรมเวลาเบื้องต้น

Basic concept of statistics related to logistics, descriptive statistics and utility of statistics for business, measurement of central tendency and dispersion, introduction to probability, estimation and testing hypotheses, analysis of variance, chi-square test, simple linear regression and correlation analysis, introduction to time series

255383

เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล

3(2-2-5)

Statistical Techniques in Data Mining

วิชาบังคับก่อน : 255113 สถิติธุรกิจ

Prerequisite: Business Statistics

แนวคิดพื้นฐานของการทำเหมืองข้อมูล การค้นหาความรู้ในฐานข้อมูล เครื่องมือพื้นฐานและการจัดเตรียมข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การบูรณาการข้อมูล การแปลงข้อมูลและการลดทอนข้อมูล การทำเหมืองข้อมูลเพื่อหารูปแบบกฎความสัมพันธ์ การจำแนกข้อมูล การจัดกลุ่มข้อมูล โปรแกรมที่ทันสมัยสำหรับทำเหมืองข้อมูล และการประยุกต์

Basic concepts of data mining, knowledge discovery in database, basic tools and data preprocessing, data cleaning, data integration, data transformation and data reduction, data mining for patterns and associations, classification, clustering, modern programs for data mining and its applications

273255

ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Database Systems for Information Technology

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศด้วยระบบฐานข้อมูล คุณสมบัติของข้อมูล การวิเคราะห์ความต้องการ การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลด้วยแบบจำลองเชิงสัมพันธ์ การจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษา เอสคิวแอล การปรับปรุงโครงสร้างฐานข้อมูลด้วยการทำนอร์มอลไลเซชัน การฝึกปฏิบัติเน้น การใช้งานฐานข้อมูลบนแม่ข่ายด้วย โปรแกรมจัดการฐานข้อมูล การสร้างฐานข้อมูลและ ตารางข้อมูล และการใช้คำสั่งจัดการและสืบค้นข้อมูล รวมถึงการฝึกสร้าง โปรแกรมเว็บที่สามารถทำงานร่วมกับฐานข้อมูล

Fundamentals of database systems for information management, data requirement analysis, data collection, database models, database design using relational data model, database management using structured query language (SQL), improving database structure by normalization process, creating databases table, managing and querying data by database management software and developing a web application communicating with database

912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Digital Business Management for Logistics

แนวคิดเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ความหมาย ความสำคัญของธุรกิจดิจิทัล กระบวนการจัดการธุรกิจดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศในธุรกิจดิจิทัล เทคนิคการวิเคราะห์ และวิธีการออกแบบระบบงานธุรกิจเพื่อนำไปสู่การพัฒนาระบบงาน กลยุทธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับธุรกิจ การออกแบบระบบงานคอมพิวเตอร์ การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร การนำระบบงานไปใช้ในธุรกิจดิจิทัล

Principles of digital business related to logistics, definition and importance of digital business management, digital business management process, design and develop information systems for digital business, techniques in analyzing and designing business system for system development, strategy and information technology for business, computer system design, organizational architecture, application of the system for digital business

912121 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Logistics and Supply Chain Management

บริบทของโลจิสติกส์บูรณาการซัพพลายเชนยุทธศาสตร์โลจิสติกส์และการนำไปปฏิบัติ การกำหนดตำแหน่งและการวางแผนทรัพยากร การควบคุมการไหลของวัตถุดิบ การวัดและประเมินผล การจัดหาและจัดซื้อ การจัดการสินค้าคงคลังคลังสินค้าและการขนย้ายวัสดุการขนส่งและโลจิสติกส์ระดับโลก

The context of logistics, integrating the supply chain, logistics strategy and implementing the strategy, locating facilities, planning resources, controlling material flow, measuring and improving performance, procurement and purchasing, inventory management, warehousing and materials handling, transportation and global logistics

912122 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Introduction to Data Science for Logistics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการข้อมูลสำหรับงานด้านโลจิสติกส์ ความสำคัญของวิทยาการข้อมูล การเข้าใจข้อมูล เครื่องมือกระบวนการทางวิทยาการข้อมูล การเตรียมข้อมูล พื้นฐานการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมในการใช้ข้อมูล ความเป็นส่วนตัวของข้อมูล

Introduction to data science for logistics, importance of data science, understanding data, tools and methodology in data science, data preparation, basic data analysis, ethics of data usage, data privacy

912123 การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ**3(3-0-6)****Data Visualization**

ทฤษฎีการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ การออกแบบการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ เครื่องมือที่ใช้สร้างแผนภาพ การจัดระเบียบข้อมูล การเลือกแผนภูมิต่างๆ ที่เหมาะสม ฮีตโตแกรม แผนภูมิการกระจาย แผนภูมิเส้น แผนภูมิแท่ง แผนภูมिवงกลม แผนภูมิต้นไม้ แผนภูมิแบบเครือข่าย กราฟสตรีม แผนที่ แผนภูมิแบบปฏิสัมพันธ์ การอธิบายแผนภูมิ

Principles of data visualization, data visualization design, data visualization tools, choosing the appropriate chart type, histogram, scatter plot, line chart, bar chart, pie chart, tree diagram, network chart, stream graph, map, interaction chart, chart description

912221 การจัดการการจัดหาจัดซื้อ**3(3-0-6)****Procurement Management**

แนะนำการบริหารจัดการการจัดหาจัดซื้อ ขั้นตอนการจัดซื้อ นโยบายและวิธีการจัดซื้อ องค์การการจัดซื้อและโลจิสติกส์ การจัดหา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การประเมินและคัดเลือกผู้ผลิต/ผู้จัดส่ง การพัฒนาผู้ผลิต/ผู้จัดส่ง การบริหารค่าใช้จ่าย เครื่องมือและเทคนิคการจัดซื้อ การเจรจาต่อรอง การจัดการสัญญา การวัดและประเมินประสิทธิภาพ ทิศทางในอนาคต

Introduction to procurement management, purchasing process, purchasing policy and procedures, purchasing and logistics organization, logistics and commodity development, sourcing, supplier evaluation and selection, supplier development, cost management, purchasing tools and techniques, negotiation, contract management, performance measurement and evaluation, future directions

912222 การออกแบบและจัดการคลังสินค้า 3(3-0-6)

Warehouse Design and Management

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคลังสินค้า การออกแบบคลังสินค้า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการคลังสินค้า อุปกรณ์การจัดเก็บและการยกขนสินค้า การกำหนดทำเลที่ตั้งของคลังสินค้า การออกแบบแผนผังอาคารคลังสินค้า ขั้นตอนการปฏิบัติการคลังสินค้า การจัดสรรทรัพยากรภายในคลังสินค้า เทคนิคการวิเคราะห์การไหลเวียนของสินค้า

Fundamental knowledge of warehouse, warehouse design, information technology in warehouse management, storage and handling equipment, warehouse location determination, warehouse facility layout design, warehouse operating procedures, warehouse resource allocation, product flow analysis techniques

912321 การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Introduction to Operations Management for Logistics

วิชาบังคับก่อน : 255113 สถิติธุรกิจ

Prerequisite : 255113 Business Statistics

ระบบการปฏิบัติการ การสร้างมูลค่า การวางแผนปฏิบัติการ การสร้างข้อได้เปรียบทางการแข่งขันด้านการผลิต การบริหารโครงการเบื้องต้น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้งและการวางแผนโรงงาน การวางแผนกำลังการผลิตและความต้องการทรัพยากร การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการซัพพลายเชน การจัดการคุณภาพ การจัดการความปลอดภัย การบำรุงรักษา การประยุกต์ใช้เครื่องมือเชิงปริมาณสำหรับการตัดสินใจทางการปฏิบัติการ

Operations system, value creation, operations planning, competitive advantage in production, introductory project management, technologies relating to operations and productions, forecasting, site selection, location and process layout planning, operations system design and resources planning, inventory control, supply chain management, quality management, safety management, maintenance, applying quantitative tools for operational decision making

912322 **การจัดการการขนส่ง** 3(3-0-6)

Transportation Management

การบริหารจัดการการขนส่งสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการขนส่งสินค้า ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องของการขนส่งสินค้าในรูปแบบต่างๆ การจัดตารางเวลาและกำหนดเส้นทางในการขนส่งสินค้า นโยบายในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ

Freight transport management, decision model for freight transport, study and analysis of advantages and shortcomings of various types of freight transport, scheduling and routing in freight transport, policies and strategies in international freight transport

912323 **การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่** 3(3-0-6)

Big Data Analysis

การเก็บรวบรวม การจัดเก็บ และการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ประเด็นปัญหาที่สำคัญเกี่ยวกับการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการประมวลผลข้อมูลแบบกลุ่มและแบบออนไลน์ ความปลอดภัยของฐานข้อมูล การวิเคราะห์และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ด้วยข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้เครื่องมือสำหรับวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่

Collecting, storing and managing big data, important issues of big data management, big data analysis, batch and online data processing system, database security, analysis and design of methods for solving various problems with big data, using tools for big data analysis

912324 **ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์** 3(2-2-5)

E-Commerce Business

แนวคิดของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานสำหรับระบบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ รูปแบบธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการชำระเงินของธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบการรักษาความปลอดภัยและการเข้ารหัส กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Concepts of electronic commerce business, basic structure for electronic commerce business system, types of electronic commerce business, creating electronic commerce business, payment system for electronic commerce business, security and encryption systems, marketing strategies for electronic commerce businesses, laws of electronic commerce

912325 โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า 3(3-0-6)

Logistics and Distribution Network

แนวความคิดการออกแบบโครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า รูปแบบการกระจายสินค้า และการเปลี่ยนถ่ายสินค้า การวิเคราะห์ข้อดีและข้อบกพร่องของการกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์ วางแผน และออกแบบโครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า แบบจำลองการตัดสินใจสำหรับการกระจายสินค้า การจัดตารางเวลาและกำหนดเส้นทางในการกระจายสินค้า

Concepts of the design of logistics and distribution network, types of freight distribution and freight transfer, analysis of advantages and shortcomings of various types of distribution, analysis, planning, and design of logistics and distribution network, decision model for distribution, scheduling and routing in distribution

912326 การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ 3(3-0-6)

Material Handling and Packaging

ความสำคัญของระบบขนถ่ายวัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ขนถ่ายวัสดุชนิดต่างๆ หลักการออกแบบระบบขนถ่ายวัสดุ การวิเคราะห์ปัญหาและการเลือกวิธีการในการขนถ่ายวัสดุ หลักการและเทคนิคของระบบบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการบรรจุหีบห่อ หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์

The importance of material handling systems, tools and equipment of various types of material handling, principles of material handling system design, problem analysis and method selection for material handling, role and importance of packaging systems, functions and importance of packaging systems in industry, Properties of materials of packaging, basic principles in packaging design

912327 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร 3(2-2-5)

Enterprise Resource Planning System

แนวคิดและหลักการของระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร บทบาทของการวางแผนการใช้ทรัพยากรในองค์กรสมัยใหม่ การวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจขององค์กรที่บริหารงานแบบบูรณาการซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการวางแผนการใช้ทรัพยากรองค์กร

Concepts and principles of enterprise resource planning systems, roles of resource planning in modern organizations, analyzing cross-functional business process integration, enterprise resource planning system software

912328 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน 3(2-2-5)

Robotics and Artificial Intelligence for Supply Chain Management

แนวคิดและหลักการของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ การวิเคราะห์ประโยชน์และผลกระทบของหุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ต่อแรงงานในภาคอุตสาหกรรม รูปแบบการแสดงความรู้ การแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหา การวางแผน การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน

Concepts and principles of robotics and artificial intelligence, analyzing benefits and impacts of robotics and artificial intelligence on labor in industrial sector, knowledge representation, problem solving, search techniques, planning, learning, applications of robotics and artificial intelligence for supply chain management

912124 การวางแผนซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Supply Chain Planning

แนวคิดของการจัดการโซ่อุปทาน หลักการวางแผนอุปสงค์และอุปทานที่สมดุล การบูรณาการแผนและการดำเนินการทั้งในองค์กรและระหว่างองค์กรในโซ่อุปทาน การวางแผน การจัดหา การผลิต การคลังสินค้า การจัดส่ง การประสานงานร่วมมือ การจัดการความสัมพันธ์คู่ค้า ระบบสารสนเทศในการวางแผนซัพพลายเชน การควบคุมการดำเนินแผนงาน และการวัดผลการปฏิบัติงาน

Principles and operation of supply chain, balanced planning of demand and supply, integrated process of planning and implementation within and between organizations in supply chain, planning, procurement, production, warehouse, delivery, co-operation, partnership management, information system for supply chain planning, implementation control, implementation assessment

912125 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Quantitative Analysis for Logistics

การนำเทคนิคทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ เช่น ระบบสมการเส้นตรง ปัญหาการขนส่ง ปัญหาการแจกงาน รูปแบบสินค้าคงคลัง กราฟ การวิเคราะห์மாகอฟ การจำลองเชิงคณิตศาสตร์ และทฤษฎีเกม

Applications of mathematical techniques for business decision making; linear programming, transportation problem, assignment problem, inventory model, Markov model simulation, mathematical model and game theory

- 912223 การวิเคราะห์เชิงลึกทางธุรกิจ 3(2-2-5)**
Business Analytics
 วิชาบังคับก่อน :255113 สถิติธุรกิจ
 Prerequisite: Business Statistics
 การประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์ฐานข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์ในกระบวนการทางธุรกิจ
 Application of software programs for data analysis and business decision-making, database analysis to support business processes
- 912331 การจัดการซัพพลายเชนระดับยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)**
Strategic Supply Chain Management
 ทบทวนโลจิสติกส์และซัพพลายเชน มุมมองด้านการตลาดต่อซัพพลายเชน คุณค่าและค่าใช้จ่ายด้านโลจิสติกส์ การจัดการโลจิสติกส์ระดับนานาชาติ การจัดการเวลาตั้งแต่สั่งซื้อสินค้าจนได้รับสินค้าพร้อมใช้งาน การวางแผนและควบคุมซัพพลายเชน การจัดการซัพพลายเชนแบบคล่องตัว/ยืดหยุ่น การบูรณาการ การจัดซื้อและความสัมพันธ์ในซัพพลายเชน ความท้าทาย/โอกาสและอนาคตของโลจิสติกส์
 Review logistics and supply chain, marketing perspective in supply chain, value and logistics cost, managing logistics internationally, managing the lead-time, supply chain planning and control, the agile supply chain, integrating the supply chain, purchasing and supply relationships, logistics future challenges and opportunities

912332

การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

3(3-0-6)

International Logistics Management

แนวคิดการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ บทบาทและความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ โอกาสและศักยภาพของการค้าระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมของการธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ ทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยีและการแข่งขัน ปัญหาและอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศ กลยุทธ์และยุทธวิธีการจัดการการค้าระหว่างประเทศ โครงสร้างพื้นฐานระหว่างลักษณะของการบริการพื้นฐานให้แก่ผู้นำเข้าและส่งออก การรวบรวมสินค้าจากผู้ส่งออก การบรรจุและการขนส่งสินค้า ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้อง

Concepts of international logistics management, role and importance of international trade, opportunities and potential of international trade, environment of international trade business in culture, economy, society, politics, technology, and competition, problems and obstacles of International trade, strategies and tactics for managing international trade, Infrastructure between the characteristics of basic services for importers and exporters, collection of goods from exporters, packing and freight transport, including documents and relevant case studies

912333

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม

3(3-0-6)

Industrial Logistics and Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับอุตสาหกรรม ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านอุตสาหกรรม องค์การที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาอุตสาหกรรม แนวโน้มและสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรม การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านอุตสาหกรรม การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่ออุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านอุตสาหกรรมในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of industrial logistics and supply chain management, relationship between logistics and industry, characteristic and types of industrial business, organizations related to industry, impact and role of public and private sectors in industrial development, trends and situations of Industry, management and guidelines for industrial business operations, data management and information systems for industry, application of information and technology systems to suit the current and future industrial situations, both Thailand and abroad

912334

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว

3(3-0-6)

Tourism Logistics and Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับการท่องเที่ยว ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านการท่องเที่ยว องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวโน้มและสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยว การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านการท่องเที่ยว การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านการท่องเที่ยวในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of tourism logistics and supply chain management, relationship between logistics and tourism, characteristic and types of tourism business, organizations related to tourism, impact and role of public and private sectors in tourism development, trends and situations of tourism, management and guidelines for tourism business operations, data management and information systems for tourism, application of information and technology systems to suit the current and future tourism situations, both Thailand and abroad

912335

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร

3(3-0-6)

Agriculture Logistics and Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับการเกษตร ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านการเกษตร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาด้านการเกษตร แนวโน้มและสถานการณ์ด้านการเกษตร การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านการเกษตร การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการเกษตร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านการเกษตรในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of agriculture logistics and supply chain management, relationship between logistics and agriculture, characteristic and types of agriculture business, organizations related to agriculture, impact and role of public and private sectors in agriculture development, trends and situations of agriculture, management and guidelines for agriculture business operations, data management and information systems for agriculture, application of information and technology systems to suit the current and future agriculture situations, both Thailand and abroad

912336

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร

3(3-0-6)

Food Logistics and Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับอาหาร ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านอาหาร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาด้านอาหาร แนวโน้มและสถานการณ์ด้านอาหาร การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านอาหาร การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่ออาหาร การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านอาหารในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of food logistics and supply chain management, relationship between logistics and food, characteristic and types of food business, organizations related to food, impact and role of public and private sectors in food development, trends and situations of food management and guidelines for food business operations, data management and information systems for food, application of information and technology systems to suit the current and future food situations, both Thailand and aboard

912337

การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Logistics and Supply Chain Management

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างโลจิสติกส์กับสุขภาพ ลักษณะและประเภทของธุรกิจด้านสุขภาพ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ผลกระทบและบทบาทของภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาด้านสุขภาพ แนวโน้มและสถานการณ์ด้านสุขภาพ การบริหารและแนวทางการดำเนินธุรกิจด้านสุขภาพ การจัดการข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อสุขภาพ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ด้านสุขภาพในปัจจุบันและอนาคตทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Roles, importance, and components of health logistics and supply chain management, relationship between logistics and health, characteristic and types of health business, organizations related to health, impact and role of public and private sectors in health development, trends and situations of health management and guidelines for health business operations, data management and information systems for health, application of information and technology systems to suit the current and future health situations, both Thailand and aboard

912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Transportation Engineering for Logistics

องค์ประกอบหลักและลักษณะเฉพาะของระบบขนส่งที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การวางแผน การออกแบบและประเมินระบบการขนส่ง การจำลองการขนส่ง การขนส่งทางน้ำ การขนส่งทางท่อ การขนส่งทางถนน การขนส่งทางราง การขนส่งทางอากาศ ระบบขนส่งแบบต่อเนื่อง หลักการเบื้องต้นสำหรับการวางแผนการขนส่งและโลจิสติกส์ระดับเมืองและภูมิภาค

Major components in transportation system related to logistics, planning, design and evaluation of transportation systems, transportation models, water transportation, pipeline transportation, road transportation, railway transportation, air transportation, continuous transportation system, fundamental concept for urban and regional transportation and logistics planning

912342 วิศวกรรมทางสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Highway Engineering for Logistics

ประวัติความเป็นมาของถนนและการพัฒนาการของทางหลวงที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การบริหารทางหลวง หลักการการวางแผนทางหลวง การจราจร การสำรวจเส้นทาง การออกแบบและการดำเนินการทางด้านเรขาคณิต การเงินและเศรษฐศาสตร์ทางหลวง หลักการเบื้องต้นในการออกแบบถนนลาดยาง ถนนคอนกรีต และผิวทางชนิดอื่นๆ การระบายน้ำ การก่อสร้างและบำรุงรักษา

Historical development of roads and highways related to logistics, highway administration, principal of highway planning, traffic, route survey, geometric design and operation, highway finance and economic, fundamental concepts for asphalt pavement, concrete pavement and other kind of pavements, drainage design, construction and maintenance of highways

912343 วิศวกรรมจราจรสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Traffic Engineering for Logistics

องค์ประกอบหลักของการจราจรที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ ลักษณะเฉพาะของการจราจร ความเร็ว ปริมาณการจราจร ความเร็วและความล่าช้าในการเดินทาง ที่จอด ทฤษฎีเบื้องต้นของกระแสจราจร องค์ประกอบพื้นฐานสำหรับการออกแบบถนน การออกแบบทางแยกและระบบควบคุมทางแยก

Various components in traffic related to logistics, traffic characteristics, speeds, volumes, travel times and delays, parking, basic theory of traffic flows, basic elements for roadways design, intersections and controls design

912344

วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์

3(3-0-6)

Railway Systems Engineering for Logistics

บทนำเกี่ยวประวัติความเป็นมาของการขนส่งทางรางที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ โครงสร้างพื้นฐานการขนส่งทางราง การออกแบบระบบรางรถไฟ องค์ประกอบระบบราง รางรถไฟและการซ่อมบำรุง การพิจารณาระบบขับเคลื่อนขึ้นส่วนทางกลอื่นๆ หน้าที่และการทำงานของระบบช่วงล่าง หน้าที่และการทำงานของระบบห้ามล้อรถไฟ หน้าที่และการทำงานของหัวรถจักร การวิเคราะห์แรงต้านทานรถไฟจากผลของแรงต้านอากาศ ความชัน และการวิ่งในทางโค้ง กำลังและการใช้พลังงานของรถไฟ ผลของความเร็วและความเร่งของรถต่อกำลังและการใช้พลังงาน

Introduction to the history of railway transport related to logistics, railway transport infrastructure, railway system design, railway system elements, railway track and maintenance, consideration of the drive system for other mechanical parts, function and operation of suspension system, functions and operation of railway brake system, function and operation of locomotive, analysis of railway resistance from air resistance results, slope, and running in curve, power and energy usage of railway, effect of vehicle speed and acceleration on power and energy consumption

912345

วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์

3(3-0-6)

Safety Engineering for Logistics

ความสำคัญของความปลอดภัยในโรงงานที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ สภาพภัยเสี่ยงและอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรม ความถี่และความรุนแรงของอุบัติเหตุ การป้องกันความสูญเสียและอุบัติเหตุ โดยการออกแบบ การวิเคราะห์และการควบคุมสภาพภัยเสี่ยงจากสถานที่ทำงาน ระบบป้องกันภัย หลักการจัดการความปลอดภัย กฎหมายความปลอดภัย องค์ประกอบด้านมนุษย์และจิตวิทยาอุตสาหกรรมเบื้องต้น

Importance of safety in factory related to logistics, hazards and accident in industry, frequency and severity of accident, loss and accident prevention by design, analysis, control of workplace hazards, fire protection system, safety management, safety laws, human element and industrial psychology

- 912346 วิศวกรรมคุณค่าสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Value Engineering for Logistics
 บทนำวิธีการของวิศวกรรมคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การประยุกต์วิธีของวิศวกรรมคุณค่าในการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกรรมวิธีการผลิต การจัดซื้อวัตถุดิบ
 Introduction to value engineering methodology related to logistics, application of value engineering methodology for product analysis, product design and manufacturing processes, material purchasing
- 912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ 3(3-0-6)**
Multimodal Transport
 การวางแผนยุทธศาสตร์ รูปแบบระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนปัจจัยการขนส่งสินค้า เทคโนโลยีระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และการดำเนินงานของสถานีต่างๆ นโยบายการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนและการดำเนินการ
 Strategy planning, patterns of multimodal transport, freight transport planning, multimodal transport system technologies and stations operations, multimodal transportation policies, planning and operating
- 912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ 3(3-0-6)**
Project Feasibility Study
 ความเหมาะสมของโครงการ การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการในด้านการตลาด วิศวกรรม การบริหาร การเงิน เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกโครงการลงทุน
 Project feasibility, analysis and evaluation of project in marketing, engineering, management, finances, economics, and environment for decision in selecting investment projects

912349

เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์

3(3-0-6)

Transport and Logistics Economics

ทฤษฎีของเศรษฐศาสตร์ระดับจุลภาค อุปทานและอุปสงค์ในการขนส่งและโลจิสติกส์ ค่าใช้จ่ายในการขนส่ง การกำหนดราคาค่าบริการและรายได้ของโครงการ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและผลประโยชน์ของโครงการ การประเมินความเหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ การตัดสินใจลงทุนและรูปแบบการลงทุนในโครงการด้านการขนส่งและโลจิสติกส์

Microeconomics theory, demand and supply of transportation and logistics, cost of transport, pricing and revenues, cost-benefit analysis of project, feasibility and economic evaluation of transport and logistics projects, decision-making, form of funding and financing of transportation and logistics projects

912421

การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง

3(3-0-6)

Demand Planning and Inventory Management

ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และความเสี่ยงของสินค้าคงคลัง ประเภทของสินค้าคงคลัง ระบบการบริหารสินค้าคงคลัง นโยบายและการวางแผนอุปสงค์ของสินค้าคงคลัง การจัดการ การจัดเก็บ และการควบคุมต้นทุนในการบริหารสินค้าคงคลัง ตัวแบบในการบริหารสินค้าคงคลัง ข่าวสารข้อมูล การนำไปใช้ส่วนของข้อมูลสินค้าคงคลังกับธุรกิจ เทคโนโลยีในการบริหารสินค้าคงคลัง และประเด็นปัญหาทางด้านการจัดการสินค้าคงคลัง ตลอดจนการมีจริยธรรมในการบริหารสินค้าคงคลัง

Definition, importance, benefit and risk in inventory, categories of inventory, inventory management system, policies and demand planning of inventory, management, storage and cost control in inventory management, inventory management model, information, application of inventory information in business, inventory management technology and inventory problem issue including ethics in inventory management

912422

เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน

3(2-2-5)

Blockchain Technology for Supply Chain Management

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีบล็อกเชน การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลและความจำเป็นของบล็อกเชน มาตรฐานการวัดความปลอดภัยและความน่าเชื่อถือ บิทคอยน์และการทำเหมือง สถาปัตยกรรมบล็อกเชน ครีปโทเคอร์เรนซีแพลตฟอร์มแบบผ่านส่วนกลางและแบบกระจายอำนาจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน กรณีศึกษาในการใช้บล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชนกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในธุรกิจต่างๆ ทั้งในไทยและต่างประเทศ

Fundamental knowledge of blockchain technology, transition to digital age and necessity of blockchain, security and reliability measurement standards, bitcoin and mining, blockchain architecture, centralized and decentralized platform of cryptocurrency, applying blockchain technology for supply chain management, case studies in using blockchain for supply chain management with government and private agencies in various businesses both in Thailand and abroad.

912431

การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล

3(3-0-6)

Port and Terminal Management

การทำเรือ รูปแบบการบริหารท่าเรือและเทอร์มินัล การจัดการท่าเรือ การบริการนอกท่า ขั้นตอนการปฏิบัติงานขณะเรืออยู่ในท่า ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในท่าเรือ การกำหนดราคาค่าภาระท่าเรือ และค่าธรรมเนียมความแออัด การพัฒนาท่าเรือ ประสิทธิภาพและการวัดประสิทธิภาพของการจัดการท่าเรือ และเทอร์มินัล เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล

Port authority, pattern of port and terminals management, port management, service of outside the port, operating procedures while the boat is in the port, operational efficiency in the port, determination of port fee and congestion fee, port development, efficiency and efficiency measurement of port and terminal management, Information technology for port and terminal management

912432 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน 3(3-0-6)

Airport and Airline Management

การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน องค์ประกอบทั่วไป โครงสร้างทางเศรษฐกิจ และการบริการ การดำเนินงานบริการ การจัดการการตลาดและการเงิน การจัดการท่าอากาศยาน สิทธิการบิน การจัดการความปลอดภัย สิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน และประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Airport and airline management, general components, economic structure, and services, service operations, management of marketing and finance, airport management, flying rights, security management, necessary facilities for operation, and other related issues

912433 การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง 3(3-0-6)

Environment and Energy in Transportation Management

เชื้อเพลิงที่ใช้ในภาคคมนาคมขนส่ง เทคโนโลยีเชื้อเพลิงในอนาคต การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการขนส่งสินค้าในภาคอุตสาหกรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องและมาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมต่างๆ มลพิษสิ่งแวดล้อมจากการคมนาคมขนส่งและเทคโนโลยีการลดมลพิษจากภาคคมนาคมขนส่ง

Types of fuel used in transportation industry, fuel technology in the future, environmental impact assessment of transport infrastructures, environmental impact evaluation for transport industries, regulations and environmental standards, pollutions from transportation system, and technology for reducing air pollution from transportation system

912434 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า 3(3-0-6)

International Trade and Policy

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า การลงทุนและการโยกย้ายเทคโนโลยีระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การการค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงและกฎหมายการค้าระหว่างประเทศ ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการเปิดเสรีทางการค้า

Theories of international trade and policy, investment and international technology migration, role of international trade organization, agreements and laws of international trade, necessity of international trade for economic development, economic cooperation and trade liberalization

- 912435 การประกันภัยสำหรับการขนส่งและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Insurance on Transport and Logistics
 ลักษณะและขอบเขตของธุรกิจประเภทต่างๆ ในอุตสาหกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ ความเสี่ยงภัยในการประกอบธุรกิจ ขอบเขตความคุ้มครองตามกรมธรรม์ประกันภัยที่เกี่ยวข้อง
 Characteristics and scope of various types business in transport and logistics industry, business risks, Scope of coverage under relevant insurance policy
- 912436 ปฏิสัมพันธ์ของผังเมือง การขนส่ง และโลจิสติกส์ 3(3-0-6)**
Interaction of Urban Plan, Transport, and Logistics
 ประวัติความเป็นมาของการวางผังเมือง ทฤษฎีการพัฒนาเมือง การวางผังเมืองและภูมิภาค การวางแผนเบื้องต้นด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน การขนส่ง และโลจิสติกส์ การศึกษาความสัมพันธ์และประเมินผลกระทบของระบบขนส่งและโลจิสติกส์ต่อการพัฒนาเมือง การใช้ประโยชน์ที่ดิน และสิ่งแวดล้อม บทบาทของหน่วยงานรัฐและเอกชนในการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน การขนส่ง และโลจิสติกส์
 History of urban planning, urban development theories, urban and regional planning, preliminary planning for land use, transport, and logistics, study of the interaction and impact evaluation of transport and logistics on urban development, land use, and environment, roles of government and private agencies in development of land use, transport, and logistics
- 912437 การเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)**
Entrepreneurship
 แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ทักษะ และแรงจูงใจของผู้ประกอบการ คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี การประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน ทักษะ ทรัพยากรที่จำเป็นของผู้ประกอบการ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ ปัญหาของการเริ่มธุรกิจใหม่ จริยธรรม จรรยาบรรณของนักธุรกิจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในธุรกิจกับการเป็นผู้ประกอบการ
 Entrepreneurial concepts, entrepreneurial attitude, and motivation, qualities of a good entrepreneur, assessment of the strengths, weaknesses, skills, required resources of entrepreneurs, development of creative, assessing business opportunities, problems of starting a new business, ethics, business ethic, philosophy of sufficiency economy in business and entrepreneurship

912438 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับธุรกิจ 3(2-2-5)

Statistical Packages for Business

ความสำคัญและประเภทของโปรแกรมสำเร็จรูป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในธุรกิจสำหรับการจัดการกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทางสถิติที่ใช้ในด้านการตลาด การจัดการคำสั่งซื้อ การผลิต การเงิน การพยากรณ์

Importance and types of packages; business packages for data manipulation in statistical method used in marketing, order management, proproduction, finance, and forecast

912441 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน 3(3-0-6)

Performance Measurement in Supply Chain

แนวคิดและหลักการปรับปรุงสมรรถนะของซัพพลายเชน ลักษณะของระบบการวัดที่ดี การประยุกต์ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการปรับปรุงสมรรถนะของซัพพลายเชนโดยรวม เช่น เครื่องมือการวิเคราะห์กระบวนการ การวิเคราะห์เชิงสถิติ บาลานซ์สกอร์การ์ด การเปลี่ยนประยุกต์เพื่อความเป็นเลิศ ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม เป็นต้น ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การปรับปรุงสมรรถนะและการนำเอาตัวชี้วัดมาประยุกต์เพื่อสร้างและจัดการซัพพลายเชนระดับโลก

Concepts and principles for performance improvements of supply chain, characteristics of good measurement system, applying basic tools for performance improvements of overall supply chain such as process analysis tools, statistical analysis, balanced scorecard, benchmarking, activity-based costing; factors affecting performance improvements and applying indicators to create and manage global supply chains

912442 การควบคุมคุณภาพการผลิต 3(3-0-6)

Production Quality Control

บทนำการจัดการคุณภาพการผลิต การจัดการการควบคุมคุณภาพการผลิต เทคนิคการควบคุมคุณภาพการผลิต ความเชื่อถือได้เชิงวิศวกรรมสำหรับการผลิต บทนำเกี่ยวกับระบบการจัดการคุณภาพการผลิต

Introduction to production quality management, production quality control management, production quality control techniques, engineering reliability for manufacturing, introduction to production quality management system

912447 **ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์** 3(2-2-5)

Logistics Modeling and Simulation

ขั้นตอนและวิธีการจำลองระบบงานสำหรับเหตุการณ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การสร้างและวิเคราะห์แบบจำลอง การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจำลองสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาระบบแถวคอย การผลิต การเดินทางและการขนส่ง

Steps and methods of system simulation for discontinuous events, building and analyzing model, application of computer program in simulation for problem solving of queue system, production, traveling and transportation

912448 **ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์** 3(2-2-5)

Geographical Information System for Logistics

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์ การออกแบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศสำหรับการจัดหา การบรรณาธิการ การสอบถาม การแสดง และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริภูมิ แบบจำลองการไหลของสินค้าและบริการสำหรับภายในและระหว่างจุดส่งและจุดรับในโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ในด้านวิศวกรรมขนส่ง และการวางแผนการขนส่งทั่วไป

Application of geographical information system for logistics, geo-informatics database design for procurement, editors, inquiries, displays, and spatial data analysis, flow models of goods and services for within and between delivery points and receiving points in logistics, application in transportation engineering and general transportation planning

912449 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)

Information Technology for Logistics

แนวคิดและโครงสร้างการพัฒนาระบบสารสนเทศ การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล (Data Capture) การกำหนดมาตรฐานสินค้า (Barcode) การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ (EDI) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรักษาสินค้าและสินค้าคงคลัง การนำเทคโนโลยีการติดตามการขนส่งและเทคโนโลยีการกระจายสินค้า(RFID) และหลักการของอินเทอร์เน็ตออฟติง (IoT; Internet of Things)

Concepts and structure of information system development, design, testing, implementation, and maintenance of information systems, data capture, barcode, electronic data exchange (EDI), warehouse management system, adoption of logistics tracking and distribution technology (RFID), and the principles of the Internet of Things (IoT; Internet of Things)

912381 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 3 หน่วยกิต

Logistics and Digital Supply Chain Project 1

วรรณกรรมปริทัศน์ การเลือกหัวข้อโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตของโครงการ การศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวางแผนการดำเนินงานตลอดโครงการและดำเนินงานตามแผน การเขียนรายงานการเตรียมโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การนำเสนอโครงการ

Literature review, selection of related topic in logistics and digital supply chain, determination of objectives and scope of the project, study of relevant theories, project planning and continuation of the pre-project section, logistics and digital supply chain pre-project proposal writing, project presentation.

912481 โครงการงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2 3 หน่วยกิต

Logistics and Digital Supply Chain Project 2

วิชาบังคับก่อน : 912381 โครงการงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1

Prerequisite : 912381 Logistics and Digital Supply Chain Project 1

การดำเนินโครงการงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนต่อเนื่องจากโครงการงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 ให้เสร็จสมบูรณ์ การเขียนรายงานโครงการงานทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน การนำเสนอรายงาน

Fulfillment of the logistics and digital supply chain project continued from logistics and digital supply chain project 1, logistics and digital supply chain project report writing, oral presentation.

912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 หน่วยกิต

Preparation for Professional Experience

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กระบวนการและขั้นตอนของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น การเลือกสถานที่ วิธีการเขียนจดหมายสมัคร และทักษะในการสื่อสาร ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ การสร้างความมั่นใจในตนเอง การพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ วัฒนธรรมองค์กร ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เช่น 5ส ISO 9000 และ ISO 14000 เทคนิคการเขียนรายงาน และการนำเสนอการพัฒนาบุคลิกภาพ

Principles and concepts relating to professional experience, process and steps of undertaking professional experience, protocols relating to professional experience, basic knowledge and techniques of professional experience application such as workplace selection, application letter writing, interviews and communication skills, basic knowledge necessary for undertaking professional experience at workplace, building up self-confidence, entrepreneurial potential development, occupational health and safety in workplace, organizational culture, quality management systems at workplace such as 5S, ISO 9000, and ISO 14000, report writing and presentation techniques, personality development

912492

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6 หน่วยกิต

Professional Experience

วิชาบังคับก่อน : 912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

Prerequisite : 912491 Preparation for Professional Experience

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ให้เกิดความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

Professional experience in logistics and digital supply chain at public or private organizations; knowledge, skills, attitudes to experience in an occupation related to logistics and digital supply chain

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

ประกอบด้วยเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัวมีความหมายดังนี้

1. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 หรือ รหัสสามตัวแรก คือ ตัวเลขเฉพาะของรายวิชาในสาขาวิชา

001 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

912 หมายถึง สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

255 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาสถิติ

273 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 หรือ รหัสสามตัวหลัง คือ ตัวเลขประจำรายวิชา

2.1 เลขรหัสตัวที่หนึ่ง (หลักร้อย) หมายถึง ชั้นปีที่ควรลงทะเบียนเรียน ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 1

เลข 2 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาในระดับปีที่ 4

2.2 เลขรหัสตัวที่สอง (หลักสิบ) หมายถึง หมวดหมู่ในกลุ่มวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการจัดการ

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านวิศวกรรมศาสตร์

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาโครงการ/วิทยานิพนธ์

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

2.3 เลขรหัสตัวที่สาม (หลักหน่วย) หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง และ คุณสมบัติของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
วิชาเอก โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน									
1	นายบุญทรัพย์พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	1-6	6-12
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		
2	นางสาวพรนภามุสิกพันธุ์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2565	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
3	นายภูวนาทพิภกตุ	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553	1-6	6-12
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546		
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน									
4	นางสาวกัญณี ภูมิทัศน์	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		
5	นางสาวสรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	1-6	6-12
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543		
6	นางสาวสุนันท์ ธาติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	1-6	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
1	นางสาวกุลภา โสรรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Civil and Environmental Engineering	University of Pittsburgh	USA	2555	1-6	6-12
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียอันตราย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548		
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2545		
2	นายวัชรพล สุขโหด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Industrial Engineering	Texas A&M University	USA	2545	1-6	6-12
			M.S.	Industrial Engineering	University of Houston	USA	2541		
			วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2539		
3	นางวรมล เขาวรัตน์ วาตนาเบะ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.Eng.	Information and Production Systems Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2557	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2554		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2552		
4	นางสาวไกล่รุ่งพรอนันต์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2562	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552		
5	นายจารุวัฒน์ พัฒน์มณี	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2565	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2560		
			วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
6	นายเจษฎา โพธิ์จันทร์	อาจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2563	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมขนส่ง	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ไทย	2554		
7	นายณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์	อาจารย์	Ph.D.	Railway Scheduling in the Presence of Uncertainties	University of Portsmouth	UK	2563	1-6	6-12
			M.Sc.	Logistics and Supply Chain Management	University of Portsmouth	UK	2558		
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2556		
8	นายธรรมนุญ เสงฆ์กุล	อาจารย์	D.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2549	1-6	6-12
			M.Eng.	Civil Engineering	Asian Institute of Technology	ไทย	2538		
			ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2534		
9*	นายบุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ไทย	2551	1-6	6-12
			บธ.ม.	การจัดการการเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2546		
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2532		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)	ภาระการสอน (ชม/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้
10*	นางสาวพรณา มุสิกพันธุ์	อาจารย์	D.Eng.	Advanced Information and Electronic Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2565	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550		
11*	นางสาวรัชนี ปฏิทัศน์	อาจารย์	D.Eng.	Production and Information System Engineering	Muroran Institute of Technology	Japan	2559	1-6	6-12
			วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2555		
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2552		
12*	นายภูวนาท พิภพตุ	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2553	1-6	6-12
			วท.ม.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ไทย	2546		
			วท.บ.	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ไทย	2543		
13	นางสาวศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมการจัดการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	1-6	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2553		
14*	นางสาวสรียา ภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2562	1-6	6-12
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547		
			ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม	มหาวิทยาลัยรังสิต	ไทย	2543		
15*	นางสาวสุนันท์ ธาติ	อาจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2561	1-6	6-12
			วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2556		

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มวิชาภาษา (กลุ่มภาษาอังกฤษ)								
001211 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร					●		●	
001212 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					●		●	
001213 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					●		●	
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์								
001271 แอนโทรโปซิน				●			●	
001272 คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน				●			●	
001273 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน				●			●	
001276 พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว				●			●	
001279 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน				●			●	
001292 วิธีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21				●			●	●
001331 นวัตกรรมเพื่อสังคม				●			●	
001332 การจัดการข้อมูลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล				●			●	
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ								
001274 ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน				●			●	
001275 อาหารและวิถีชีวิต				●			●	
001277 พฤติกรรมมนุษย์				●			●	
001278 ชีวิตและสุขภาพ				●			●	
001291 การบริโภคในชีวิตประจำวัน				●			●	

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป: กลุ่มวิชาพลานามัย								
001281 กีฬาและการออกกำลังกาย							●	
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเฉพาะด้าน								
255113 สถิติธุรกิจ	●		●	●	●		●	
912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์	●				●		●	●
912121 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	●			●	●		●	●
912321 การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์	●		●		●	●	●	●
912323 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่	●		●		●	●	●	●
912325 โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า	●		●		●		●	●
912327 ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร	●				●		●	●
912422 เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน	●				●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเอกบังคับ (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)								
912221 การจัดการการจัดหาจัดซื้อ	●	●			●		●	●
912222 การออกแบบและจัดการคลังสินค้า	●	●	●		●		●	●
912322 การจัดการการขนส่ง	●	●	●		●		●	●
912324 ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	●	●			●	●	●	●
912326 การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์	●	●			●		●	●
912328 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน	●	●			●	●	●	●
912421 การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง	●	●	●		●		●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเอกบังคับ (วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน)								
912122 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●	●	●	●
912123 การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ	●	●	●		●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเอกบังคับ (วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน) (ต่อ)								
912124 การวางแผนซัพพลายเชน	●	●	●		●		●	●
912125 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
255383 เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล	●		●			●	●	●
912223 การวิเคราะห์เชิงลึกทางธุรกิจ	●	●	●		●	●	●	●
273255 ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●					●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเอกเลือก (ด้านการจัดการ)								
912331 การจัดการซัพพลายเชนระดับยุทธศาสตร์	●	●			●		●	●
912332 การจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ	●	●			●		●	●
912333 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอุตสาหกรรม	●	●			●		●	●
912334 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการท่องเที่ยว	●	●			●		●	●
912335 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านการเกษตร	●	●			●		●	●
912336 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านอาหาร	●	●			●		●	●
912337 การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนด้านสุขภาพ	●	●			●		●	●
912431 การจัดการท่าเรือและเทอร์มินัล	●	●			●		●	●
912432 การจัดการท่าอากาศยานและสายการบิน	●	●			●		●	●
912433 การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง	●	●			●		●	●
912434 การค้าระหว่างประเทศและนโยบายทางการค้า	●	●			●		●	●
912435 การประกันภัยสำหรับการขนส่งและโลจิสติกส์	●	●			●		●	●
912436 ปฏิสัมพันธ์ของผังเมือง การขนส่ง และโลจิสติกส์	●	●			●		●	●
912437 การเป็นผู้ประกอบการ	●	●			●		●	●
912348 โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับธุรกิจ	●	●	●		●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชาเฉพาะ: วิชาเอกเลือก (ด้านวิศวกรรมศาสตร์)								
912341 วิศวกรรมขนส่งสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912342 วิศวกรรมการทางสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912343 วิศวกรรมจราจรสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912344 วิศวกรรมระบบรางสำหรับโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912345 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์	●	●			●		●	●
912346 วิศวกรรมคุณค่าสำหรับโลจิสติกส์	●	●			●		●	●
912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ	●	●			●		●	●
912348 การศึกษาความเหมาะสมของโครงการ	●	●	●		●		●	●
912349 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912441 การวัดประสิทธิภาพในซัพพลายเชน	●	●			●		●	●
912442 การควบคุมคุณภาพการผลิต	●	●			●		●	●
912443 การวางแผนการผลิต	●	●	●		●		●	●
912444 การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์	●	●	●		●		●	●
912446 การวิเคราะห์อุปสงค์การเดินทาง	●	●	●		●		●	●
912447 ตัวแบบและแบบจำลองโลจิสติกส์	●	●	●		●	●	●	●
912448 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับโลจิสติกส์	●	●			●		●	●
912449 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	●	●			●	●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ: โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน								
912381 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1	●	●	●		●	●	●	●
912481 โครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 2	●	●	●		●	●	●	●

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
หมวดวิชาเฉพาะ: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ								
912491 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ					●		●	●
912492 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●

2. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)		
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้	- มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน - มีการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา - มีการเชื่อมโยงบูรณาการความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีการนำความรู้ใหม่ๆ ที่ถูกพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยต่างๆ และมีการประยุกต์ต่อยอดองค์ความรู้ในสาขากับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค - ประเมินจากการวิเคราะห์ปัญหาการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนในการแก้ปัญหา - ประเมินจากการนำความรู้ในศาสตร์อื่นๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงาน และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะเน้นการมีวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายได้อย่างเป็นระบบ โดยมีการแสดงตัวอย่างในการนำความรู้/ทฤษฎีต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา - มีการสอดแทรกตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีในด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาต่างๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากโครงงาน 1 และโครงงาน 2 - ประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้	- มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
	- มีการจัดการเรียนในรายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	
ด้านทักษะ (Skills)		
PLO4 นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้	- มีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์ทางสถิติ - ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการฝึกการใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในโครงงานและการประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย - คณะฯ จัดฝึกอบรมสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือสถิติมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยและการประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้การวิเคราะห์และประมวลผลทางด้านสถิติในงานวิจัย
PLO5 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไปประกอบด้วยหมวดวิชาภาษา และมนุษยศาสตร์ - จัดการฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ และจัดการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนองาน - ส่งเสริมให้นิสิตเขียน และนำเสนอโครงร่างโครงงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากการสื่อสารในการทำงานกลุ่มในรายวิชาต่างๆ - ประเมินจากการนำเสนอโครงงานและ/ หรือ การนำเสนอในงานในรายวิชาต่างๆ
PLO6 จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้ (S)	- มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการจัดอบรมการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต เช่น แบบทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค และการปฏิบัติในชั้นเรียน - ประเมินจากแบบประเมินหลังเข้าฝึกอบรม - ประเมินจากการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
		(Technology and Innovation Management) ในงานวิจัย
ด้านจริยธรรม (Ethics)		
PLO7 ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย	- ปลุกฝังให้นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคม จากการสอนในแต่ละรายวิชา	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน - ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนในชั้นเรียน - ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการปฏิบัติงานเป็นทีม หรือ งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
ด้านลักษณะบุคคล (Character)		
PLO8 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	- ฝึกฝนภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม รวมถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ฝึกฝนให้นิสิตเป็นผู้นำในเชิงวิชาการ และการเป็นแบบอย่างได้ยอดเยี่ยมเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ประเมินจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการเป็นผู้นำในโอกาสต่างๆ รวมทั้งความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
1	PLO7 ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้ PLO4 นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงานได้ PLO5 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้
2	PLO7 ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้ PLO8 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ PLO6 จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม PLOs ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และ
ดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566

ปี 1			ปี 2	
ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาต้น	ภาคการศึกษาปลาย
• วิชาศึกษาทั่วไป • วิชาเฉพาะด้าน • วิชาเอกบังคับ • วิชาเลือกเสรี	• วิชาศึกษาทั่วไป • วิชาเฉพาะด้าน • วิชาเอกบังคับ • เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ • วิชาเลือกเสรี	• ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	• วิชาเอกบังคับ • วิชาเอกเลือก • โครงการงาน 1	• วิชาเอกบังคับ • วิชาเอกเลือก • โครงการงาน 2
วิชาเอก โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน				
K: การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่, การจัดการการจัดหาจัดซื้อ, การจัดการการขนส่ง, ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ S: วิชาด้านภาษา A: กีฬาและการออกกำลังกาย	K: สถิติธุรกิจ, การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์, การออกแบบและจัดการคลังสินค้า, วิชาเอกเลือก S: วิชามนุษยศาสตร์, วิชาสังคมศาสตร์, วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ A: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	K: S: A: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	K: การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์, โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า, เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน, การวางแผนอุปสงค์และการจัดการสินค้าคงคลัง, วิชาเอกเลือก K: S: A: โครงการงาน 1	K: ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร, การขนถ่ายวัสดุและบรรจุภัณฑ์, ทุนยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน, วิชาเอกเลือก K: S: A: โครงการงาน 2
วิชาเอก วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน				
K: การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่, วิทยาการข้อมูลเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์, การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ, การวางแผนซัพพลายเชน S: วิชาภาษา, วิชาเลือกเสรี A: กีฬาและการออกกำลังกาย	K: สถิติธุรกิจ, การจัดการธุรกิจดิจิทัลสำหรับโลจิสติกส์, การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์, วิชาเอกเลือก S: วิชามนุษยศาสตร์, วิชาสังคมศาสตร์, วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์, วิชาเลือกเสรี A: เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	K: S: A: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	K: การจัดการด้านการปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์, โครงข่ายโลจิสติกส์และการกระจายสินค้า, เทคโนโลยีบล็อกเชนสำหรับการจัดการซัพพลายเชน, เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล, วิชาเอกเลือก K: S: A: โครงการงาน 1	K: ระบบการวางแผนทรัพยากรองค์กร, การวิเคราะห์เชิงลึกทางธุรกิจ, ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ, วิชาเอกเลือก K: S: A: โครงการงาน 2
Program Learning Outcome			Program Learning Outcome	
PLO7				
PLO1				
			PLO2	
			PLO3	
			PLO8	
PLO4				
PLO5				
			PLO6	
Program Learning Outcomes: PLOs				
PLO1: อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้ (S)				
PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)				
PLO3: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้ (S)				
PLO4: นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ (G)				
PLO5: สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้ (G)				
PLO6: จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ที่ได้ (S)				
PLO7: ปฏิบัติตนในการรักษาน้ำใจ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย (G)				
PLO8: แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (G)				
Philosophy: ผลลัพธ์ที่ดีที่มีศักยภาพด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในระบบการจัดการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ของประเทศ				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- (2) คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงานหรือการมอบหมาย
- (3) รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตที่กำหนดในแผนการเรียนรู้รายวิชา (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในระยะเวลาต่างๆ
- (3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต
- (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

- (5) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อะไรและการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
ข้อ 21 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

- 21.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน
- 21.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - 21.2.1 เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และ ไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน
 - 21.2.1.1 การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
 - 21.2.2 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
 - 21.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00
 - 21.2.4 สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 21.3 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 21.2 แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้
 - 21.3.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.25 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง
 - 21.3.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด
 - 21.3.3 กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุ
PLO1 อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้	คณะฯ มีการจัดปฐมนิเทศก่อนเปิดภาคเรียนในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อชี้แจงรายวิชาในหลักสูตรให้นิสิต นอกจากนั้นระหว่างเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับคณะฯ / ระดับหลักสูตร เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโครงการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นิสิตสามารถทดลองประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และมีโครงการ / กิจกรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้ที่ทันสมัย และวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนในปัจจุบันได้
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation Management) ในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
PLO4 นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันและการทำงานได้	นิสิตต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ประกอบด้วยหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีโครงการ / กิจกรรม/การอบรม ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และประมวลผลในงานด้านโลจิสติกส์
PLO5 สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้	นิสิตต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ประกอบด้วยหมวดวิชาภาษาและสังคมศาสตร์ และมีโครงการอบรมภาษาอังกฤษทั้งระดับคณะฯ และระดับมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้นิสิตสื่อสาร และนำเสนองานได้ นอกจากนั้นคณะฯ มีกิจกรรมฝึกอบรมภาษาไทยให้กับนิสิตต่างชาติ
PLO6 จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้	หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
PLO7 ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย	ในแต่ละรายวิชา มีระบบตรวจสอบการเข้าเรียน และความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนของนิสิต นอกจากนั้นมหาวิทยาลัย และคณะฯ ยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม และมีแรงจูงใจโดยการให้จำนวนชั่วโมงจิตอาสาสำหรับนิสิตที่ต้องการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุ
PLO8 แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	ในแต่ละรายวิชามีการมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อปลูกฝังการทำงานเป็นทีม การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งปลูกฝังภาวะผู้นำจากจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับคณะฯ / ระดับหลักสูตร

2. นิสิต

2.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดจำนวนรับนิสิตให้สอดคล้องกับเป้าหมายและแผนการรับนิสิตระยะ 5 ปี ที่ระบุใน มคอ.2
- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทาหรือเกี่ยวกับแผนการรับนิสิตและวิธีการรับนิสิตจากระบบ TCAS กลางของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยนเรศวร
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณะกรรมการกำกับดูแลด้านวิชาการพิจารณาตัดสินผลการสอบวัดความรู้ และเสนอผลการตัดสินผู้ผ่านคุณสมบัติต่อคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์
- (3) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบสัมภาษณ์ตามวันและเวลาที่กำหนด
- (4) คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์พิจารณาตัดสินและส่งผลการสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนเรศวรเพื่อพิจารณาอนุมัติรายชื่อผู้ผ่านการสัมภาษณ์ให้มารายงานตัวเข้าศึกษา
- (5) คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและคณะกรรมการฝ่ายวิชาการซึ่งมีตัวแทนจากหลักสูตรฯ กำหนดกิจกรรมเตรียมความพร้อมของนิสิตในแผนปฏิบัติการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและฝ่ายวิชาการ โดยพิจารณาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการและประเมินผลของโครงการ
- (6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดการให้ความรู้และความเข้าใจวิชาชีพในรายวิชาเอกบังคับของนิสิตชั้นปีที่ 1
- (7) อาจารย์ที่ปรึกษาชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอนและให้คำแนะนำในการปรับตัวแก่นิสิตในทุกภาคการศึกษา และติดตามผลการเรียน ปัญหา การปรับตัว และการคงอยู่ของนิสิต

- (8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินผลที่เกิดกับนิสิต เพื่อปรับปรุงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.2 ควบคุมดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้พิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาระดับปริญญาตรี
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการปฐมนิเทศและการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา
- (3) อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษาตามแนวทางการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีช่องทางติดต่อนิสิต เช่น การนัดพบ โทรศัพท์ อีเมล ไลน์กลุ่ม ฯลฯ
- (4) ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทุนการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ ผ่านทางเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก และอาจารย์ที่ปรึกษา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประเมินอัตราคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว
- (6) การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีทีมนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์ให้มีการทบทวนระดับชั้น ดูกระดานคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ นอกจากนั้นคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนรับฟังข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนของนิสิตผ่านสายตรงคนบดี กล้องรับฟังความคิดเห็น และอาจารย์ที่ปรึกษา เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการเรียนการสอนและทรัพยากรสนับสนุน และความพึงพอใจต่อการสอนในทุกรายวิชา ก่อนแจ้งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และฝ่ายที่เกี่ยวข้องพิจารณาแก้ไขและปรับปรุง

3. อาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับคณบดี และฝ่ายบริหารของคณะ ร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวม โดยพิจารณาจากคุณสมบัติด้านการศึกษา ทักษะการสื่อสาร และอื่นๆ เมื่อพิจารณาแล้วจะนำเข้าสู่วิธีประชุมของคณะ เพื่อแต่งตั้งเข้าสู่หลักสูตรฯ ทั้งนี้ เมื่อได้รายชื่อแล้ว อาจารย์ที่เข้าสู่หลักสูตรฯ ใหม่ทุกท่าน จะได้รับการแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรฯ นิสิต การเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้นิสิต เพื่อให้อาจารย์ที่เพิ่งเข้าสู่หลักสูตรฯ มีความเข้าใจที่ตรงกันในการบริหารหลักสูตรฯ

ในส่วนของการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตรฯ ได้ใช้การประชุมของหลักสูตรฯ ซึ่งจัดให้มีขึ้นเป็นประจำตลอดปีการศึกษาเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานของ

หลักสูตรฯ ในการประชุม หัวหน้าหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ เข้าร่วมประชุม และปรึกษาหารือในประเด็นต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรฯ ดำเนินไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้การประชุมเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการบริหารงาน เพื่อให้คณะกรรมการบริหารฯทุกท่านได้มีส่วนร่วมและติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ อาจารย์ในหลักสูตรฯ ทุกท่านได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางที่สอดคล้องกับคณะและมหาวิทยาลัยในภาพรวมตามแผนพัฒนาบุคลากร เป็นรายบุคคล เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การพัฒนาด้านการสอน การบริการวิชาการ และการบูรณาการการวิจัยการสอนและการบริการ วิชาการ อาจารย์ทุกท่านมีการกำหนดการพัฒนาตนเองรายบุคคล ซึ่งคณะและหลักสูตรฯ ได้สนับสนุนอาจารย์ โดยให้งบประมาณสนับสนุนอย่างเต็มที่สำหรับการฝึกอบรม และการวิจัย โดยในช่วงสิ้นปีการศึกษา อาจารย์ทุกท่านในหลักสูตรฯ จะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานซึ่งรวมถึงการพัฒนาอาจารย์ของตนเองด้วย

4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

4.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัล ซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
- (2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจำเป็นในการออกแบบหลักสูตรและ กำหนดสาระรายวิชาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ นโยบายของรัฐบาล และมหาวิทยาลัย ผลการประเมินหลักสูตร ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้ บัณฑิต อาจารย์ บริษัทรับฝึกงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ จัดทำร่างหลักสูตรฯ
- (4) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ในคณะฯ
- (5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิพากษ์หลักสูตร
- (6) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตรฯ ก่อนเสนอหลักสูตรฯ ต่อ คณะกรรมการคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- (7) คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการเปิด/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามระบบของ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- (8) สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนดำเนินการจัดการเรียนการสอน
- (9) ประเมินความทันสมัยของรายวิชาจากข้อคิดเห็นของนิสิตและบัณฑิต ข้อคิดเห็นจากบริษัท รับฝึกงาน แผนปรับปรุงรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง อาจารย์ผู้สอน

- (10) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงความทันสมัยของรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดผู้สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาของรายวิชา โดยพิจารณาจากความเชี่ยวชาญ (ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน การบริการวิชาการ และการวิจัย) และภาระงานสอน
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สามารถเชิญอาจารย์พิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (ทั้งในและต่างประเทศ) มาเป็นวิทยากรร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- (3) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา โดยกำหนดสาระสำคัญ แผนการสอน และวิธีการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผลการเรียนรู้
- (4) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของแผนการเรียนรู้รายวิชา
- (5) นิสิตประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- (6) สาขาวิชาจัดการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- (7) อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการประเมิน ทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในผลการเรียนรู้รายวิชา และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- (8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

4.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- (1) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่ระบุใน มคอ.2 และ Curriculum Mapping ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลในแผนการเรียนรู้รายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมิน
- (3) อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- (4) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียน

- (5) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชานำเสนอผลการตัดสินผลการเรียนเพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาตัดสินผลการเรียน
- (6) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน

4.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ คัดเลือกรายวิชาที่ทวนสอบ
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทวนสอบข้อสอบ รายงานผลการให้คะแนน และรายงานการตัดสินผลการเรียน เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วิธีและเกณฑ์การประเมินผลที่ระบุในแผนการเรียนรู้รายวิชา
- (3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ แจ้งผลการทวนสอบให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบ เพื่อให้พิจารณานำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในผลการเรียนรู้รายวิชา
- (4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

5.1 การบริหารงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

5.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีสำนักหอสมุดให้บริการสารสนเทศ หนังสือ ตำรา สื่อประกอบการเรียนการสอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ต ตลอดจนฐานข้อมูลออนไลน์ และบริการสืบค้น โดยมีหนังสือ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางด้านการบริหารธุรกิจ และด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชนหรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนจะมีห้องอ่านหนังสือเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

5.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร รวมถึงการประเมินความพอเพียงของทรัพยากรเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจะทำการคำนวณปริมาณทรัพยากรต่างๆ เทียบกับจำนวนนิสิต คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ เป็นประจำทุกๆ ไตรมาส (หากเป็นความต้องการทั่วไป) และรายภาคการศึกษา (สำหรับทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน) หลังจากนั้นจะนำเสนอไปยังประธานหลักสูตรเพื่อจัดสรรงบประมาณ และจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

6. ผลผลิต/ผลลัพธ์

ผลผลิต/ผลลัพธ์	กลไกในการรวบรวม กำกับ ติดตาม
ผลงานวิจัยของอาจารย์	- คณะฯ มีการประเมินภาระงานของบุคลากรสายวิชาการ 5 ด้าน ได้แก่ ภาระงานสอนและงานพัฒนาวิชาการ ภาระงานวิจัย ภาระงานบริการวิชาการ ภาระงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภาระงานอื่น ๆ - คณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานวิชาการสำหรับบุคลากรสายวิชาการ และมีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อช่วยเพิ่มงานวิจัยในส่วนบุคลากรสายวิชาการอีกทางหนึ่ง
ผลงานวิจัยของนิสิต	- หลักสูตรฯ มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงการทางโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน 1 และ 2 เพื่อเป็นการพัฒนางานวิจัยของนิสิตภายในหลักสูตร
อัตราการสำเร็จการศึกษา	- ระบบที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตในเรื่องของการเรียนการสอน และคอยกำกับ ติดตามสถานะของนิสิตและแจ้งสถานะนิสิตที่มีปัญหาไปยังงานหลักสูตร - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินการต่างๆ ของหลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ มีการกำกับ ติดตามภาพรวมของสถานะนิสิตในหลักสูตรด้วย - มีการรายงานสถานะนิสิตของทุกหลักสูตรที่ดำเนินการภายใต้คณะฯ ต่อการประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำ

ผลผลิต/ผลลัพธ์	กลไกในการรวบรวม กำกับ ติดตาม
	คณะฯ เพื่อหาแนวทางแก้ไข ในกรณีจำเป็นต้องพิจารณาหาทางแก้ไขสำหรับนิสิตที่มีปัญหา
การดำเนินงานของบัณฑิต	- คณะฯ โดยฝ่ายบริการการศึกษามีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของบัณฑิต ซึ่งทำการรวบรวมไว้เป็นฐานข้อมูลของคณะฯ และจะนำผลที่ได้จากการรวบรวมมาทำการวิเคราะห์ความต้องการบัณฑิต เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป
ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรฯ	- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรฯ หลากหลายช่องทาง ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต สัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน/สหกิจศึกษา และจัดประชุมกลุ่มย่อย เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการ (Key Performance Indicator) ระดับปริญญาตรี

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
1	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 5 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำ หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ประเภทวิชาการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาที่สอน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง - ไม่จำกัดจำนวนและประจำ ได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2566	2567	2568	2569	2570
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของ รายวิชาที่สอน - หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ ประกาศใช้ อนุมัติคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรีได้ อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับ วิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓	✓	✓	✓	✓
5	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการประเมินผู้เรียน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนและ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้ โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผู้เรียน

- สัมภาษณ์นิสิตเกี่ยวกับความเหมาะสมของกระบวนการวัดและประเมิน
- ทวนสอบกระบวนการวัดและการประเมินโดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรใกล้เคียงกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.3 โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

- แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต
- การประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานบัณฑิตบัณฑิตใหม่

3. การประเมินผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยกรรมการ 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ ผู้สอน นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนข้อมูลจากผลการเรียนรู้รายวิชา เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรในภาพรวม และในรายวิชา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยมีรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสมาคมวิชาชีพ (ถ้ามี) โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปและจัดทำร่างหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐๒๔๕๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

ด้วยคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคการศึกษาปลาย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕ ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
๔. รองคณบดีฝ่ายบริการการศึกษา คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิชชัย เทพกรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสงคราม อาฮวาริ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.สริยาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.สุนันท์ ธาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เจริญชลกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. นายธีระพล แซ่ฮ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ดร.ภัสณี ปฏิทัศน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ดร.ภูวนาท พักเกตุ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. นางสาวพรนภา มุสิกพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ และเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ. 2565

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 2

รายงานการประชุม/สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
วันที่ 4 มิถุนายน 2565 เวลา 13.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชัย เทพภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. นายสงคราม อาฮูวารี	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ดร.สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ดร.สุนัน ธาติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.ไกล่รุ่ง พรอนันต์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด	อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.กุลภา โสรรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. นางประภาพร ช้างเผือก	หัวหน้างานบริการการศึกษา
4. นางสาวสุพิชญา เรืองลือ	นักวิเทศสัมพันธ์
5. นางสาวชญานา ยศฉิมพลี	พนักงานธุรการ

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดย ดร.โกศลรุ่ง พรอนันต์

- ผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตร



- ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	
ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย :	ศึกษาศาสตร์สารสนเทศ สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain (Continuing Program)
ระยะเวลา :	2 ปี
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย :	วิทยาศาสตรบัณฑิต (โลจิสติกส์และซัพพลายเชน) (ชื่อเต็ม)
	ท.บ. (โลจิสติกส์และซัพพลายเชน) (ชื่อย่อ)
ภาษาอังกฤษ :	Bachelor of Science (Logistics and Digital Supply Chain) (ชื่อเต็ม)
	B.S. (Logistics and Digital Supply Chain) (ชื่อย่อ)
วิชาเอก	
โลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Logistics and Digital Supply Chain)	
วิทยาการแผนภูมิสารสนเทศ (Supply Chain Planning and Analytics)	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

- ๑.01 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความหมาย ประเภท และหน้าที่ของระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย (๑)
- ๑.02 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้โปรแกรมระบบ และระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.03 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.04 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.05 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.06 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.07 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)
- ๑.08 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในการประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่งระบบประมวลผลข้อมูลได้โดยใช้ภาษาโปรแกรมมิ่ง (๑)

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาเอก โทษีโทสะภรณ์วิจิตรกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาเอก โทษีโทสะภรณ์วิจิตรกุล

- โครงสร้างของหลักสูตร

ປະເພດ	ສະເພາະ	ສະໜັບສະໜູນ ຈ.ກ. 15.10	ສະໜັບສະໜູນ ຈ.ກ. 20.12	ສະໜັບສະໜູນ ຈ.ກ. 15.03
1	ສະໜັບສະໜູນ 1.1 ສະໜັບສະໜູນ ສະໜັບສະໜູນ ສະໜັບສະໜູນ 1.2 ສະໜັບສະໜູນ 1.3 ສະໜັບສະໜູນ 1.4 ສະໜັບສະໜູນ 1.5 ສະໜັບສະໜູນ	100	100	100
2	ສະໜັບສະໜູນ 2.1 ສະໜັບສະໜູນ 2.2 ສະໜັບສະໜູນ 2.3 ສະໜັບສະໜູນ 2.4 ສະໜັບສະໜູນ 2.5 ສະໜັບສະໜູນ	40	40	40
3	ສະໜັບສະໜູນ 3.1 ສະໜັບສະໜູນ 3.2 ສະໜັບສະໜູນ 3.3 ສະໜັບສະໜູນ 3.4 ສະໜັບສະໜູນ 3.5 ສະໜັບສະໜູນ	60	60	60

Figure 1 consists of two side-by-side bar charts comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education.

The left chart, titled "แผนการศึกษา" (Education Plan), shows the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education.

The right chart, titled "แผนการศึกษา" (Education Plan), shows the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education, comparing the number of graduates from the Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat, in the field of Education.

การวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์	ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป		
1. รหัสและชื่อหลักสูตร		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
3. วิชาเอก		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร		
5. รูปแบบของหลักสูตร		
5.1 รูปแบบของหลักสูตร		
5.2 ประเภทของหลักสูตร		
5.3 ภาษาที่ใช้		
5.4 การรับเข้าศึกษา	การรับเข้านิสิตต่างชาติ	- ความคุ้มค่าในการเปิดรับนิสิตต่างชาติ การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตจีน และ การเตรียมอาจารย์เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ - จำนวนรับรับ หรือ แยกวิชาการ
5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น		
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา		
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		ชื่นชมที่กล่าวถึงการนำ AI, ML และ Big Data มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรเพราะเป็นสิ่งที่นิสิตต้องรู้ สำหรับด้าน Bigdata ให้เน้นการปฏิบัติมากกว่า
12.1 การพัฒนาหลักสูตร		
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1.1 ประสิทธิภาพของหลักสูตร		
1.2 ความสำคัญ		ในหลักสูตรครอบคลุมภาคเหนือตอนล่าง ควรขยายถึงระดับประเทศ
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	เพิ่มเติม ข้อ 3 เสนอแนะ ข้อ 4	มีความยืดหยุ่น ถ้าที่จะเปลี่ยนแปลง แน่ใจว่าเพียง 2 ปี จะสามารถฝึกให้นิสิตสื่อสาร 2 ภาษาได้
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร		
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	เสนอแนะ กลยุทธ์ข้อ 5	เป็นไปได้หรือไม่ที่จะมีการทำงานจริง กับบริษัท 2-3 เดือน
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1. ระบบการจัดการศึกษา		
2. การดำเนินการหลักสูตร		

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	ข้อ 1 กว้างไป	อุตสาหกรรม / การท่องเที่ยว : ควรระบุด้านใด
2.3 ปัญหาניתแรกเข้า	ข้อ 2.3.4	เห็นด้วยกับปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจะทำให้เป็นสองภาษาได้อย่างไรใน 2 ปี
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา / ข้อจำกัดของניתในข้อ 2.3	ข้อ 2.4.2	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษและ พื้นฐานคณิตศาสตร์จะมีการวัดหรือทดสอบก่อนรับเข้าหรือไม่
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	แผนการศึกษา รายวิชา คำอธิบายรายวิชา 912322 คำอธิบายรายวิชา 91243	การจัดรายวิชาภาคฤดูร้อน ควรคำนึงถึงการกู้ยืม กยศ. น่าจะมีหัวข้อเกี่ยวกับเทคโนโลยี ดังนี้ 1. การจัดซื้อ 2. การขนส่ง 3. WH 4. สินค้าคงคลัง 5. เป็นต้น 6. อีคอมเมิร์ซ 7. การบริหารคน 8. ควรมีหัวข้อ Fulfillment & Last Mile ควรรวมถึง Driver management, loading, unloading etc. ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับพลังงานทดแทน เช่น ไฟฟ้า เป็นต้น
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ ภาคสนาม(การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)		
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ และการ ประเมินผล	ข้อ 2.5.3	สิ่งหนึ่งที่ใช้ประเมินได้คือผลตอบรับจากโครงการฝึกงานของ บริษัท
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล נית		
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์		
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา		

เลิกประชุมเวลา 19.00 น.


(ดร. ไกล่รุ่ง พรอนันต์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม


(ดร. บุญทรัพย์ พานิชการ)
ประธานคณะกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
วันที่ 4 กรกฎาคม 2565 เวลา 18.00 น.
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

.....

รายนามคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เร้าธนชลกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | ประธาน |
| 2. นายธีระพล แซ่อึ้ง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. ดร.ภัสณี ปฏิทัศน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| | และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวพรนภา มุสิกพันธุ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | |
| | และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

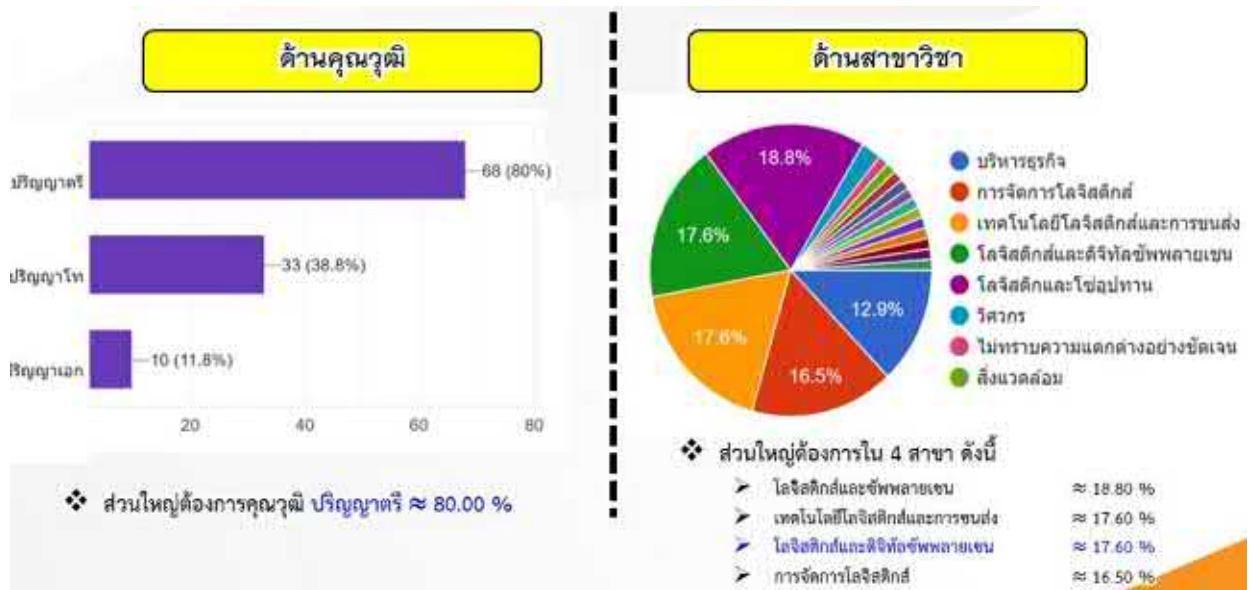
- | | |
|--|--------------------------|
| 1. ดร.ไกรสรณ์ พรอนันต์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลภา โสรัตน์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
| 3. นางประภาพร ช้างเผือก | หัวหน้างานบริการการศึกษา |
| 4. นางสาวสุพิชญา เรืองลือ | นักวิเทศสัมพันธ์ |
| 5. นางสาวชญาภา ยศนิมพลี | พนักงานธุรการ |

เริ่มประชุมเวลา 18.00 น.

การนำเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 โดย ดร.ไกรรุ่ง พรอนันต์

- ผลการสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตร



- ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Logistics and Digital Supply Chain (Continuing Program)

ระยะเวลา : 2 ปี

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน) (ชื่อเต็ม)

ชื่อย่อ : (โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Logistics and Digital Supply Chain) (ชื่อเต็ม)

ชื่อย่อ : B.S. (Logistics and Digital Supply Chain) (ชื่อย่อ)

วิชาเอก

โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (Logistics and Digital Supply Chain)

วิทยาการวางแผนและบริหารห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Planning and Analytics)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.5 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.6 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.7 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

1.8 ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความหมาย และขอบข่ายของโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ได้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาเอก โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาเอก วิทยาการวางแผนและบริหารห่วงโซ่อุปทาน



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th



ดร. รุ่งรุ่ง พรอนันต์

ตำแหน่ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร

เบอร์โทรศัพท์ : 09-0000-0000

อีเมล : r.r.poranan@su.ac.th

- โครงสร้างของหลักสูตร

ภาคเรียน	สาขาวิชา	ภาคเรียนที่ 1 พ.ศ. 2565	ภาคเรียนที่ 2 พ.ศ. 2565	รวม
1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	60
	1.1 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
	1.2 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
	1.3 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
	1.4 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
	1.5 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
	1.6 ศึกษาศาสตร์	10	10	20
2	หมวดวิชาเฉพาะ	40	40	80
	2.1 วิชาเฉพาะ	10	10	20
	2.2 วิชาเฉพาะ	10	10	20
	2.3 วิชาเฉพาะ	10	10	20
	2.4 วิชาเฉพาะ	10	10	20
	2.5 วิชาเฉพาะ	10	10	20
3	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	10	20
	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	10	20
	หมวดวิชาเลือกเสรี	10	10	20

[illegible]

การวิพากษ์หลักสูตร

หัวข้อ	ข้อวิพากษ์/ข้อเสนอแนะ
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	-
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	-
3. วิชาเอก	- วิชาเอก ควรเน้นการตอบโจทย์ดิจิทัล - วิชาเอก ทั้งสองวิชาเอก ควรเขียนความแตกต่างให้ชัดเจน - วิชาเอกโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ควรเน้น Operation - วิชาเอกวิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน ควรเน้นรายวิชาที่สอนใช้ Software ต่าง ๆ ให้เป็น เพื่อใช้ใน Warehouse เน้นสอนเรื่องการใช้เครื่องมือ software ที่มีอยู่แล้ว เช่น การใช้ Solver ใน Excel ไม่ต้องเน้น Equation และ ต้องเรียน Stat เพื่อช่วยในเรื่องการ forecast
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	-
5. รูปแบบของหลักสูตร	-
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	-
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา	จัดลำดับอาชีพการเป็นผู้ประกอบการ หรือภาคเอกชนขึ้นก่อน
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	-
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	-
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	-
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	-
2. การดำเนินการหลักสูตร	-
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	- รายวิชาต้องสอดคล้องกับอาชีพที่ประกอบได้หลังจบการศึกษา - เสนอเพิ่มรายวิชา Entrepreneur เพื่อให้สอดคล้องกับอาชีพ - หมวดการศึกษา เทอมที่ 1 ชั้นปีที่ 1 มีทั้งหมด 21 หรือ 22 หน่วยกิต (อาจจะขีดตรงวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต) - รายวิชาด้านวิศวกรรมศาสตร์ และรายวิชาเกี่ยวข้องกับวิชาเอก นิสิตจะสามารถเรียนไหวหรือไม่ เช่น วิชาวิศวะ จราจร เสนอว่าควรเน้นเรื่องรายวิชาด้าน Program หรือ Software - เสนอรายวิชาด้าน Business process design (Design process การทำงาน) สอนก่อนการใช้ Software - เสนอให้เพิ่มเรื่อง Sale and marketing การจัดจำหน่าย (เปลี่ยนยอด sale ที่ ผลที่ forecast มาเปลี่ยนหมด) - เสนอให้เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ Crisis managementเนื่องจากปัจจุบันเกิดวิกฤตเกิดขึ้นบ่อย - E-commerce - เรายากให้เด็กเราเข้าไปปฏิบัติงานตรงไหน

	- เสนอให้เพิ่มรายวิชาด้าน Order processing เรื่องการจัดการ order โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับเรื่องเงิน (credit limit) การจ่ายเงิน การสั่งซื้อ - เสนอให้มีอาจารย์ฝั่ง IT มากขึ้น ทำให้เด็กเข้าใจพื้นฐานด้าน software สามารถเขียน program เล็ก ๆ ได้ สำหรับ SMEs หรือ ERPs เล็ก ๆ และสอน source code บางอย่างเพื่อให้เด็กเรียนรู้ เช่น ใช้ในคลังสินค้า - เพิ่มเติม รายวิชา Excel, We look up, Pivot Table อาจจะเป็น selected topic - ปรับ ELO แยกข้อออกมาให้ชัดเจน เนื่องจากมีหลาย ๆ Action verb ซ้อนกันอยู่ในข้อเดียว - ปรับ ELO ให้แสดงจุดเด่นของหลักสูตรให้ชัด จบแล้วทำอะไรได้ (จุดขายของหลักสูตร) >>> ดึงจุดเด่นเรื่องดิจิทัล และการทำงาน เพิ่มขึ้นมา - ควรเน้นปฏิบัติ อาจจะมีมุ่งผลิตบัณฑิตไปทำงานใน Warehouse โดยให้มี Work improvement skill ด้วย (เน้นปฏิบัติหน้างาน)
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ และการประเมินผล	-
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผล	-
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	-
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพการศึกษา	-

เลิกประชุมเวลา 19.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เร้าธนกุล)

ประธานคณะกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก 3

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วัชรพล สุขโหดุ

(ภาษาอังกฤษ) : Vatcharapol Sukhotu

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) - 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Saryatmo, M. A., & Sukhotu, V. (2021). The Influence of the Digital Supply Chain on Operational Performance: A Study of the Food and Beverage Industry in Indonesia. Sustainability, 13(9), 5109. (SCOPUS) Khan, H., & Sukhotu, V. (2020). Influence of media exposure and Corporate Social Responsibility compliance on customer perception: The moderating role of Firm's reputation risk. Corporate Social Responsibility and Environmental Management, 27(5), 2107-2121. (SCOPUS)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) -

5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 ลิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
 (...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโหด...)
 เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : บุญทรัพย์ พานิชการ

(ภาษาอังกฤษ) : Boonsub Panichakarn

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) - 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) ชวิต บุญมี, ชมพูนุท เกษมเศรษฐ์, ปรีดา พิชยาพันธ์, พิมพ์สิริ ไตรจิตร์, บุญทรัพย์ พานิชการ (2021). การวิเคราะห์และการออกแบบกิจกรรมโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการพัฒนาศูนย์ กระจายสินค้าประมงในภาคเหนือประเทศไทย, UBU Engineering Journal, ปีที่ 14. ฉบับที่ 1. หน้า 14 – 29. (TCI) Yue, G., & Panichakarn B. (2021). Building an Awareness Model of Emergency Supplies Dispatching for Tropical Cyclone Disasters. GATR Journals. Global Academy of Training and Research (GATR) Enterprise. (SCOPUS) Boonmee, C., Kasemset, C., Pichayapan, P., Thovichit, P., & Panichakarn, B. (2019). A Conceptual Design of Infrastructures and Facilities in Distribution Center for Frozen and Chilled Fishery Products. 2019 IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management. Macao. IEEE Computer Society. ISBN 978-172813804-6. Pp. 175-179. (SCOPUS)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...ดร.บุญทรัพย์ พานิชการ...)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

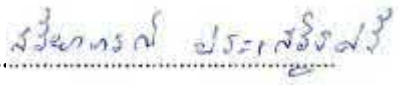
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี

(ภาษาอังกฤษ) : Sareeyapon Prasertsri

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี และ คณะ. (2562). นวัตกรรมบริการ ปัจจัยการมุ่งเน้นตลาดและปัจจัยการมุ่งเน้นพันธมิตรที่ส่งผลต่อผลการดำเนินงานขององค์กร กรณีศึกษา อุตสาหกรรมโรงแรมขนาดกลางและขนาดย่อม ใน จังหวัดพิษณุโลก ประเทศไทย. วารสารการจัดการ สำนักวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 8(4), 95-107. (TCI 1) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. สรียาภรณ์ ประเสริฐศรี.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : วรมล เชาวรัตน์ วาตานาเบะ

(ภาษาอังกฤษ) : Woramol Chaowarat Watanabe

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Mona, Y., Chaichana, C., Suttakul, P., Watanabe, W. C., & Do, T. A. (2022). Effect of Halocarbon refrigerants as working fluid of the heat pipe for thermoelectric power generation. Energy Reports, 8, 882– 887. (SCOPUS) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2022). Reducing Information Redundancy for an International Trade Transaction: A Lean Information Management Approach. Industrial Engineering & Management Systems, 21(2), 183-191. (SCOPUS) Patitad, P., Watanabe, W. C., & Wichaisri, S. (2020). A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 874-877. (SCOPUS) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2020). A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainability Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 454-458. (SCOPUS) Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2020). Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 533-538. (SCOPUS) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรมล เขาวรัตน์ วาดานาเบะ...)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : สุนันท์ ธาติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sunun Tati

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

เจษฎา โพธิ์จันทร์, สุนันท์ ธาติ, ณิชชญา ปันชุม และ สุภารัตน์ จันทิมา (2565). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การ โดยใช้หลักการจัดการการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์ กรณีศึกษา คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 4, 2 (2565), 156–170. (TCI กลุ่ม 2)

เฉลิมชัย เฉลยศาล, สุนันท์ ธาติ และวิชิต เหล็กคำ. (2563). โมดูลจำแนกประเภทข้อมูลเพลงโดยการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบตรวจจับการละเมิดลิขสิทธิ์ทางดนตรี (Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51. หน้า 36-44. (Proceeding).

ชนธิษฏ์ มั่งมี, สุนันท์ ธาติ และทวีศักดิ์ ต้นอร่าม. (2563). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการบริหารงานก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (PSRU Construction Management Mobile Application Development). การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51. หน้า 18-27. (Proceeding).

นันท์สินี มุ่นเขย, สุนันท์ ธาติ และศุภเชษฐ์ กันทะณีย์. (2563, พฤษภาคม - สิงหาคม). การออกแบบและพัฒนาส่วนต่อประสานกับผู้ใช้งานสำหรับแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่แนะนำการท่องเที่ยวเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ภายใต้โครงการเรารักเชียงใหม่ (We love Chiang Mai). วารสารวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2(2), 1-10. (Proceeding).

นัฐกร คุ่มแดง, ฐิติกา หาดยาว, สุนันท์ ธาติ และพันธุ์ธิดา ลิ้มศรีประพันธ์. (2563). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อควบคุมหุ่นยนต์เลโก้ (Mindstorm Ev3 Controlling Android Mobile Application Development). การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. พิษณุโลก.(Proceeding).

Tati,S., Muangwai,A., Khanongnuch,T., Thampitak,W., and Sajjaangoon,A. (2022). Cloud-Native Mobile Application Development for Optimization and Inventory Management. Journal of Applied Statistics and Information Technology, 7(1), 12-22. (SCOPUS)

Chanasit Mangmi, **Sunun Tati** and Thaweesak Tanaram. (2020). PSRU Construction Management Mobile Application Development. Thaksin Procedia. Vol.2020 No.2, Page.1-15.

Chaloemchai Chaloeisan, **Sunun Tati** and Wichit Lekcome. (2020). Deep Learning Music Genre Classification Module To Improve The Performance Of Music Copyright Detection System. Thaksin Procedia. Vol.2020 No.2, Page.16-24.

Toshifumi Yuji, Hiroyuki Kinoshita, Toshio Bouno, Nuttee Thungsuk, **Sunun Tati**, Thaweesak Tanaram and Narong Mungkung. (2020). Estimate of Scale Thickness for Iron Pipes in Geothermal Power Generation Using Acoustic Emission Sensor. Przegląd Elektrotechniczny, Poland, 9, 133-137. (SCOPUS)

Nuttee Thungsuk, **Sunun Tati** and Thaweesak Tanaram. (2020), January-April). Feasibility Study Of Electric Generation From Waste Wind Cooled. Journal of Industrial Technology and Engineering Pibulsongkram Rajabhat University (PSRU), 1, 47-56. (Proceeding).

Sunun Tati, Thaweesak Tanaram and Nuttee Thungsuk. (2020). Comparative Study of Spectrogram, Cepstrum and Mel-Frequency Analysis for Bushing Fault Diagnosis using Sound Signal. The 2020 International Conference on Science, Technology and Education (ICSTE 2020). Pattaya, Thailand. (ISI)

Sunun Tati, Thaweesak Tanaram, Nuttee Thungsuk. (2019). Acoustic Effects Study of Shaded Pole Motor Under Bushing Fault Condition. The 2019 International Conference on Applied Electrical and Mechanical Engineering (ICAEME 2019). Nakhon Phanom, Thailand. (Proceeding).

11.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย

-

2. ตำรา

-

3. หนังสือ

-

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพและจัดการสินค้าคงคลัง (Mobile Application for Optimization and Inventory Management) 2564 แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่สำหรับการวางแผนการผลิตในอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ประเภทไข่ (Production Planning Mobile Application for Egg Processing Industry) 2565
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลผดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. สุนันท์ ธาติ.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : จารุวัฒน์ พัฒน์มณี

(ภาษาอังกฤษ) : Jaruwat Patmanee

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

กิตติสรณ์ อภัยจิตร มนต์มนัส จงเกษกรม เมธวัจน์ วัชรพิทยพงศ์ จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งคำวานิช และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา. (2563). ระบบตรวจจับป้ายทะเบียนรถยนต์ด้วย Tesseract OCR และการจับคู่กับภาพต้นแบบ. *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 (ECTI-CARD 2020)*, จังหวัดนครสวรรค์, ประเทศไทย, 26-27 พฤษภาคม 2563. (Proceeding).

พชรพล เขียวโพรี อัครเดช อะทะยศ จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งคำวานิช ชัยรัตน์ พินทอง สราวุฒิ วัฒนวงศ์พิทักษ์ และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา. (2563). ระบบการติดตามตำแหน่งของรถไฟฟ้าโดยสารโดยใช้เทคโนโลยี IoT. *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 (ECTI-CARD 2020)*, จังหวัดนครสวรรค์, ประเทศไทย, 26-27 พฤษภาคม 2563. (Proceeding).

ธนพล วงษ์โสภา สมรักษ์ ยิ้มสาระ อภิชาติ พลิก จารุวัฒน์ พัฒน์มณี เศรษฐา ตั้งคำวานิช และ สุรเชษฐ์ กานต์ประชา. (2563). ระบบตรวจจับบุคคลและตรวจจับควันภายในอาคาร. *การประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัย และพัฒนาเชิงประยุกต์ ครั้งที่ 12 (ECTI-CARD 2020)* จังหวัดนครสวรรค์, ประเทศไทย, 26-27 พฤษภาคม 2563. (Proceeding).

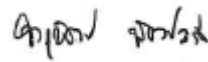
Patmanee, J., Kanprachar, S., & Chamnongthai, K. (2021) Effects of Preprocessing in Person Identification Using Ear Features. *2021 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC)*, pp. 443-447. (Scopus)

Patmanee, J., Pinthong, C., & Kanprachar, S. (2019). Performance of MMF at low-frequency passbands in SCM with 4-ASK and linear block codes. *Fourth International Conference on Photonics Solutions (ICPS2019)*, (Scopus).

Patmanee, J., & Kanprachar, S. (2019). Performance of Signal Transmission via Subcarrier Multiplexing with 4-ASK over Low-Frequency Passbands of Multimode Fibers. *2019 58th Annual Conference of the Society of Instrument and Control Engineers of Japan (SICE)*, pp. 623-628, doi: 10.23919/SICE.2019.8859949. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย
-
2. ตำรา
-
3. หนังสือ
-
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. จารุวัฒน์ พัฒน์มณี.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

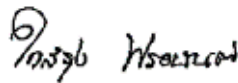
ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ไกล่รุ่ง พรอนันต์

(ภาษาอังกฤษ) : Klairung Ponanan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย - 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) พัชรดา สังข์ตรีเศียร และไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2565). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกรูปแบบการขนส่งสินค้าบนเส้นทางรถไฟรางคู่ นครสวรรค์ - กำแพงเพชร - ตาก - แม่สอด: กรณีศึกษาสินค้าอุปโภคบริโภค. ในการประชุมการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12. (770-781). จังหวัดชลบุรี: โรงแรมรอยัล คลิฟ แกรนด์ โฮเทล เมืองพัทยา. (Proceeding) ธัญญาภรณ์ รูปทิมเทียน, ปุริม ศรีสวัสดิ์, และไกล่รุ่ง พรอนันต์. (2565). การปรับปรุงการจัดการโลจิสติกส์ในการช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยด้วยการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงอุทกภัยจังหวัดพิษณุโลก. PSRU JITE, 4(2), 171-186. (TCI). ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มัลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์, และศิริกาญจน์ จันทน์สมบัติ. (2565). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์ การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. PSRU JITE, 4(2), 138-155. (TCI). Wichitphongsa, W., & Ponanan, K. (2022). A Development of Mode Choice Models for Modal Shift Potential Towards Intermodal Transportation: A Case Study of Vientiane-Boten Railway. ABAC Journal, 42(1), 222-236. (Scopus) Ponanan, K., SRICHANTHAMIT, T., WATANABE, W. C., WATANABE, S., & SUTO, H. (2019). A Framework of Supporting System for Optimizing Information Flow in International Trade Transaction. Transactions of Japan Society of Kansei Engineering, 18(1), 95-104. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(.....ดร. ไกล่รุ่ง พรอนันต์.....)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : เจษฎา โพธิ์จันทร์
(ภาษาอังกฤษ) : Jessada Pochan

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) อภิชาติ บัวกล้า, ชัยวัฒน์ แสงศรีจันทร์ และ เจษฎา โพธิ์จันทร์. (2565). การคาดการณ์จำนวนพนักงานขับรถบรรทุกบนโครงข่ายถนนในระบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออกของประเทศไทย โดยใช้แบบจำลองการตัดสินใจแบบต่อเนื่อง 4 ขั้นตอน. <i>วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน</i>, 15(2), 93-106. (TCI กลุ่มที่ 2) ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มัลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์ และ ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ. (2565). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 4(2), 138-155. (TCI กลุ่มที่ 2) เจษฎา โพธิ์จันทร์, สุนันท์ ธาติ, ณัฐชยา ปันชุม และ สุदारัตน์ จันทิมา. (2565). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารองค์การโดยใช้หลักการจัดการการไหลของสารสนเทศโลจิสติกส์กรณีศึกษาคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i>, 4(2), 156-170. (TCI กลุ่มที่ 2) Pochan, J., & Wichitphongsa, W. (2020). <i>An Intercity Freight Mode Choice Model : A Case Study of High Speed Rail Link Northern Line Thailand (Bangkok – Chiangmai)</i>. MATEC Web of Conferences: 2019 8th International Conference on Transportation and Traffic Engineering (ICTTE 2019), New Zealand, 308, 1-5. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 ลิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ..... 

(ดร. เจษฎา โพธิ์จันทร์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ

(ภาษาอังกฤษ) : Sirikarn Chansombat

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. งานวิจัย

1.1 รายงานการวิจัย

-

1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)

ไกล่รุ่ง พรอนันต์, มัลลิกา สีฟอง, เจษฎา โพธิ์จันทร์, **ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ** (2022). การประยุกต์ใช้การจำลองสถานการณ์จราจรสำหรับการวิเคราะห์ การจัดการจราจรบริเวณสถานีรถไฟกรุงเทพ. PSRU Journal of Industrial Technology and Engineering, ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (2022): May 2022 - August 2022. (Proceeding)

เกษศิริรินทร์ อีริติไซพา และ **ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ** (2564). แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็มแบบผสมสำหรับการเลือกทำเลที่ตั้งของศูนย์กระจายสินค้าบริษัทโลจิสติกส์. การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา, 617-631. (Proceeding)

กาญจนา แสงตาล และ **ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ** (2564). การพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการสินค้าคงคลังสำหรับธุรกิจจำหน่ายอะไหล่รถยนต์ในประเทศไทย, การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (Proceeding)

มัลลิกา สีฟองและ **ศิริกาญจน์ จันทรมบัติ** (2564). การวิเคราะห์โซ่อุปทานและความได้เปรียบทางการแข่งขันของเมล่อน จังหวัดพิจิตร, การประชุมวิชาการระดับชาติ นครศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 17. หน้า 326-340. (Proceeding)

Ponanan, K., & **Chansombat, S.** (2020). Impact of China-Laos Railway (Vientiane-Boten Railway) on Logistics Service Providers in Nongkhai Province. The 2nd China-ASEAN International Conference (CAIC 2020) and The 2nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences (ICTBS 2020). (Scopus)

Chansombat, S., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2019). A mixed-integer linear programming model for integrated production and preventive maintenance scheduling in the capital goods industry. International Journal of Production Research, 57 (1), 61-82. (Scopus)

Chansombat, S., Musikapun, P., Pongcharoen, P., & Hicks, C. (2019). A Hybrid Discrete Bat Algorithm with Krill Herd-based advanced planning and scheduling tool for the capital goods industry, International Journal of Production Research 57 (21), 6705-6726. (Scopus)

1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย
-
2. ตำรา
-
3. หนังสือ
-
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์)
-
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น
5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม
-
5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้
-
5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ

(ดร.ศิริกาญจน์ จันทร์สมบัติ)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ภัชนี ปฏิทัศน์

(ภาษาอังกฤษ) : Patchanee Patitad

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2022). DEA Model for Considering Relationship between Supply Chain Members. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), 30(4), 38-52. (TCI1) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2022). Reducing Information Redundancy for an International Trade Transaction: A Lean Information Management Approach. Industrial Engineering & Management Systems, 21(2), 183-191. (Scopus) Patitad, P., Watanabe, W. C., & Wichaisri, S. (2020). A Simulation Study on Sugarcane Truck System for Inbound Logistics Improvement. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 874-877. (Scopus) Watanabe, W. C., & Patitad, P. (2020). A Study of Tourism Supply Chain by Using Sustainability Aspect of the GMS Economic Corridors: Case Study of Lower North Provincial Cluster 1 of Thailand and Sichuan Province of P.R. China. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 454-458. (Scopus) Patitad, P., & Watanabe, W. C. (2020). Developing the Model of Managing Warehouse for Sugar Product: Case study of Phitsanulok Province, Thailand. 2020 IEEE 7th International Conference on Industrial Engineering and Applications (ICIEA), 533-538. (Scopus) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -

4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(ดร.รัชณี ปฐพีศน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ธรรมบุญ เฮงษฎ์กุล

(ภาษาอังกฤษ) : Thammanoon Hengsadeekul

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย Zeng, Z., Shen, Y., Hengsadeekul, T. et al. (2021), WEB OF SCIENCE BASED VISUAL KNOWLEDGE MAPPING ANALYSIS OF SYNERGY DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT AND SOCIETY. Annals Operations Research. https://doi.org/10.1007/s10479-021-04324-5 (Scopus Q1 & ISI, SCIE, IF=4.854). Zeng, Z. & Hengsadeekul, T. (2020), ENVIRONMENTAL ISSUES AND SOCIAL RESPONSIBILITY: A SCIENTOMETRIC ANALYSIS USING CITESPACE, Entrepreneurship and Sustainability Issues, Volume 8, Number 2 (December), Page 1419-1436. https://doi.org/10.9770/jesi.2020.8.2(83) (Scopus Q2). Ni, L. & Hengsadeekul, T. (2020), SWOT analysis of exporting fruits and vegetables from Yunnan Province to Thailand under the Belt and Road Initiative. Journal of Solid State Technology, Volume: 63, Issue: 2s, 2659-2665. (SCOPUS) Pakdeenarong, P. & Hengsadeekul, T. (2020), Supply Chain Risk Management of Organic Rice in Thailand. Uncertain Supply Chain Management, Volume 8, Number 1, Page 165-174 (Scopus Q2). Pakdeenarong, P. & Hengsadeekul, T. (2019), Causal Relationship Model of Supply Chain Risk of Organic Rice in Thailand. Journal of Social Science Studies, Volume 6, Number 2, Page 74-85 (Scopus Q1). 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -

5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

-

5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

-

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

-

5.4 กรณีศึกษา (Case Study)

- การสัมมนาวิชาการ หัวข้อ “Big Data Situation on Transportation and Logistics Sector in Thailand” ภายใต้กิจกรรม Sino-Europe Big Data Academic Forum & International ECommerce and Logistics Training and Teaching for Undergraduate Talents Seminar ระหว่างวันที่ 27-30 กันยายน 2562 ณ เมืองหนานหนิง มณฑลกว่างสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดโดย Guangxi University of Finance and Economics และ China-ASEAN Information Harbor Co., Ltd. สนับสนุนโดย Guangxi Administration on Big Data Development

5.5 งานแปล

-

5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

-

5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

-

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

-

5.9 สิทธิบัตร

-

5.10 ซอฟต์แวร์

-

6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. ธรรมนุญ เฮงชฎีกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : กุลภา โสรรัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Kullapa Soratana

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Phenrat, T., Soratana, K., Kumar, V., Kanel, S. R., & Landis, A. E. (2022). Technological and policy innovations toward cleaner development. <i>Clean Technologies and Environmental Policy</i>, 24(4), 1009-1011. https://doi.org/10.1007/s10098-022-02312-2. Bronson, K. F., Hunsaker, D. J., El-Shikha, D. M., Rockholt, S. M., Williams, C. F., Rasutis, D., Soratana, K., & Venterea, R. T. (2021). Nitrous oxide emissions, N uptake, biomass, and rubber yield in N-fertilized, surface-irrigated guayule. <i>Industrial Crops and Products</i>, 167, 113561. (SCOPUS) Choden, T. & Soratana, K. (2021). Incorporation of Environmental Criteria in Tendering Process in Bhutan. <i>Solid State Technology</i>. 64(1): 1683-1694. (SCOPUS) Lin, N. & K. Soratana (2020). The Energy Footprint of Panda Doll Souvenirs in Chengdu. <i>Solid State Technology</i>. 63(2): 2599-2604. (SCOPUS) Shafiq, M. & Soratana, K. (2020). Lean readiness assessment model – a tool for Humanitarian Organizations' social and economic sustainability. <i>Journal of Humanitarian Logistics and Supply Chain Management</i> 10(2): 77-99. (SCOPUS) Mooheng, P., Soratana, K. & Phenrat, T (2019). Acid-Assisted Recycling of Iron Hydroxide Sludge as a Coagulant for Metalworking Fluid Wastewater Treatment. <i>Waste Biomass Valor</i> 10, 3635–3645. (Proceeding) Shafiq, M. & Soratana, K. (2019). Lean and Agile Paradigms in Humanitarian Organizations? Logistics and Supply Chain Management. <i>Logforum</i> 15(1): 11. (Proceeding) Shafiq, M. & Soratana, K. (2019). Humanitarian logistics and supply chain management-a qualitative study. <i>Logforum</i> 15(1): 2. (Proceeding) 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -

3. หนังสือ K. Soratana, A.E. Landis, F. Jing, and H. Suto (2020) Supply Chain Management of Tourism Towards Sustainability. <i>Springer Briefs in Environmental Science</i>, Springer, Cham. Grieger K., Hjorth R., Carpenter AW., Klaessig F., Lefevre E., Gunsch C., Soratana K., Landis AE., Wickson F., Hristozov D., Linkov I. (2019) Sustainable Environmental Remediation Using NZVI by Managing Benefit-Risk Trade-Offs. In: Phenrat T., Lowry G. (eds) <i>Nanoscale Zerovalent Iron Particles for Environmental Restoration</i>. Springer, Cham.
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) -
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน - 5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - 5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็น
ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม



ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร. กุลภา โสรรัตน์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : พรนภา มุสิกพันธุ์

(ภาษาอังกฤษ) : Ponnapa Musikapun

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) - 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Zhang ,Z. Srichanthamit T., Musikapun, P., Okada, Y. Suto. H. (2021) c, The Transactions of Human Interface Society, Volume 23, Issue 4, Pages 481-488. (ISI)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ - 5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ - 5.4 กรณีศึกษา (Case Study) - 5.5 งานแปล - 5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน -
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -

5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ - 5.9 สิทธิบัตร - 5.10 ซอฟต์แวร์ -
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม -

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ดร. พรนภา มุสิกพันธุ์)

เจ้าของผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามประกาศ ก.พ.อ.

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) : ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Nattapol Paisarnvirosrak

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี
1. งานวิจัย 1.1 รายงานการวิจัย - 1.2 บทความวิจัย (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) - 1.3 หนังสือที่เขียนจากงานวิจัย -
2. ตำรา -
3. หนังสือ -
4. บทความทางวิชาการ (ระบุฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์) Paisarnvirosrak, N., Moryadee, C., Kiranantawat, B., & Rabob, C. (2022). Drivers of Consumers' Behaviour to Recycle Smartphones. Central European Management Journal, 30(3), 252-263. (Scopus Q3) Pimonratanakan, S., Phakdeewongthep, P., Paisarnvirosrak, N., Suksutthi, S., Jitt-Aer, K., & Sujarit, R. (2022). Causal Relationship of Factors Influencing the Effect of Information Quality and Technology on Business Management in Thailand. International Journal of Mechanical Engineering, 7(2), 2626-2635. (Scopus Q4) Moryadee, C., Kosanwat, P., Jitt-Aer, K., & Paisarnvirosrak, N. (2020). The Influence of Spending and Expenditure on Buying R&D on Innovation Performance in the Manufacturing Companies of Thailand. International Journal of Innovation, Creativity and Change, 14(7), 318-336. (Scopus Q2)
5. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 5.1 ผลงานทางวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม - 5.2 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ -

5.3 ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ
-
5.4 กรณีศึกษา (Case Study)
-
5.5 งานแปล
-
5.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน
-
5.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
-
5.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ
-
5.9 สิทธิบัตร
-
5.10 ซอฟต์แวร์
-
6. ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
-

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.... Netapol Paisarnvisetkul

(ดร. ณัฐพล ไพศาลวิโรจน์รักษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานวิชาการ

ภาคผนวก 4

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๐๒ (๑๐/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับบังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ ผู้อำนวยการของวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจออกประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ ตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๕ หลักสูตรสาขาวิชา

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่สอง อาจได้รับการยกเว้น

(ข) หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต และในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๕) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ให้มีจำนวนหน่วยกิต รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ค) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตร ปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ให้มีระยะเวลาการศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ค) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ง) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร นั้น

(๓) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่กำกับไว้

(๔) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขที่ ๔ (หลักร้อย)	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
(ค) เลขที่ ๕ (หลักสิบ)	แสดงถึง	หมวดหมู่สาขาวิชา
(ง) เลขที่ ๖ (หลักหน่วย)	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

(๕) ตัวเลขในวงเล็บท้ายหน่วยกิต

(ก) เลขตัวแรก คือจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

(ข) เลขตัวแรกในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนทฤษฎีต่อสัปดาห์

(ง) เลขตัวที่สองในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงเรียนปฏิบัติต่อสัปดาห์

(จ) เลขตัวที่สามในวงเล็บ คือ จำนวนชั่วโมงที่นิสิตควรศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้

(๒) นิสิต

(๓) อาจารย์

(๔) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(๕) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(๖) ผลผลิต ผลลัพธ์

ข้อ ๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวดที่ ๒

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยจะมีระบบการจัดการศึกษา ๒ ระบบ คือ การศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดจุดมุ่งหมายแผนการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผลและการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๒) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดผล และการประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

(ก) แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษา บัณฑิต มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ เว้นแต่จะระบุไว้ในแผนการศึกษาในหลักสูตร และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียน ของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

(ข) แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของ ระบบทวิภาค

(ค) การจัดการศึกษาแบบรูปแบบอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษา ภาคบังคับด้วย

(๕) มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณ การศึกษาของแต่ละรายวิชา

(๖) การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(ก) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ข) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ค) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม หรือ การฝึกอบรมในต่างประเทศ ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(ง) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ใช้เวลาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนหน่วยกิต ๖ - ๙ หน่วยกิต

(จ) การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๗) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียน บางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้บัณฑิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ ๓ การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือ ระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพ หรือ ปฏิบัติการ เข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นกำหนดและ มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่จะเข้าศึกษา ในหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการและทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองมีค่าเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและระหว่างศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(๔) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการรับเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๑ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๑) มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

(๒) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

(ก) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐

(ข) กำลังศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

(๓) ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

(ก) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยด้วยตนเองหรือจัดส่งทางไปรษณีย์ไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ และ

(ข) ให้สถาบันอุดมศึกษาที่ผู้ขอกำลังศึกษาอยู่จัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา

(๕) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

(ก) มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่ผู้ขอโอนประสงค์จะเข้าศึกษา ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(ข) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาดังประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ค) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาภายในประเทศ ในกรณีมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนในการจัดวิชาศึกษาทั่วไปรายวิชาในหลักสูตรสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จากรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(จ) นิสิตหรือผู้สมัครเข้าเรียนอาจนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้สมรรถนะ จากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ศึกษาตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยที่มีการขอเทียบรายวิชาและ/หรือหน่วยกิตไว้ และมีการบันทึกไว้ในคลังหน่วยกิต (credit bank) ของมหาวิทยาลัยหรือจากรายวิชาหรือหลักสูตรที่ดำเนินการสอนโดยหน่วยงานภายนอก หรือจากประสบการณ์ มาขอเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๐(๔)

(๒) วิธีการรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร เกณฑ์ในการรับสมัคร และวิธีการคัดเลือกให้เข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สอง ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยตามที่คณะเสนอ

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

(๑) ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐาน ต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่า สละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆ ไป

(๓) เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัด อาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้อง กับแผนกำหนดการศึกษา

หมวดที่ ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมา ลงทะเบียนหลังวันที่ยมหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียน เพิ่ม - ถอน รายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง ตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้ มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๔) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ใน ประกาศมหาวิทยาลัย

(๕) วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียน รายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับภาคปกติ และเกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง หรือต้องการมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

(๗) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษร W

(๘) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ (Audit) ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนและคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

(๙) ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาเพื่อให้คณะบดีพิจารณาอนุมัติ และต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนิสิตภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๐) มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปี นับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

(๑๑) ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย หรือมีข้อตกลงในการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

(ก) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้

(ข) กรณีเป็นนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอื่น มหาวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๑ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินสัปดาห์ที่ ๑๒ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษา นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

(๓) ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

(๔) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๕) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำ

(๑) รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

(๒) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(๓) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ ๑๗ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

(๒) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(ก) นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

(ข) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

(ค) การย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตประสงค์จะย้ายไป

(ง) เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวดที่ ๕

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบเพื่อวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

(๒) นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อน จะได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U

(๓) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้น/อักษร และค่าระดับชั้น ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับชั้น/อักษร	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

กรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ นอกกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมีสัญลักษณ์การวัดผลและการประเมินผล ดังนี้

CA หน่วยกิตที่ได้จากการเรียน (Credit from Academic institution)

CE หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits from examination)

CP หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

CS หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits from standardized tests)

CT หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่วัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ (Credits from training)

CX หน่วยกิตที่ได้จากการยกเว้นการเรียน (Credits from exemption)

(๔) ตัวอักษร S และ U ให้ใช้ในการประเมินผลรายวิชาดังต่อไปนี้

(ก) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามหรือการฝึกประสบการณ์ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา หรือ ฝึกอบรมต่างประเทศ

(ข) วิทยานิพนธ์

(ค) สัมมนา

(ง) การศึกษาอิสระ

หมายเหตุ รายวิชาอื่นใด ที่ประสงค์จะใช้ S หรือ U ในการประเมินผลให้ระบุไว้ในหลักสูตร

(๕) อักษร I แสดงว่าการวัดผลในรายวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดี ที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ การแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ต้องดำเนินการภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ปกติถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาค ประจำ ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน อักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๗) อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

(ก) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน หรือ

(ข) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ หรือ

(ค) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือ

(ง) มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิสิตถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๙) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๑๘(๙)(ข) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๘(๘) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

หมวดที่ ๖

สถานภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ การลา

(๑) การลาป่วยและการลากิจ

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียน ให้อื่นใบลาตามที่คณะหรืออาจารย์ผู้สอนกำหนด เพื่อให้คณะหรืออาจารย์ผู้สอนพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา

(ก) นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ถูกเรียกระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือ ทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ จนไม่สามารถศึกษาต่อไปได้

๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนและศึกษาในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

การขออนุญาตลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๙(๒)(ก)๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย

มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

(ข) นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

(ค) นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

(๓) การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๔(๙)

(๖) มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

(๗) เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๘) มีผลการเรียนอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(ข) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ หรือเกินสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๙) สภาพนิสิต แบ่งออกได้ ดังนี้

(ก) นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

(ข) นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๐๐

(๑๐) การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาลัดไป ที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

หมวดที่ ๗

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

(๑) ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบ รายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน ทั้งนี้ นิสิตต้องมีสถานภาพการเป็นนิสิตในภาคการศึกษาที่ยื่นใบรายงาน

(๒) นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(ก) เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P โดยใช้เวลาเรียน ดังนี้

๑) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๓) หลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๔) การศึกษาเพื่อปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๕) การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(ข) นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

(ค) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(ง) สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๑(๒) แล้ว ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

(ก) มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(ข) ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

(ค) กรณีเป็นนิสิตที่มีการขอเทียบโอนผลการเรียน จำนวนหน่วยกิต ต้องไม่เกิน ๑ ใน ๖ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญาหรืออนุปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา

(๑) นิสิตต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๑(๒)

(๒) นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ผ่านเกณฑ์ตามข้อ ๒๑(๒) มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรีได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาต่างๆ รวมทั้ง มีจำนวนหน่วยกิตอยู่ในเกณฑ์ระดับอนุปริญญาหรือปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) นิสิตที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษานั้นๆ เป็นวันสำเร็จการศึกษา และในภาคการศึกษานั้นนิสิตต้องมีสภาพการเป็นนิสิตด้วย

ข้อ ๒๓ การเพิกถอนปริญญา

ในกรณีที่นิสิตได้รับปริญญาไปแล้ว มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนปริญญาได้ หากภายหลังตรวจสอบพบว่า ขาดคุณสมบัติในการเข้าศึกษาหรือคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษาไม่ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีการกระทำการทุจริตในการวัดผล หรือได้กระทำการอันเป็นที่เสื่อมเสียร้ายแรงต่อศักดิ์ศรี เกียรติยศของมหาวิทยาลัย หรือต่อศักดิ์ศรีแห่งปริญญาที่ตนได้รับ

การเพิกถอนปริญญาตามความในวรรคก่อน ให้มีผลตั้งแต่วันที่สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติปริญญาให้กับบุคคลนั้น

ข้อ ๒๔ การให้รางวัลแก่ผู้เรียนดี

(๑) รางวัลเรียนดีประจำปี มหาวิทยาลัยจะมอบเกียรติบัตรให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดี ประจำปีการศึกษาหนึ่งๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรือ อักษร U และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นๆ ๓.๗๕ ขึ้นไป นิสิตปีสุดท้ายของหลักสูตรไม่อยู่ในข่ายของสิทธิ์ได้รับรางวัลเรียนดี

(๒) รางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร นิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร ได้รับปริญญาเกียรตินิยม อันดับหนึ่งและมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ๓.๗๕ ขึ้นไป มีสิทธิ์ได้รับรางวัลเหรียญทอง

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๕ นิสิตที่ไม่อยู่ภายใต้ผลบังคับใช้ตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ประสิทธิ์ วัฒนภา)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก 5

การสำรวจความคิดเห็นในการเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

แบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นในการเปิด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์ และดิจิทัลซัพพลายเชน

คณะทำงานเพื่อเตรียมการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปใช้พิจารณาเปิดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและผู้ใช้บัณฑิตมากที่สุด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานประกอบการ/หน่วยงานของผู้ใช้บัณฑิต

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

*จำเป็น

ข้ามไปให้คำตอบข้อ 1 ข้ามไปให้คำตอบข้อ 1

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

1 ประเภทของหน่วยงาน *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ ส่วนราชการ
- ☐ รัฐวิสาหกิจ
- ☐ หน่วยงานในกำกับของรัฐ
- ☐ หน่วยงานเอกชน
- ☐ สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ
- ☐ อื่นๆ: _____

2 โปรดระบุประเภทของสถานประกอบการของท่าน

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ เกษตรและอุตสาหกรรม
- ☐ โลจิสติกส์และขนส่ง
- ☐ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- ☐ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ ธุรกิจบริการ
- ☐ พลังงาน
- ☐ อาหารและเครื่องดื่ม
- ☐ โรงแรมและการท่องเที่ยว
- ☐ อื่นๆ: _____

3 ความต้องการด้านคุณวุฒิของบัณฑิตในหน่วยงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) *

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ☐ ปริญญาตรี
- ☐ ปริญญาโท
- ☐ ปริญญาเอก

4 ความต้องการด้านสาขาวิชา *

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ☐ บริหารธุรกิจ
- ☐ การจัดการโลจิสติกส์
- ☐ เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง
- ☐ โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- ☐ โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- ☐ อื่นๆ: _____

ข้ามไปที่คำถามข้อ 5

**ตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ
หน่วยงานของท่าน**

โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับข้อมูลของ
ท่านมากที่สุด

5 ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ *

ห้าเครื่องหมายแถวละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ	☐	☐	☐	☐	☐
ความซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาด้าน จริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับ กับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	☐	☐	☐	☐	☐
เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและ สังคม	☐	☐	☐	☐	☐
เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นคนอื่น และ มีความเป็นประชาธิปไตย	☐	☐	☐	☐	☐
มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่ง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	☐	☐	☐	☐	☐

6 ด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน *

ห้าเครื่องหมายความใดจะหนึ่งข้อต่อไปนี้

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีความรู้พื้นฐาน มีคุณวุฒิตรงตามตำแหน่งงาน ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถนำมาใช้ในชีวิตได้	☐	☐	☐	☐	☐
มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	☐	☐	☐	☐	☐
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้	☐	☐	☐	☐	☐
หมั่นแสวงหาความรู้อยู่เสมอ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์อย่างเหมาะสม เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ	☐	☐	☐	☐	☐
มีความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของโลก และสังคม รวมทั้งสามารถวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมาใช้เชื่อมโยงกับวิชาชีพได้อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☐
หาความรู้เพิ่มเติม โดยประยุกต์ใช้กระบวนการศึกษาและวิจัย	☐	☐	☐	☐	☐
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานได้เป็นอย่างดี	☐	☐	☐	☐	☐
มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถสื่อสารได้	☐	☐	☐	☐	☐

7 ด้านบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการทำงาน *

ห้าเครื่องหมายความใดจะหนึ่งข้อต่อไปนี้

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มีความเชื่อมั่นในตัวเอง กล้าแสดงออกหรือแสดงความคิดเห็น	☐	☐	☐	☐	☐
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
มีความสามารถในการตัดสินใจ มีไหวพริบ ปฏิภาณ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	☐	☐	☐	☐	☐
มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	☐	☐	☐	☐	☐
มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้นในการใฝ่ศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	☐	☐	☐	☐	☐
มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน	☐	☐	☐	☐	☐
มีจิตบริการและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	☐	☐	☐	☐	☐
มีความอดทน มุ่งมั่น	☐	☐	☐	☐	☐

ข้ามไปที่คำถามข้อ 8

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

8 โปรดระบุคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมแก่บัณฑิต นอกเหนือจากคำถามตอนที่ 2 *

9 โปรดระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการ (ถ้ามี)

เนื้อหานี้ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

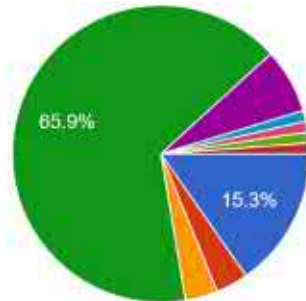
Google ฟอรัม

สรุปผลการสำรวจจากแบบสอบถามความต้องการบัณฑิต

1) สรุปผลแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประเภทของหน่วยงาน

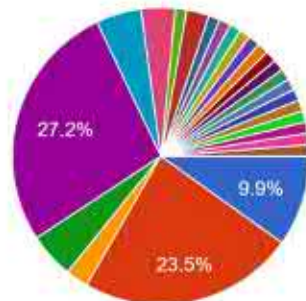
คำตอบ 85 ข้อ



- ส่วนราชการ
- รัฐวิสาหกิจ
- หน่วยงานในกำกับของรัฐ
- หน่วยงานเอกชน
- สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรอิสระ
- บุคคลทั่วไป
- สื่อมวลชน
- ผู้ไปเข้าสินค้าจากจีน ใต้หวัน
- หอการค้าจังหวัด

โปรดระบุประเภทของสถานประกอบการของท่าน

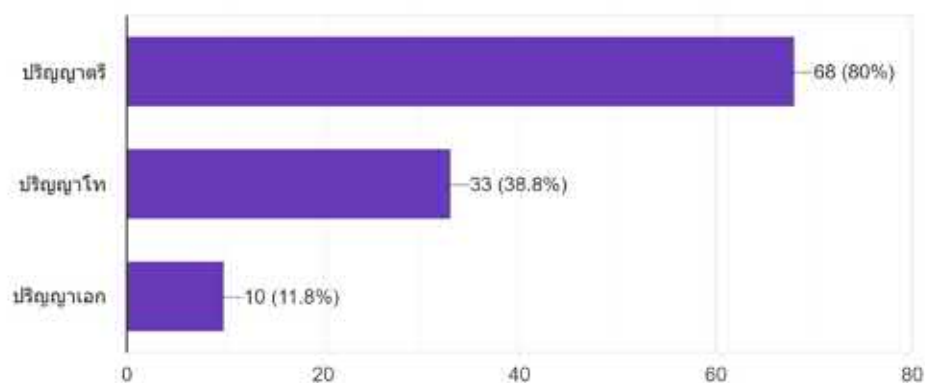
คำตอบ 81 ข้อ



- เกษตรและอุตสาหกรรม
- โลจิสติกส์และขนส่ง
- เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร
- ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ธุรกิจบริการ
- พลังงาน
- อาหารและเครื่องดื่ม
- โรงแรมและการท่องเที่ยว

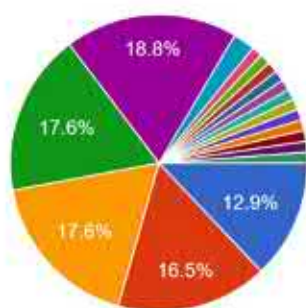
ความต้องการด้านคุณวุฒิของบัณฑิตในหน่วยงานของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 85 ข้อ



ความต้องการด้านสาขาวิชา

คำตอบ 85 ข้อ



- บริหารธุรกิจ
- การจัดการโลจิสติกส์
- เทคโนโลยีโลจิสติกส์และการขนส่ง
- โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
- โลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
- วิศวกรรม
- ไม่ทราบความแตกต่างอย่างชัดเจนในแต่ละ...
- สิ่งแวดล้อม

▲ 1/3 ▼

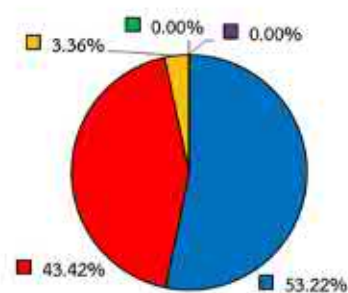
2) สรุปผลแบบสอบถามตอนที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของหน่วยงานของท่าน

ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ตามลักษณะวิชาชีพ



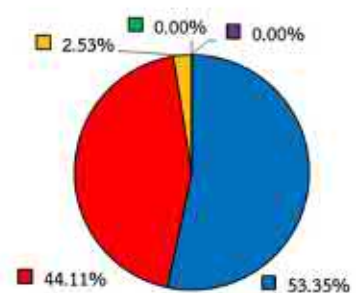
มากที่สุด $\approx 71.05\%$

ด้านความรู้ความสามารถ
ที่ส่งผลต่อการทำงาน



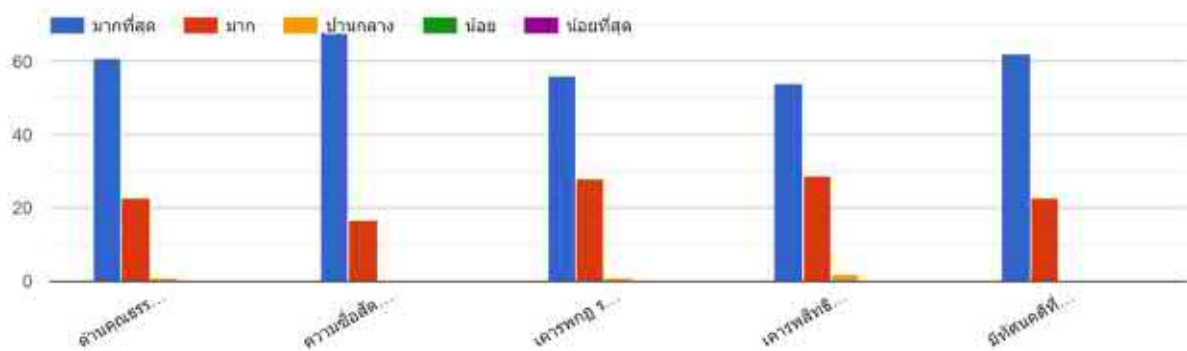
มากที่สุด $\approx 53.22\%$

ด้านบุคลิกภาพ
ที่ส่งผลต่อการทำงาน

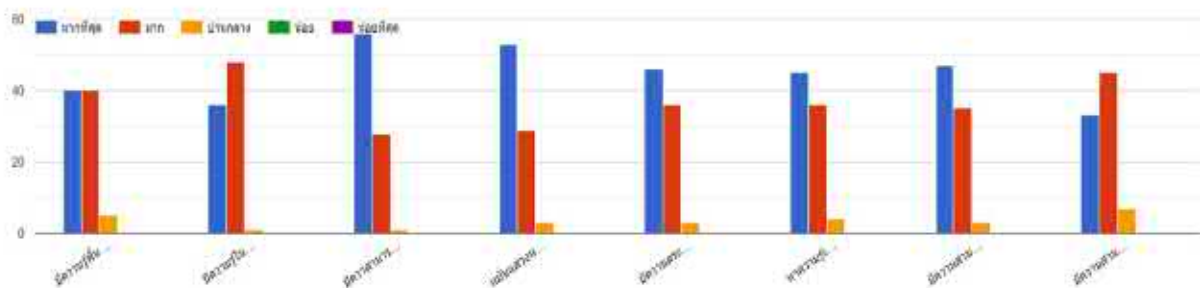


มากที่สุด $\approx 53.35\%$

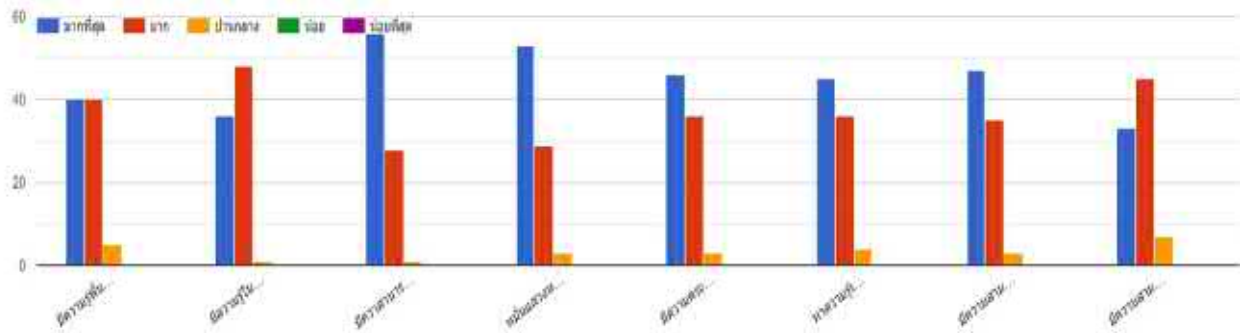
ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามลักษณะวิชาชีพ



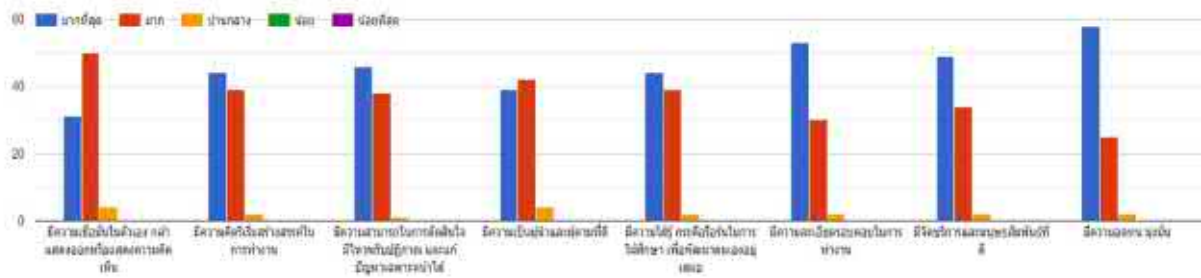
ด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน



ด้านความรู้ความสามารถที่ส่งผลต่อการทำงาน



ด้านบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อการทำงาน



3) สรุปผลแบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

โปรตรอบุคคลลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ท่านต้องการเพิ่มเติมแก่บัณฑิต
(นอกเหนือจากคำถามตอนที่ 2)

- เป็นคนดีมีมุมมองกว้าง
- มีความรู้พื้นฐาน เข้าใจองค์ประกอบ ของรถบรรทุก ซึ่งช่วยให้แก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น และเข้าใจจิตวิทยาในการบริหารคน เช่นผู้ขับขี่ ซึ่งความหลากหลาย
- ต้องมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน กตัญญู
- ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถใช้ เทคโนโลยี ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- มีความรู้ IT
- ขยัน ติดตามงาน ไม่ทิ้งงาน
- รู้จักตนเองควบคุมและแสดงศักยภาพตัวตนได้
- มีความเคารพในความเห็นของคนอื่น
- อยากให้บัณฑิต มี Sense of Belonging
- มีความรอบรู้ ขยัน หมั่นเพียร กระตือรือร้น มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ศึกษาหาความรู้ ในงานที่ทำให้ชำนาญ
- เป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ องค์กร สังคมส่วนร่วม
- ภาษาที่สาม และการทำงานร่วมกับคนอื่น
- ซื่อสัตย์ มีความอดทน มุ่งมั่น เข้าใจวัตถุประสงค์ของการทำงาน
- ตรงต่อเวลา
- มีความรู้ด้านโลจิสติกส์ที่จะมาใช้กับงานด้านพลังงาน
- มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อ ขยัน อดทน มีวินัย มีน้ำใจ
- เป็นคนดี
- ลงมือทำจริง ไม่กลัวงานหนัก
- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและ สามารถทำงานเป็นทีมได้
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานให้ทันต่อกำหนดเวลา
- มีแนวคิด Can Do Attitude
- สามารถ พูดภาษาอังกฤษได้
- มีความรู้ ซื่อสัตย์ ใส่ใจ
- มีไหวพริบทันต่อเหตุการณ์
- มีความสามารถเรื่องภาษา มีความคิดริเริ่ม
- มีความอดทนตั้งใจแน่วแน่
- ความสามารถในการสื่อสาร เพื่อให้ได้ความร่วมมือในการทำงานที่ดี
- มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี
- มีจิตสาธารณะ
- ความเป็นเจ้าของกิจการ และ มีจินตนาการในการทำงาน
- เทคโนโลยีทันสมัยและตอบโจทย์ B2B, B2C, B2B2C

- ประสบการณ์การทำงาน
- การทำงานร่วมกับคนอื่นได้ดี
- มีทัศนคติเชิงบวก ทำงานเป็นทีมได้ มีวินัยตรงต่อเวลา รักษาคำพูด
- เปิดกว้างในการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
- มีความสามารถในการใช้ IT ได้ดี
- Highly Self-Confidence and Ready to Work under Unpredictable Circumstances
- ต้องการบัณฑิตที่สามารถทำงานได้เลย มีความอดทน มีทัศนคติที่ดีต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ความอดทนต่อสภาพแวดล้อมการทำงาน
- ความรู้เรื่องทักษะการวางแผนงาน และต้นทุนงาน
- ควบคุมอารมณ์ในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์
- มีจิตอาสาพร้อมที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบงานในหน้าที่ ไม่โกหก ไม่โกง ไม่ขโมย
- สามารถปรับตัวและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้ดีสามารถไปทำงานอื่นที่ใกล้เคียงได้เช่นงานขายและบริการ
- มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้อง และความรู้อื่นๆ ในสายงาน
- มีความสามารถในการปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ
- ดี เก่ง/ใฝ่รู้ พร้อมปรับตัว
- รู้จริง รู้แจ้ง และรู้แจกแจง
- เป็นนักบริการเหนือความคาดหวัง
- มีความมุ่งมั่น
- ยึดมั่นร่าเริงแต่มีความรับผิดชอบสูง
- เก่งคน เก่งคิด เก่งชีวิตส่วนตัว
- มีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- ต้องมีทักษะในการเป็นผู้นำครับ
- มีคุณธรรม
- อดทน ชอบเรียนรู้
- มีความรับผิดชอบต่อ ความคิด คำพูด การกระทำ โดยเฉพาะต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- รับผิดชอบต่อสังคมและรักองค์กร
- แก้ไขปัญหาเฉพาะเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ดี
- ทักษะการโค้ช
- ความคิดสร้างสรรค์
- ก้าวทันโลก
- มานะ/อดสาหะ/ทีวินัย
- Negotiation Skill, Cost Control Skill, Big Data Management
- ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- มีความตั้งใจ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ต้องสามารถทำงานได้จริง ปรับตัวเข้ากับองค์กรได้
- มีความรอบรู้ และมีไหวพริบในการแก้ปัญหา เข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี ขยันและอดทน
- ความเป็นนักการตลาด

- ขยัน
- Passion ต่อองค์กร ต่อหน้าที่ คุณอยากทำที่นี่เพราะอยากทำ หรือทำเพราะไม่มีทางเลือก
- มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์เป็นอย่างดี
- หมั่นศึกษาหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และคิดเชิงรุก
- มีความกระตือรือร้นในการทำงาน
- มีความรู้ความสามารถตรงตามตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร
- มีความคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ

โปรตะบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบการ (ถ้ามี)

- เป็นองค์กรที่ก้าวทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไป
- เป็นองค์กรที่ใช้ IT, IO ให้มีความทันสมัย
- เป็นองค์กรที่มีจรรยาบรรณ รับผิดชอบต่อสังคม
- ช่วยเหลือ อุทิศตน อาสางาน
- นศ. ควรได้รับรู้ เข้าใจถึงภาคปฏิบัติของแต่ละแผนก เช่น พชร. ต้องปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง หน่วยงานบริหารจัดการงานปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง
- การบริหาร, บริการรถของหน่วยงานโดยใช้เทคโนโลยี
- การเดินทางและโภชนาการที่สะดวก
- ต้องปรับปรุงตัวเองให้ทันสมัย
- คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานของทุกสาขาอาชีพ ต้องสอนให้นำไปใช้ได้จริง
- ควรมีการส่งเข้าฝึกงานอย่างน้อย 1 ปีที่สถานประกอบการก่อนเรียนจบ
- การสื่อสารและการนำเสนอก็เป็นทักษะที่สำคัญ
- สื่อสารทำความเข้าใจกับคน
- บริษัทโลติสติกเช่น Kerry
- Online
- มี Good Governance และ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง Hard & Soft Skill
- ภาคราชการ/มุ่งเน้นการอำนวยความสะดวก/ปกป้องสังคม
- รวดเร็วมีมาตรฐาน
- มีระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการทำงานและอำนวยความสะดวกในการบริการประชาชน

ภาคผนวก 6

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Need of Stakeholder)

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Programme Learning Outcomes: PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจาก 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) หน่วยงานภาคเอกชน 2) หน่วยงานภาครัฐ 3) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาโลจิสติกส์ พ.ศ. 2552 (มคอ.1) 4) คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร และ 5) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยนเรศวร ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs) จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Needs of Stakeholders)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
หน่วยงานภาคเอกชน	- มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถสื่อสารภาษาที่สามได้ - มีทักษะด้านการเจรจาต่อรอง (Negotiation Skill) และทักษะการควบคุมต้นทุน (Cost Control Skill) - มีความรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analysis) - มีความสามารถในการใช้ Software ที่สามารถนำมาใช้ได้จริงในองค์กร - ทำงานเป็นทีมได้ดี - มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	-PLO1: อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้ (S) -PLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (S)
หน่วยงานภาครัฐ	- มีคุณธรรม จริยธรรม - มีความรู้ในศาสตร์ของโลจิสติกส์ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ - มีทักษะด้านคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ - มีภาวะผู้นำ - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	-PLO3: วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้ (S) -PLO4: นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้ (G) -PLO5: สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการสถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้ (G)
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม มคอ.1 สาขาโลจิสติกส์	- มีคุณธรรมและจริยธรรมในตน ในวิชาชีพและในสังคมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะต้องมีวินัยและความซื่อสัตย์สูง - มีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลักการ และทฤษฎีด้านโลจิสติกส์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกิจกรรมด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานนอกจากนี้ยังสามารถนำศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์กับโลจิสติกส์ได้	-PLO6: จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ที่ได้ (S) -PLO7: ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย (G)

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	ความต้องการ (Needs)	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
	- มีศักยภาพในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์โดยนำหลักการที่เรียนมาไปประยุกต์สถานการณ์จริงได้ทุกสถานการณ์ และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม และจะต้องตระหนักในสิ่งแวดล้อมด้วย - มีความเป็นผู้นำ และมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบสูง - มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้มากกว่าหนึ่งภาษา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย - สามารถนำแนวคิดเชิงโลจิสติกส์ไปใช้ในทางธุรกิจและประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	-PLO8: แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ (G)
คุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์	- เก่งงาน หมายถึง บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ อย่างสร้างสรรค์ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ เป็นแบบอย่างที่ดี มีองค์ความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กันตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาที่เกี่ยวข้อง การนำการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ และปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลา สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม - เก่งคน หมายถึง บัณฑิตสามารถสื่อสารกับคนอื่น และทำงานร่วมกับคนอื่นได้ รู้จักคบเพื่อนมีสังคม และมีมิตร เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก การช่วยเหลือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ รู้จักใช้นวัตกรรมใหม่ ในการแก้ปัญหา รู้จักคบเพื่อน อย่างมีวิจารณญาณ รู้จักการสื่อสารกับผู้อื่น อย่างเหมาะสม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เก่งคิด หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์และคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้จักเหตุและรู้จักผล มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อภาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความตระหนัก เห็นความสำคัญและศรัทธาและเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย - เก่งครองชีวิต หมายถึง บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัย รู้จักบริหารจัดการตนเอง และมีความอดทน สามารถเลือกใช้ชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของสังคม แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการบริหารจัดการชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงจากอบายมุขทั้งปวง - เก่งพิชิตปัญหา หมายถึง บัณฑิตเป็นผู้มีทักษะในการแก้ปัญหา นำหลักธรรมและค่านิยมพื้นฐานมาใช้ในการดำรงชีวิต รู้จักการใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหา มีความริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมสำหรับตนเองและผู้อื่น	
วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย นครสวรรค์	- วิสัยทัศน์: “มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยนครสวรรค์สู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4.0” (แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ 12) - พันธกิจ: “การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม” โดยมหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะยึดแนวทาง 3 ด้านในการบริหารจัดการและการดำเนินงานเป็นหลัก ได้แก่ 1) บริหารและการจัดการการศึกษาทั้งระบบในลักษณะการผสมผสาน (Hybrid) เพื่อให้องค์ความรู้ และทักษะมีความหลากหลาย มีความทันสมัย สามารถเชื่อมโยงและเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ 2) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการเป็นหุ้นส่วน (Partnerships) เพื่อให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจอย่างแท้จริง 3) บริหารและการจัดการการศึกษาในรูปแบบการสร้างเครือข่าย (Networking) เพื่อให้เกิดความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการผลิตบัณฑิต ผลงานวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการข้อมูลและทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	

โดยแบ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 1) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเฉพาะทาง (Specific Outcome: S) และ 2) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้านความรู้และทักษะทั่วไป (Generic Outcome: G) ตลอดจนระดับความรู้ความเข้าใจของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Cognition Level of ELOs) ตามระดับการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy ได้แก่ Remembering: R, Understanding: U, Applying: Ap, Analyzing: An, Evaluation: E และ Creating: C แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcomes)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	ระดับความรู้ความเข้าใจ (Bloom's Taxonomy)						ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
		R	U	Ap	An	E	C	S	G
PLO1	อธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านโลจิสติกส์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ได้		✓					✓	
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี และหลักการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนอย่างเป็นระบบ ประเมินสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				✓	
PLO3	วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณในกระบวนการโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประยุกต์ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้			✓				✓	
PLO4	นำความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานได้				✓				✓
PLO5	สามารถใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการอธิบายหลักการ สถานการณ์ และสื่อสารเพื่อการทำงานได้		✓						✓
PLO6	จัดกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถเลือกใช้ซอฟต์แวร์ (Software) สำหรับการแก้ปัญหาในงานด้านโลจิสติกส์ได้		✓					✓	
PLO7	ปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองจนเป็นนิสัย			✓					✓
PLO8	แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้			✓					✓

ภาคผนวก 7

ตารางเปรียบเทียบระหว่าง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ
กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร
(TQF)

ตารางเปรียบเทียบ

ระหว่าง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ กรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร (TQF)

[illegible]

งานพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วันที่ 26 ธ.ค. 2565
ครั้งที่ 09-30 น.

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
รับที่ 217377
วันที่ 28 ธ.ค. 2565
เวลา 10.30 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน สำนักงานเลขาธิการ งานบริการการศึกษา โทร. ๘๗๔๗

ที่ อว ๐๖๐๓.๓๑.๐๑(๒)/๑๘๔๘

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุญาตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖

๑) เรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน เสนอบรรจุหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) โดยได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๔๕ (๓/๒๕๖๕) เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน จึงเรียนมาเพื่อเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรพล สุขโท)

คณบดีคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

๒) เรียน อธิการบดี

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

งานพัฒนาหลักสูตร กองบริการการศึกษา ตรวจสอบแล้ว เห็นควรมอบคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน ดำเนินการปรับแก้ไขก่อนนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

(นางสาวนารีนันท์ ชานูณรงค์)

นักวิชาการศึกษา

27 ธันวาคม 2565

๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๕

178.๐.65

จึงขอ/เสนอ

๒๘ ธ.ค. ๒๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร พัดเกตุ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครสวรรค์

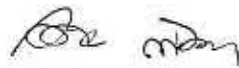
ระเบียบวาระที่ 3.1 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่
พ.ศ.2566 ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 ของคณะโลจิสติกส์และ
ดิจิทัลซัพพลายเชน



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิฒนา พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ระเบียบวาระที่ 5.1.1 การพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2566

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2566 ของคณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) เป็นปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์ ควรจะมีรายวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์อยู่ในโครงสร้างของหลักสูตรด้วย และควรปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาของหลักสูตรให้เป็นแนวทางวิชาชีพ

2. ปรับโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามแนวทางการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

3. พิจารณাজำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตมากเกินไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 โดยเฉพาะหมวดวิชาเฉพาะเกณฑ์ฯ ระบุ 42 หน่วยกิต แต่หลักสูตรจัดในโครงสร้าง 70 หน่วยกิต โดยเฉพาะวิชาเอกบังคับคณะกรรมการเห็นว่า มีจำนวนหน่วยกิตมากเกินไป ขอให้คณะพิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตลงให้เป็นไปตามเกณฑ์ฯ

4. ให้คณะนำไปพิจารณาในกรณีที่ มีจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างมากเกินไป คณะควรจัดรายวิชาเรียนเพื่อปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

5. พิจารณาปรับลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา 255113 สถิติธุรกิจ 3(2-2-5)

6. เมื่อคณะปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณา

อีกครั้ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิटना พัดเกตุ)
กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

แบบรับรองการตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของเนื้อหา
ในการใช้ภาษาอังกฤษของหลักสูตร(มคอ.2)

ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรุมิ บุญยศักดิ์เสรี ขอรับรองว่าหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขา วิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 คณะ โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหาในภาษาอังกฤษของหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

☐ ถูกต้อง ไม่มีแก้ไข

☒ ไม่ถูกต้อง มีปรับแก้ไข รายละเอียดดังนี้

หลักสูตรฯในภาพรวมได้เขียนคำบรรยายในภาคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถสื่อสารได้ตรงกับภาคภาษาไทย มีเพียงความคลาดเคลื่อนในรายละเอียดเล็กน้อยที่ผู้ประเมินได้ตรวจพบ และได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ให้หลักสูตรฯพิจารณาเพื่อปรับให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รายละเอียดตามตารางที่แนบมาด้วยนี้

รายการ	หน้า	รายละเอียดที่ให้ไว้ในเอกสารเดิม	ข้อเสนอแนะ
1	9 หัวข้อ 12.1 ฯลฯ	ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data).....	ราชบัณฑิตฯ บัญญัติคำว่า Big Data แปลไทยคือ “ข้อมูลมหัศจรรย์” (*อาจฟังดูแปลกๆ ขออนุญาตให้ข้อมูลไว้ให้หลักสูตรลองพิจารณาปรับใช้ทุกตำแหน่งในเอกสารให้ตรงกับราชบัณฑิตครับ)
2	54	รายวิชา 912114 การจัดการธุรกิจดิจิทัล สำหรับโลจิสติกส์ คำว่า “การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร” ถูกแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “infrastructure design”	คำว่า “การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร” ถูกแปลเป็นภาษาอังกฤษว่า “infrastructure design” อาจจะไม่ตรงนัก ขออนุญาตให้ข้อเสนอแนะ ให้หลักสูตรพิจารณาดังนี้ - “infrastructure design” น่าจะตรงกับภาษาไทยว่า “การออกแบบสาธารณูปโภค” - ส่วนคำที่หลักสูตรใช้ว่า “การออกแบบสถาปัตยกรรมองค์กร” น่าจะตรงกับคำว่า “organizational architecture” ซึ่งมีความหมายเชิงอุปมา หมายถึง การวางโครงสร้างการบริหาร/ดำเนินงานในองค์กรฯ
3	54	รายวิชา 912121 การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน “.....implementing the strategy, <u>location facilities</u> , planning resources, controlling material flow.....”	อาจพิจารณาการใช้รูปวลีให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน “.....implementing the strategy, <u>locating facilities</u> , planning resources, controlling material flow.....” หรือ “..... implementing the strategy, <u>locating and</u>

		*ในภาคภาษาไทย “.....การกำหนดตำแหน่ง การวางแผนทรัพยากร.....”	planning resources, controlling material flow.....”
			*ในภาคภาษาไทย อาจพิจารณาเว้นวรรค หรือใส่ “และ” เพื่อให้การสื่อความหมายชัดเจนยิ่งขึ้น “..... การกำหนดตำแหน่ง(สิ่งอำนวยความสะดวก?) การวางแผนทรัพยากร.....” “.....การกำหนด ตำแหน่งและการวางแผนทรัพยากร.....”
4	55	รายวิชา 912321 การจัดการด้านการ ปฏิบัติการเบื้องต้นสำหรับโลจิสติกส์ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....เทคโนโลยีที่ เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....technologies relating to operations,...”	*ในภาคภาษาอังกฤษ อาจพิจารณาใส่คำว่า “and productions” เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกับ ภาษาไทยยิ่งขึ้น *เป็น “.....technologies relating to operations <u>and productions</u> ,...”
5	55	รายวิชา 912322 การจัดการการขนส่ง *ภาษาไทยเขียนว่า “.....ศึกษา และวิเคราะห์ข้อดีข้อบกพร่องของการขนส่ง สินค้าในรูปแบบต่างๆ.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....study and analysis of advantages and shortcomings of various types of freight transport,.....”	*ในภาคภาษาไทย อาจพิจารณาใส่คำว่า “และ” หรือ เว้นวรรค เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกันทั้ง สองภาษายิ่งขึ้น *เป็น “.....ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดี <u>และ</u> ข้อบกพร่องของการขนส่งสินค้าในรูปแบบต่างๆ” หรือ “.....ศึกษาและวิเคราะห์ข้อดี= ข้อบกพร่องของการขนส่งสินค้าในรูปแบบต่างๆ”
6	56	รายวิชา 912323 การวิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ * คำว่า “Big Data” ถูกแปลว่า “ข้อมูล ขนาดใหญ่”	อาจพิจารณาปรับไปใช้คำว่า “ข้อมูลมหัต = Big Data” หากหลักสูตรเห็นด้วยกับข้อเสนอแนะ รายการที่ 1
7	56	รายวิชา 912324 ธุรกิจพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ “payment system <u>of</u> electronic commerce business....”	วลีนี้อาจพิจารณาปรับไปใช้คำว่า “for” แทนคำว่า “of” “payment system <u>for</u> electronic commerce business....”
8	56	รายวิชา 912325 โครงข่ายโลจิสติกส์และการ กระจายสินค้า *ภาษาไทยเขียนว่า “.....การวิเคราะห์ข้อดี ข้อบกพร่องของการกระจายสินค้าในรูปแบบ	*ในภาคภาษาไทย อาจพิจารณาใส่คำว่า “และ” เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกันทั้งสองภาษายิ่งขึ้น *เป็น “.....การวิเคราะห์ข้อดีข้อและบกพร่องของ การกระจายสินค้าในรูปแบบต่างๆ.....”

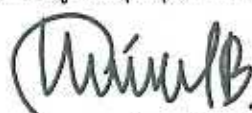
		ต่างๆ.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....analysis of advantages and shortcomings of various types of distribution.....”	
9	57	รายวิชา 912326 การขนถ่ายวัสดุและการบรรจุภัณฑ์ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....หน้าที่และความสำคัญของระบบบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....principles and techniques of packaging systems.....”	*ในภาคภาษาอังกฤษ อาจพิจารณาใช้คำว่า “ <u>role and importance</u> ” แทนคำว่า “ <u>principles and techniques</u> ” หรือในทางกลับกัน ปรับภาคภาษาไทย “ <u>หน้าที่และความสำคัญ</u> ” เป็น “ <u>หลักการและวิธีการ</u> ” เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกันทั้งสองภาษายังขึ้น *เป็น “..... <u>role and importance of industrial packaging systems....</u> ”.
10	57	รายวิชา 912328 หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการซัพพลายเชน **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....analyzing benefits and <u>effects</u> of robotics and artificial intelligence on labor in industrial sector.....”	ไม่แน่ใจว่าหากใช้คำว่า “ <u>Impacts</u> ” แทนคำว่า “ <u>effects</u> ” จะตรงกับความหมายของคำว่า “ผลกระทบ” ในบริบทนี้มากกว่าหรือไม่ ขอให้หลักสูตรพิจารณาครับ
11	58	รายวิชา 9121234 การแสดงข้อมูลด้วยแผนภาพ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....แผนภูมิการกระจายแผนภูมิเส้น.....”	ตกเครื่องหมาย ไม่โท คำว่า “แผนภูมิ <u>เส้น</u> ”
12	58	รายวิชา 912124 การวางแผนซัพพลายเชน *ภาษาไทยเขียนว่า “.....ในองค์กรและระหว่างองค์กรในโซ่อุปทาน การวางแผนการจัดหา การผลิต.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....inside and between organizations, procurement.....”	**ในภาคภาษาอังกฤษ อาจพิจารณาเพิ่มเติมเป็น “..... <u>within</u> and between organizations <u>in supply chain, planning, procurement.....</u> ” เพื่อให้การสื่อความหมายตรงกันทั้งสองภาษายังขึ้น
13	59	รายวิชา 912125 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณสำหรับโลจิสติกส์ **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....business decision making <u>such as</u> linear programming transportation problem.....”	**ในภาคภาษาอังกฤษ อาจพิจารณาปรับวิธีเขียนเป็น “.....business decision making: linear programming, transportation problem,.....” *** ไม่แน่ใจว่า “ <u>Marko model simulation</u> ”

			หมายถึง “ <i>Markov model simulation</i> ” และคำว่า “การจำลองเชิงคณิตศาสตร์” ที่ปรากฏในภาคภาษาไทย คือ ส่วนหนึ่งของโมเดลจำลองนี้/เป็นคำขยายความ หรือเป็นอีกเครื่องมือหนึ่ง หากเป็นอีกเครื่องมือหนึ่ง หลักสูตรอาจพิจารณาเพิ่มคำในภาคภาษาอังกฤษ ที่มีความหมายตรงกับ “การจำลองเชิงคณิตศาสตร์” ในบริบทนี้
14	59	รายวิชา 255383 เทคนิคทางสถิติในการทำเหมืองข้อมูล *ภาษาไทย คำว่า “....โปรแกรมที่ทันสมัย <u>ส</u> สำหรับทำเหมืองข้อมูล....”	น่าจะตกสระ อ่า “....โปรแกรมที่ทันสมัย <u>ส</u> สำหรับทำเหมืองข้อมูล....”
15	59	**ภาษาอังกฤษคำว่า “.....business <u>decision making</u>”	business <u>decision-making</u> เขียนแบบนี้ใช้กันแพร่หลายมากกว่าหรือไม่ ขอให้หลักสูตรพิจารณาครับ
16	60	รายวิชา 273255 ระบบฐานข้อมูลสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “Fundamentals of database systems for information management, data requirement analysis, data collection, database models, database design using relational data model, database management using structured query language (SQL), improving database structure by following normalization process. Laboratory sections: practicing on database management system software (i.e., creating databases and tables, managing and querying data) and developing a web application communicating with database”	ขออนุญาตลงเขียนใหม่เพื่อให้ใจความกระชับขึ้น ขอให้หลักสูตรลองพิจารณาครับ “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการสนเทศด้วยระบบฐานข้อมูล คุณสมบัติของข้อมูล การวิเคราะห์ความต้องการ การเก็บรวบรวมข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูลด้วยแบบจำลองเชิงสัมพันธ์ การจัดการฐานข้อมูลด้วยภาษา เอสคิวแอล การปรับปรุงโครงสร้างฐานข้อมูลด้วยการทำนอร์มอลไลเซชัน <u>การสร้างฐานข้อมูลและตารางข้อมูลและการใช้คำสั่งจัดการและสืบค้นข้อมูลบนแม่ข่ายด้วยโปรแกรมจัดการฐานข้อมูล</u> รวมถึงการฝึกสร้าง โปรแกรมเว็บที่สามารถทำงานร่วมกับฐานข้อมูล” “Fundamentals of database systems for information management; data requirement analysis, data collection, database models, database design using relational data model, database management using structured query language (SQL), improving database structure by normalization process, <u>creating databases tables, managing and querying data by database management</u>

			<i>software</i> and developing a web application to communicate with database”
17	64	รายวิชา 912342 วิศวกรรมทางสำหรับโลจิสติกส์ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....หลักการเบื้องต้นในการออกแบบถนนลาดยาง ถนนคอนกรีต <u>ผิวทาง</u> การระบายน้ำ การก่อสร้างและบำรุงรักษา.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....fundamental concepts for asphalt pavement, concrete pavement and drainage design, construction and maintenance of highways”	คำว่า “<u>ผิวทาง</u>” ไม่ปรากฏในภาษาอังกฤษ ไม่แน่ใจว่าหลักสูตรหมายถึง “<u>(และ)ผิวทางชนิดอื่นๆ</u>” หรืออย่างไร ? ขอให้หลักสูตรพิจารณาอีกครั้ง และเพิ่มเติมคำอธิบายในภาคภาษาอังกฤษ
18	65	รายวิชา 912345 วิศวกรรมความปลอดภัยสำหรับโลจิสติกส์ 18.1 *ภาษาไทยเขียนว่า “.....ความสำคัญของความปลอดภัยในโรงงานที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์.....” 18.2 ** ภาษาไทยเขียนว่า “.....การป้องกันความสูญเสียหรือแก้ไขอุบัติเหตุโดยการออกแบบ.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “.....loss prevention and solving accident problems, design.....”	18.1 ไม่ปรากฏคำว่าความสำคัญในภาคภาษาอังกฤษ ขอเสนอให้หลักสูตรอาจตัดคำว่า “<u>ความสำคัญของ</u>” ในภาคภาษาไทยออก หรือเพิ่มเติมคำว่า “<u>Importance of</u>” ในภาคภาษาอังกฤษ เพื่อให้ความหมายตรงกัน 18.2 ขอเสนอให้หลักสูตรอาจปรับเป็น ** ภาษาไทย “.....การป้องกันความสูญเสีย<u>และ</u>อุบัติเหตุโดยการออกแบบ.....” **ภาษาอังกฤษ “.....loss <u>and accident</u> prevention <u>by</u> design.....”
19	66	รายวิชา 912347 การขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....การวางแผนยุทธศาสตร์ รูปแบบระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนปัจจัยการขนส่งสินค้า เทคโนโลยีระบบการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ และการดำเนินงานของสถานีต่างๆ นโยบายการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ การวางแผนและการดำเนินการ”	เนื่องจากในภาคภาษาไทยระบุเป็น “หลายรูปแบบ” หลักสูตรอาจพิจารณาใช้รูปพหูพจน์กับคำนามหลายคำที่ระบุว่า “หลายรูปแบบ” เช่น “Strategy planning, patterns of multimodal transport, freight transport planning, multimodal transport system technologies and stations operations, multimodal transportation policies, planning and operating
20	66	รายวิชา 912349 เศรษฐศาสตร์การขนส่งและโลจิสติกส์ *ภาษาไทยเขียนว่า “.....การประเมินความ	หลักสูตรอาจพิจารณาเพิ่มเติมคำในภาคภาษาอังกฤษให้มีความหมายตรงกับภาษาไทยมากยิ่งขึ้น เช่น “.....feasibility and <u>economic</u>

		เหมาะสมทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ <i>การตัดสินใจลงทุนและรูปแบบการลงทุนในโครงการด้านการขนส่งและโลจิสติกส์</i>	evaluation of transport and logistics projects, <u>decision-making, form of</u> funding and financing of transportation and logistics projects”
21	68	รายวิชา 912433 การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในการขนส่ง *ภาษาไทยเขียนว่า “เชื้อเพลิงที่ใช้ในภาคคมนาคมขนส่งเทคโนโลยีเชื้อเพลิงในอนาคต การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง.....”	หลักสูตรฯอาจพิจารณาใส่เครื่องหมายวรรคตอน เพื่อให้การสื่อสารชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น “เชื้อเพลิงที่ใช้ในภาคคมนาคมขนส่ง เทคโนโลยีเชื้อเพลิงในอนาคต การประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมจากการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคมขนส่ง.....”
22	69	รายวิชา 912437 การเป็นผู้ประกอบการ *ภาษาไทยเขียนว่า “แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ทักษะ แรงจูงใจของผู้ประกอบการและคุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “...Entrepreneurial concept, entrepreneurial attitude, motivation and qualities of a good entrepreneur,.....”	หลักสูตรฯอาจพิจารณาปรับตำแหน่ง <i>วรรคตอน</i> และ <i>เครื่องหมายคอมม่า</i> ในภาคภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อให้ความหมายตรงกันยิ่งขึ้น เช่น *ภาษาไทย “แนวคิดเกี่ยวกับผู้ประกอบการ ทักษะ <u>และ</u> แรงจูงใจของผู้ประกอบการ_คุณสมบัติของผู้ประกอบการที่ดี.....” **ภาษาอังกฤษเขียนว่า “...Entrepreneurial concept, entrepreneurial attitude <u>and motivation</u> , qualities of a good entrepreneur,.....”

ลงชื่อผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรวุฒิ บุญศักดิ์เสรี)

วันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2565

รายละเอียดการตรวจสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน
(หลักสูตรต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

การตรวจแก้ไขจาก กองบริการการศึกษา

- ☒ ไม่มีแก้ไข เห็นควรนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการต่อไป
☐ ปรับแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ลงชื่อ.....หัวหน้างานจัดการศึกษาทั่วไป
ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
วันที่ 30 ก.ค. ๕5

- แบบฟอร์มการตรวจสอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

หัวข้อ	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
หมวดที่ 3 โครงสร้างหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5. วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต 6. วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	/		
แผนการศึกษา สำหรับการจัดแผนการ ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต สามารถปรับแผนการเรียน ได้ หมายเหตุ : แต่ละหลักสูตร สามารถจัดทำแผนการ	1. กลุ่มวิชาภาษา วิชาบังคับ - กลุ่มภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	/		

หัวข้อ	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
เรียนไม่เหมือนกันได้ ขึ้นอยู่กับบริบทผู้เรียนและ จุดเน้นของแต่ละคณะ หลักสูตร เนื่องจากรายวิชา ศึกษาทั่วไป จัดการเรียน การสอนทุกภาคการศึกษา	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 5. วิชาบังคับไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต 6. วิชาเลือก โดยเลือกจากกลุ่มวิชาภาษา หรือกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ หรือกลุ่ม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
คำอธิบายรายวิชา	ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2566	/		
ผังแสดงความเชื่อมโยง ผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง 2566	/		

แบบฟอร์มการตรวจสอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี				
	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ				
	อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร	☐ คณะ ตรวจสอบจาก..... ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน 	☐ ไม่ผ่าน เพราะ..... 	
		☐ กบศ. ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน 	☐ ไม่ผ่าน เพราะ..... 	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)				
	อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอนซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร	☐ คณะ ตรวจสอบจากระบบ บริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ..... ก.ร. 36 160-๕๕๕	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	
		☒ กบศ. ตรวจสอบจากระบบ บริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ..... กบศ. ๒๐๒	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีส่วนงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	☐ คณะ ตรวจสอบจาก..... ผู้ตรวจ	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	
		☐ กบศ. ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)				
	มีคุณวุฒิต้นปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีส่วนงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิต้นปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงาน	☐ คณะ ตรวจสอบจาก ประวัติการศึกษาและ แบบฟอร์มการออกผลงานทางวิชาการ <i>ก้องภพ นิสิต</i> ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
		☒ กบศ. ตรวจสอบจากระบบ บริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	
	หมายเหตุ : เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามข้อ 8				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน	☐ คณะ ตรวจสอบจาก..... ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	☐ กบศ. ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
	อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน	☐ คณะ ตรวจสอบจากระบบ บริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ..... <i>นางสมศรี</i>	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	
		☒ กบศ. ตรวจสอบจากระบบ บริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ..... <i>พญ.</i>	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	จำนวนอย่างน้อย 5 คน มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตลงหลักสูตรร่วมกันแต่ยังไม่ถึงขั้นผลิต				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี กรณีที่หลักสูตรจัดใหม่วิชาเอกมากกว่า 1 วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ 3 คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติงานเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ 1 ใน 3				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	☐ กบศ. ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☐ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ..... 	

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
	อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต้นปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี	☐ ผ่าน ☒ คณะ ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ: /s/.....	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....		

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	รายละเอียดการตรวจสอบ	ผลการวิเคราะห์		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
	ในการนี้ของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ	☒ กบศ. ตรวจสอบจากระบบบริหารจัดการหลักสูตรฯ ผู้ตรวจ.....	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน เพราะ.....	

รายละเอียดการตรวจสอบหลักสูตร (มคอ.2) เสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ
ครั้งที่ 1 / 9566 วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

● แบบฟอร์มการตรวจสอบหลักสูตรตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

ลงชื่อ <u>ทรงยศ นุ่มนาค</u>	คณะตรวจสอบ
วันที่ <u> </u> เดือน <u> </u> พ.ศ. <u> </u>	
ลงชื่อ <u> </u>	กบศ.ตรวจสอบ
วันที่ <u>27</u> เดือน <u>ธ.ค.</u> พ.ศ. <u>2565</u>	

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
ปกนอก	- ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ....2566...ของปีที่เริ่มเปิดสอน คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลาย เชน มหาวิทยาลัยนเรศวร - กรณีเป็นหลักสูตรนานาชาติ ระบุ "หลักสูตรนานาชาติ"	✓		
ปกใน	- copy จากปกนอกมาวาง	✓		ปรับข้อความตาม รายละเอียดที่แนบ
สารบัญ	* copy ตามแบบฟอร์มของ กบศ.	✓	✓	↓
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	✓		
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลาย เชน	✓		
หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไป				
1. ชื่อหลักสูตร	- ระบุชื่อหลักสูตรและสาขาวิชาของ หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน - กรณีหลักสูตรใหม่ ให้ตรวจสอบมี การบรรจุไว้ในแผนฯ หรือไม่ หาก ยังไม่ได้บรรจุให้ทำเรื่องโดย * copy กรอกตามแบบฟอร์มของ กบศ.	✓		
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ระบุชื่อเต็มและอักษรย่อของ ปริญญาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน	✓		

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	สำหรับชื่อภาษาไทยให้ใช้ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยชื่อปริญญาในสาขาวิชา อักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งของมหาวิทยาลัยนเรศวร (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2564) ซึ่งสอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ.2565 โดยหลักการการเขียนชื่อปริญญาไว้ข้างหน้าแล้วตามด้วยสาขาวิชา ต่อท้ายในวงเล็บ (ถ้ามี)			
3. วิชาเอก(ถ้ามี)	กรณีมีวิชาเอกให้ระบุวิชาเอกที่เปิดสอนในสาขาวิชานี้ ถ้าไม่มีวิชาเอกให้ระบุ “ไม่มี” ตรวจสอบตามโครงสร้างของหลักสูตร มีวิชาเอกหรือไม่ ถ้ามีให้ระบุวิชาเอก และตรวจสอบกับโครงสร้างหลักสูตรวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (กรณีหลักสูตร ป.ตรี)	✓		
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	ระบุจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตรงกับโครงสร้าง หรือไม่	✓		
5. รูปแบบของหลักสูตร				
5.1 ประเภทของหลักสูตร	- ระบุประเภทหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	✓		
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	✓		

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ	✓		
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง - กรณีเป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษา/หน่วยงานอื่นๆ ต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/ หน่วยงานที่ทำความร่วมมือด้วย และแนบ MOU ในภาคผนวก	✓		
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ระบุข้อความ “ให้ปริญญาเพียง สาขาวิชาเดียว”	✓		
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณา อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษา....1.....ปีการศึกษา.... 2566... เป็นต้นไป 6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ..... ปรับปรุงจากหลักสูตร..... สาขาวิชา.....หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร • คณะกรรมการวิชาการ ในการ ประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่..... • คณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อ วันที่.....(กรณีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา) • สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่..... เมื่อวันที่.....	- ตรวจสอบ ครั้งที่ วันที่..... ให้ตรงกับมติการประชุมแต่ละครั้ง	✓		

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
• สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่..... • สภาวิชาชีพ..... ในการประชุม ครั้งที่.....เมื่อวันที่..... (กรณีมีสภาวิชาชีพให้แนบหนังสือรับรอง หลักสูตรจากสภาวิชาชีพในภาคผนวก)				
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จ การศึกษา	วิชาเอก โลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (1) เจ้าหน้าที่วางแผนวัตถุดิบการผลิต และกระจายสินค้า (2) เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดส่งและคลังสินค้า (3) เจ้าของธุรกิจหรือผู้ให้บริการทางด้านโลจิสติกส์ (4) นักวิชาการด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (5) พนักงานองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในหน่วยงานด้านโลจิสติกส์และที่เกี่ยวข้อง (6) อาชีพอื่นที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน วิชาเอก วิทยาการวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (1) นักวิเคราะห์กระบวนการทางธุรกิจ (2) นักวิเคราะห์และวางแผนด้านโลจิสติกส์และดิจิทัลซัพพลายเชน (3) นักวางแผนและวิเคราะห์ข้อมูลซัพพลายเชน (4) นักจัดการเทคโนโลยี	✓		

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	สารสนเทศในกระบวนการจัดการ ชีพพลายเซน (5) พนักงานองค์กรภาครัฐและ ภาคเอกชน ในหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (6) อาชีพอื่นที่ใช้องค์ความรู้ ทางด้านการวางแผนและ วิเคราะห์ข้อมูลชีพพลายเซน			
8. สถานที่จัดการเรียนการสอน 8.1 คณะโลจิสติกส์และดิจิทัลชีพพลาย เซน มหาวิทยาลัยนเรศวร (หากมีการสอน ที่วิทยาเขต หรือ นอกที่ตั้ง ให้ระบุด้วย) 8.2 นอกสถานที่ตั้ง (ถ้ามี) (จะต้อง รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม)		✓		
9. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่ จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร 9.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับ ทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การ พัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธ กิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา <u>ข้อมูลประกอบ</u> 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) 3. กฎกระทรวง การจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 4. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ		✓	✓	ตรวจสอบ การสอดคล้อง ค่าถูกกำหนด การันันรดิ

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 9.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกและประเทศ (อธิบายประเด็น ความเสี่ยงหรือผลกระทบจากภายนอกที่ส่งผลต่อความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร) 9.3 ความเกี่ยวข้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และปรัชญาการศึกษาของสถาบัน <u>ข้อมูลประกอบ</u> - วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “มหาวิทยาลัยเพื่อสังคมของผู้ประกอบการ” - พันธกิจมหาวิทยาลัยนเรศวร 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการองค์กร - ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ “การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติ และโอภาปราศรัยความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”				

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร ควรเขียนให้สะท้อนถึงเชื่อภาพรวมของทิศทางหลักสูตรนั้น โดยอาจเขียนเป็นการบรรยายความแบบร้อยแก้ว หรืออาจเขียนอย่างกระชับใช้คำคล้องจองก็ได้ 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้ “วัตถุประสงค์ของหลักสูตร” นั้นจะหมายถึงคุณลักษณะของผู้เรียนที่หลักสูตร (ผู้พัฒนาหลักสูตร) ต้องการให้เกิดขึ้น ภายหลังจากที่ผู้เรียน สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร ทั้งนี้โดยทั่วไปแล้ว การเขียนความต้องการในคุณลักษณะของผู้เรียนนี้ อย่างน้อยควรจะครอบคลุม 3 ปริเขต (Domain) ได้แก่ พุทธิพิสัย (Cognitive Domain : Head) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain : Hand) และจิตพิสัย (Affective Domain : Heart) นอกจากนั้นแล้วก็ควรพิจารณาเขียนให้มีความสัมพันธ์กันกับปรัชญาของหลักสูตรด้วย 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) (อธิบายกระบวนการกำหนด PLOs เช่น ความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย การรวบรวมและวิเคราะห์ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เป็นต้น) PLO1		✓	✓	- ปรับแก้ข้อตามรายละเอียดที่แนบ - ทราบจากคำคุณนิบิต

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
(ระบุรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร) PLO2				
2. ระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตร (อธิบายหลักคิด แนวทางหรือวิธีการ ในการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัย ตามความก้าวหน้าของศาสตร์ การพิจารณา ความต้องการที่สำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตร ประเด็นสำคัญที่ได้จากการรับ ฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนในอนาคตของหลักสูตร เป็นต้น)		✓		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร				
1. ระบบการจัดการศึกษา				
1.1 ระบบ ระบุตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 6 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 8.3	- ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษา ปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	✓	✓	เติมข้อความเพิ่มเติมตามรายละเอียดที่แนบ
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน	- ตรวจสอบจากแผนการศึกษาให้สอดคล้องกัน กรณีในแผนการศึกษา มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้ระบุด้วย ถ้าไม่มี ให้ระบุข้อความ ไม่มี	✓	✓	ตรวจสอบว่ามี การจัดการศึกษาภาค ฤดูร้อนหรือไม่ หากมี ให้ระบุข้อความ ตามเอกสาร แนบ
1.3 ระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น	ถ้าไม่มี ให้ระบุข้อความ ไม่มี	✓	✓	ปรับแก้ไขข้อความ ในหัวข้อ
1.4 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ☐ แบบชั้นเรียน ☐ แบบผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓	ปรับให้ตรง ตามแบบฟอร์ม ที่ ม. กำแพง

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
☐ อื่น ๆ (ระบุ)				
2. การดำเนินการหลักสูตร				
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน 2.1.1 กรณีระบบทวิภาค ☐ วัน – เวลาราชการปกติ ☐ นอกวัน - เวลาราชการปกติ (ระบุรายละเอียด) ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน เมษายน – มิถุนายน (ถ้ามี) 2.1.2 กรณีระบบการจัดการศึกษาในระบบอื่น (ถ้ามี)		✓		
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	* copy ตามแบบฟอร์มของกบศ. (โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 11.1 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 10)	✓	✓	ตรวจสอบ ทศ:อดิ กุกิด
2.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	- ระบุแผน 5 ปี โดยแยกจำนวนรับแต่ละปี (กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้แยกตารางแต่ละแผนการรับเช่น ปริญญาโท แผน 1 ว.1 แผน 1 ว.2	✓	✓	ปรับหัวข้อใน ตารางตาม รายละเอียดแนบ.
2.4 งบประมาณตามแผน 2.4.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ 2.4.2 ประมาณการงบประมาณ	* copy ตามแบบฟอร์มของกบศ.	✓	✓	ปรับหัวข้อใน ตารางตาม รายละเอียดแนบ.

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
รายจ่าย 2.4.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิต				
2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและ การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)	- เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย นเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับ ปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	✓	✓	ตรวจสอบ กระทรวงศึกษาธิการ
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
3.1 หลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร ให้จัดทำตาราง แสดงโครงสร้างของหลักสูตร โดย แบ่งเป็นหมวดวิชาให้สอดคล้องกับ ที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 8 และ ข้อ 9	✓		
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า....88....	✓		
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	- ตารางโครงสร้าง จำนวน หน่วยกิตรวมแต่ละหมวดและ หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตใน โครงสร้างรายวิชา - ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต แต่ละหมวดตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร หรือไม่	✓	✓	ปรับตารางโครงสร้าง หมวดวิชาแบบ พอมีที่ ๖. กำหนด และในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปให้คณะ ฯ: สำนทวงสอน จอมเกล้าฯ GE ชี้แจง.
3.1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	- ให้ระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย จำนวนชั่วโมง ปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วย ตนเอง) เรียงหัวข้อรายวิชาตามตาราง โครงสร้างหลักสูตรเล่ม มคอ.2 หมวด 3 ตารางข้อ 3.1.2 สำหรับในส่วนของ รายวิชาศึกษาทั่วไปและคำอธิบาย รายวิชาศึกษาทั่วไป ให้ Copy มาจาก file หน้าเว็บไซต์ของกองบริการ การศึกษา งานจัดการศึกษาทั่วไป	✓	✓	รหัสวิชา ชื่อภาษาไทย ชื่อภาษาอังกฤษ ใน 1 รายวิชา ของนี้อยู่ใน หน้าได้ชัดเจน.

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	มาวาง โดยไม่ต้องพิมพ์ใหม่ และตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วย กิต ให้ตรงกับแผนการศึกษาและตรง กับคำอธิบายรายวิชา Mapping และ สาระการปรับปรุง			
3.1.4 แสดงแผนการศึกษา	- ให้คณะตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต ให้ตรงกับ โครงสร้าง รายวิชา - รายวิชาครบตามโครงสร้าง รายวิชาหรือไม่ (ในข้อ 3.1.3) หน่วยกิตรวมถูกต้อง หรือไม่ และ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และข้อบังคับหรือไม่ - มีวิชา prerequisite หรือไม่ กรณีมี ให้ดูรายวิชาในแผนการศึกษาด้วย - ภาคการศึกษาปกติ ป.ตรี ไม่เกิน 22 หน่วยกิต/ภาคเรียน - ภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 9 หน่วยกิต/ ภาคเรียน	✓	✓	ทรงสอบ ทฤษฎี 912125 หรือวิทยาการ มีคำทำ for Logistics หรือไม่.
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	- ระบุคำอธิบายรายวิชาทั้งหมดใน หลักสูตร โดยระบุรหัสวิชา ชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จัดเรียงลำดับรหัส วิชาจากน้อยไปหามาก (ไม่ต้องแยก หมวดวิชา) เขียนให้กระชับ รัดกุม คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษต้องให้สอดคล้องกัน รวมไปถึงควรจัดให้คำอธิบาย รายวิชาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษอยู่ในหน้ากระดาษ แผ่นเดียวกัน ถ้าหากจำเป็นต้องมี เงื่อนไขรายวิชา เช่น วิชาบังคับก่อน หรือ วิชาบังคับร่วม ให้ระบุรหัส วิชา ชื่อวิชานั้น ทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และตรวจสอบรหัส	✓	✓	- ต้องมีหมายเหตุ วิชา 1 รายวิชา ที่อยู่ในหน้า เดียวกันทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ. หน้า 60 ในวิชา 912123(4) ในคำอธิบาย 1 ตัว. - ทรงสอบ ทฤษฎี ภาค ภาค.

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	วิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต ให้ตรงกับ โครงสร้าง รายวิชา - ตรวจสอบความซ้ำซ้อนของรหัส วิชา ชื่อวิชา กรณีเคยมีรายวิชานี้ อยู่แล้วในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ต้อง copy คำอธิบายรายวิชามา ด้วยทั้งหมด			
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้ (ให้เขียนอธิบาย ความหมายของการกำหนดรหัสวิชาและ หมวดหมู่ และหลักการกำหนดเลขตัวที่ 4 (หลักร้อย)		✓		
3.2 ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์		✓		
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- ตรวจสอบจำนวนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ/สาขาวิชาที่จบ จากเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และแบบฟอร์มการตรวจสอบ - ตรวจสอบรายชื่อ อ.ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่น หรือไม่ตามฐานข้อมูลของการ บริหารจัดการหลักสูตร - พิมพ์ตารางอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร รายละเอียดตาม แบบฟอร์มของ กบศ. - * แนบแบบฟอร์มตรวจสอบตาม แบบของกบศ. พร้อมลายเซ็นของ คณะ และ กบศ.	✓	✓	ตรวจสอบ ตำแหน่งอาจารย์ กบศ, คุณวุฒิที่จบ สาขาวิชาที่จบ ทบทวน ๑-๑๐๐ ที่แนบ
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	ตารางเช่นเดียวกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	ตรวจสอบ ทบทวน ๑-๑๐๐ ที่แนบ
3.2.2 อาจารย์ผู้สอน	- ตารางเช่นเดียวกับอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (หลักสูตร ป.	✓	✓	

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ตรี) ยกเว้น ป.โท-ป.เอก ไม่ต้องใส่ โดยไม่ต้องระบุภาระการสอน			
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	- ระบุรายชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา โดยให้สอดคล้อง กับเอกสารยืนยันการตอบรับเป็น อาจารย์พิเศษในภาคผนวก	✓	✓	แนบเอกสาร ขึ้นชั้นการสอน รับไว้ในภาคผนวก
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการ ประเมินผล			✓	ตรวจสอบการ เขียนหัวข้อ ตามรายละเอียด
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ระบุคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่ นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดย ทั่วไป ที่สถาบัน คณะ/วิทยาลัย หรือภาควิชา พยายามพัฒนาให้มี ขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ เช่น บัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษ เฉพาะในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ มีความสามารถในการ เป็นผู้นำอย่างโดดเด่น หรือมีความ มุ่งมั่นในการให้บริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูงใน แต่ละคุณลักษณะดังกล่าว ซึ่งให้เห็น ถึงกลยุทธ์การสอนและกิจกรรม นิสิตที่จะใช้ในการพัฒนา คุณลักษณะเหล่านั้น	✓	✓	ตรวจสอบ การให้รางวัล
2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	- กรณีสถาบันระดับปริญญาตรี การ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้รวม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป - ตรวจสอบจำนวนข้อย่อยให้ตรง กับตาราง Mapping	✓	✓	ตรวจสอบ การกำหนด
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)	- ตรวจสอบจำนวนข้อ ให้ตรงกับ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน และPLOs ที่สอดคล้องกัน	✓		
4. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไป ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ระบุรายละเอียดตามตารางที่ กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม	✓	✓	ตรวจสอบ หัวข้อในตาราง

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
ในแต่ละด้าน				
5. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ระบุ PLOs ตามตารางที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์ม	✓	✓	แก้ไขคำถูกผิดตามทอม ๑๕๖๓๓
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต				
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)	ให้ระบุเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565	✓		
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นั้นนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นี้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา		✓		
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	- ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 21 - ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ให้ใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 13 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อ 30 (7) กับ ข้อ 33 - ดูตามตัวอย่างที่ระบุไว้ในแบบฟอร์ม	✓	✓	แก้ไขคำถูกผิดตามทอม ๑๕๖๓๓
หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร				
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้	อธิบายว่าหลักสูตรมีระบบ กลไก กลยุทธ์ หรือการดำเนินการ	✓		แก้ไขคำถูกผิดตามทอม ๑๕๖๓๓

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	อย่างไร เพื่อเป็นการประกันว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเอกสาร/ข้อมูล/หลักฐาน ที่จะต้องรวบรวมเพื่อยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. นิสิต	อธิบายกระบวนการรับเข้าศึกษา และการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา และในระยะเริ่มต้นของการศึกษา การควบคุมดูแล และการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการศึกษา การวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการสนับสนุน นิสิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และทักษะการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อประกวดผลงานนิสิต เป็นต้น		✓	แก้ไขตามจุดผิดตามทาบจ.ไว้แล้วที่แนบ
3. อาจารย์	อธิบายกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การจัดสรรภาระงานอาจารย์ การกำหนดและประเมินสมรรถนะของอาจารย์ การส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เป็นต้น			

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
4. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	อธิบายการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การควบคุม กำกับติดตามคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการวางระบบผู้สอน และการจัดทำแผนการเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินผู้เรียนที่ครอบคลุม การใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดทำผลการเรียนรู้ เป็นต้น			
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อธิบายระบบการดำเนินงานของหลักสูตร ภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร			
6. ผลผลิต/ผลลัพธ์	อธิบายว่าหลักสูตรมีระบบกลไกในการรวบรวม วิเคราะห์ และกำกับติดตาม ผลผลิต/ผลลัพธ์ ที่สำคัญของหลักสูตร เช่น อัตราการสำเร็จการศึกษา การได้งานทำ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนิสิต ผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร เป็นต้น		/	แก้ไข คำผิด ปิดตามรายละเอียดที่แนบ.
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	- มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ให้ copy จากหน้าเว็บไซต์		/	ปรับแก้ไขตามด: ข้อ ๑๐๑ ในตารางตามเอกสารที่แนบ.

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ของ งานพัฒนาหลักสูตร กบศ. มววง			
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการ ดำเนินการหลักสูตร	ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ใน หมวดที่ 1-6 และเชื่อมโยงสู่การ ประเมินการจัดการเรียนการสอนใน ประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึง คุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดย ประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการ ประเมินคุณภาพและมาตรฐานของ หลักสูตรเพื่อการเผยแพร่		✓	แก้ไขคำถูกผิด หมวดที่ 10 คด ที่แนบ .
1. การทวนประสิทธิภาพของการสอนและการ ประเมินผู้เรียน 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการ ประเมินกลยุทธ์การสอนที่ได้ วางแผนไว้สำหรับการพัฒนาการ เรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น การ ประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของอาจารย์ภายหลังการเข้ารับการ อบรม การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้าน หลักสูตรหรือวิธีการสอน การ วิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต และหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎี การเรียนรู้และวิธีการสอนที่ เกี่ยวข้อง และอธิบายกระบวนการ ที่จะนำผลการประเมินที่ได้มา ปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน			
1.2 การทบทวนกระบวนการวัดและ ประเมินผู้เรียน	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการ ทบทวนเครื่องมือหรือวิธีการที่ใช้ใน การประเมินผู้เรียน ว่าสามารถวัด การบรรลุผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ เช่น การ ทบทวนเครื่องมือหรือวิธีการ ประเมินผู้เรียนในแต่ละรายวิชา หรือวิธีการประเมินที่เกี่ยวข้องกับ เงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา เป็นต้น			

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	อธิบายกระบวนการที่จะใช้เพื่อจะได้ข้อมูลต่าง ๆ ย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล ดังนี้ 1) นิสิตและบัณฑิต 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก 3) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ			
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 6 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)			
4. การนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	อธิบายกระบวนการทบทวนผลที่ได้จากการประเมินด้านต่าง ๆ ไปประกอบการวางแผนปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกด้าน เช่น กลยุทธ์ การจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน เป็นต้น			
ภาคผนวก	- เรียงหัวข้อตามตัวอย่างของ กบศ.			
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	- ตรวจสอบให้ตรงกับเล่มหลักสูตรเดิม และโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่/สาระการปรับปรุง สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหรือไม่			
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. พร้อมทั้งสาระการปรับปรุง	- ตรวจสอบให้ตรงกับเล่มหลักสูตรเดิม และโครงสร้างหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่/สาระการปรับปรุง			

หัวข้อใน มคอ.2	รายละเอียดการตรวจสอบ	ถูกต้อง	ปรับแก้ไข	หมายเหตุ
(กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	สอดคล้องกับตารางเปรียบเทียบหรือไม่			
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	- ตรวจสอบรายละเอียดในคำสั่งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/ TQF และมติของมหาวิทยาลัย *ตัวอย่างคำสั่ง ของกบศ. หน้าเว็บไซต์ ของงานพัฒนาหลักสูตร กบศ.			
4. สรุปประเด็นการวิพากษ์หลักสูตร	- แนบผลสรุปการวิพากษ์			
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	*ตรวจสอบตามแบบฟอร์มของ กบศ.		✓	ตรวจสอบตามเงื่อนไข ผลงาน อ. ทุกท่าน นี้อยู่ในรูปแบบ APA
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับ.....พ.ศ.2565				
7. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษา				
8. เอกสารอื่น ๆ			✓	ค้นคืนนิ้วข้อ

อ. พิเศษ
ขอให้นำแบบบรบทอ
รับในภาคผนวก
ด้วย.